



**KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA  
BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN  
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN UMUM**

JALAN PANCORAN TIMUR II NO. 1 PANCORAN JAKARTA SELATAN JAKARTA  
TELEPON: 021 – 7996109; FAKSIMILE: 021 – 7996083; SITUS: <http://www.bppk.depkeu.go.id/webku>

**LEMBAR PENGESAHAN KURIKULUM**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

nama : Syamsu Syakbani  
NIP : 195902241980031001  
jabatan : Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum  
dengan ini menyatakan bahwa kurikulum diklat sebagai berikut:

nama diklat : Diklat Pranata Komputer Ahli  
deskripsi : Diklat ini merupakan Diklat Fungsional yang dimaksudkan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk melaksanakan tugas dalam jabatan Fungsional Komputer Tingkat Ahli. Peserta diklat ini adalah para pegawai Kementerian Keuangan; diutamakan untuk mereka yang akan menjadi pejabat fungsional Pranata Komputer Ahli atau pegawai struktural yang ingin mendalami pranata komputer. Setelah mengikuti diklat ini, peserta diharapkan mampu menjelaskan konsep, teknik dan aplikasi teknologi informasi serta mampu mengoperasikan sistem informasi berbasis komputer.

jumlah hari : 27 hari  
jumlah jam latihan : 240 jamlat

dapat digunakan sebagai kurikulum diklat di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum.

Jakarta, Juni 2016  
Kepala Pusat,

dr. Syamsu Syakbani f  
NIP 195902241980031001

## KERANGKA ACUAN PROGRAM DIKLAT PRANATA KOMPUTER AHLI

### 1. DESKRIPSI SINGKAT PROGRAM DIKLAT

Diklat ini merupakan Diklat Fungsional (DF) yang dimaksudkan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk melaksanakan tugas dalam Jabatan Fungsional Komputer Tingkat Ahli. Peserta diklat ini adalah para pegawai Kementerian Keuangan; diutamakan untuk mereka yang akan menjadi pejabat fungsional Pranata Komputer tingkat Ahli atau pegawai struktural yang ingin mendalami pranata komputer. Setelah mengikuti diklat ini, peserta diharapkan mampu menjelaskan konsep, teknik dan aplikasi teknologi informasi serta mampu mengoperasikan sistem informasi berbasis komputer.

### 2. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti diklat ini, peserta diharapkan mampu:

- a. menjelaskan teknologi informasi dengan baik;
- b. menjelaskan sistem penilaian dan administrasi pranata komputer dengan baik;
- c. melakukan rekayasa sistem informasi dengan baik;
- d. melakukan analisis sistem informasi dengan baik;
- e. melakukan perancangan sistem informasi dengan baik;
- f. melakukan implementasi sistem dengan baik;
- g. melakukan administrasi dan pengelolaan database dengan baik;
- h. melakukan administrasi dan pengelolaan jaringan komputer dengan baik;
- i. menjelaskan etika dan pengembangan profesi komputer dengan baik;
- j. menyusun dokumentasi dan laporan dengan baik.

### 3. KOMPETENSI DASAR

Setelah mengikuti diklat ini, peserta diharapkan mampu:

- a. menjelaskan teknologi informasi dengan baik;
  - 1) menjelaskan secara utuh tentang Sistem Komputer dengan baik;
  - 2) menjelaskan tentang Sistem Informasi Manajemen (SIM) dengan baik;
  - 3) menjelaskan Sistem Jaringan Komputer dengan baik;
  - 4) menjelaskan materi yang telah diberikan sebelumnya dengan baik.
- b. menjelaskan sistem penilaian dan administrasi pranata komputer dengan baik;
  - 1) menjelaskan tentang JFPK dan Sistem Penilaian dengan baik;
  - 2) menjelaskan Sistem Penilaian Lanjutan dan Persyaratan Administratif Pranata Komputer dengan tepat;
  - 3) menguraikan Persyaratan Administratif Pranata Komputer dan Kenaikan Pangkat/ JFPK dengan baik;
  - 4) menjelaskan materi yang telah diberikan sebelumnya dengan baik.
- c. melakukan rekayasa sistem informasi dengan baik;
  - 1) menjelaskan Sistem Informasi dengan baik;
  - 2) menjelaskan Daur Hidup Sistem Informasi dengan baik;
  - 3) melakukan Perencanaan Proyek Rekayasa Sistem Informasi dengan baik;
  - 4) melakukan Perencanaan Proyek Rekayasa Sistem Informasi Lanjutan dengan baik;
  - 5) melakukan Analisis, Perancangan, dan Konstruksi Sistem Informasi dan Konversi Sistem Informasi dengan baik;
  - 6) melakukan Dokumentasi Sistem dan Pelatihan dengan baik;
  - 7) melakukan Perawatan Sistem dan Review Proyek Sistem Informasi dengan baik;
  - 8) menjelaskan materi yang telah diberikan sebelumnya dengan baik.
- d. melakukan analisis sistem informasi dengan baik;
  - 1) menjelaskan konsep dan prinsip Analisis Sistem dengan baik;
  - 2) menjelaskan tahap-tahap penelaahan sistem dengan baik;

- 3) menerapkan pemecahan masalah dengan baik;
  - 4) mendesain DFD sebagai tool dalam pendekatan masalah dengan tepat;
  - 5) menjelaskan tentang Studi Kelayakan Pendahuluan dengan baik;
  - 6) menerapkan Studi Kelayakan Rinci dengan baik;
  - 7) melakukan penyusunan spesifikasi sistem dengan baik;
  - 8) melakukan review dan pendalaman materi dengan baik.
- e. melakukan perancangan sistem informasi dengan baik;
- 1) menjelaskan konsep dasar perancangan sistem informasi dengan baik;
  - 2) menjelaskan melakukan perancangan basis data dengan baik;
  - 3) melakukan perancangan basis data lanjutan dengan baik;
  - 4) melakukan perancangan basis data lanjutan (normalisasi) dengan baik;
  - 5) melakukan perancangan basis data lanjutan (normalisasi lanjutan) dengan baik;
  - 6) menjelaskan Data Flow Diagram (DFD) dengan baik;
  - 7) menerapkan Data Flow Diagram (DFD) Lanjutan dengan baik;
  - 8) merancang input komputer dengan baik;
  - 9) merancang output komputer dengan baik;
  - 10) melakukan review dan pendalaman materi dengan baik.
- f. melakukan implementasi sistem dengan baik;
- 1) menjelaskan proses implementasi sistem dengan baik;
  - 2) menjelaskan algoritma dan pemrograman dengan baik;
  - 3) menjelaskan struktur data dan pengurutan dengan tepat;
  - 4) menjelaskan subprogram dengan tepat;
  - 5) menjelaskan subprogram lanjutan dengan baik;
  - 6) menjelaskan Bahasa Pemrograman Berbasis Objek dengan baik;
  - 7) melakukan pemrograman berbasis JAVA;
  - 8) membangun aplikasi sederhana menggunakan bahasa pemrograman berbasis objek dengan baik;
  - 9) melakukan pemrograman berbasis Web dengan baik;
  - 10) membangun aplikasi web sederhana dengan baik;
  - 11) menjelaskan manfaat dan komponen-komponen Petunjuk Operasional dengan baik;
  - 12) melakukan review dan pendalaman materi dengan baik.
- g. melakukan administrasi dan pengelolaan database dengan baik;
- 1) menjelaskan perancangan basis data dengan baik;
  - 2) melakukan implementasi database dengan baik;
  - 3) melakukan pengelolaan database dengan baik;
  - 4) melakukan review dan pendalaman materi dengan baik.
- h. melakukan administrasi dan pengelolaan jaringan komputer dengan baik;
- 1) menjelaskan konsep dasar jaringan dengan baik;
  - 2) menjelaskan konsep komunikasi data dengan baik;
  - 3) menjelaskan konsep komunikasi data lanjutan dengan baik;
  - 4) menjelaskan konsep jaringan dengan baik;
  - 5) melakukan persiapan dan implementasi sistem jaringan dengan baik;
  - 6) menjelaskan Sistem Keamanan Jaringan dengan baik;
  - 7) melakukan review dan pendalaman materi dengan baik.
- i. menjelaskan etika dan pengembangan profesi komputer dengan baik;
- 1) menjelaskan etika berkomputer dengan baik;
  - 2) melakukan Pencarian Informasi di Internet dengan baik;
  - 3) menelaah tips dan trik dalam berpresentasi, mengajar, dan menyimak seminar/presentasi dengan baik;
  - 4) menulis makalah/karya tulis ilmiah dengan baik;
  - 5) menjelaskan Pedoman Melakukan Penerjemahan dengan baik;
  - 6) melakukan review dan pendalaman materi dengan baik.

- j. menyusun dokumentasi dan laporan dengan baik.
- 1) menjelaskan jenis formulir dengan baik;
  - 2) menunjukkan dokumen-dokumen terkait dokumentasi dengan baik;
  - 3) menjelaskan dokumen-dokumenter terkait dokumentasi (lanjutan) dengan baik;
  - 4) melakukan pelaporan terkait jabatan pranata komputer dengan baik;
  - 5) melakukan review dan pendalaman materi dengan baik.

**4. LAMA DIKLAT EFEKTIF**

a. Mata Diklat Pokok	: 208	Jamlat
b. Mata Diklat Penunjang	: -	Jamlat
c. Ceramah	: 5	Jamlat
1) Pengembangan SDM (BPPK)	: 1	Jamlat
2) Peranan dan Tantangan Pranata (Pusintek)	: 1	Jamlat
3) Ceramah tentang <i>IT Strategic Government</i>	: 1	Jamlat
4) <i>Current Issues</i>	: 1	Jamlat
5) <i>Soft Competency/Integritas/Anti Korupsi</i>	: 1	Jamlat
d. PKL/Observasi/Studi Lapangan	: 27	Jamlat
e. Mental Fisik Disiplin (MFD)	: -	Jamlat
f. <i>Outbond</i>	: -	Jamlat
g. Pengarahan Program (khusus diklat dari LAN)	: -	Jamlat
	<b>TOTAL :240</b>	<b>Jamlat</b>
	<b>: 27</b>	<b>Hari</b>
h. Ujian		
1) Ujian per materi	: 10 x @ 60	Menit
2) Ujian Komprehensif	: 1 x 180	Menit
3) <i>Pre Test dan Post Test</i>	: 2 x @ 60	Menit
	<b>TOTAL : 900</b>	<b>Menit</b>

**5. DAFTAR MATA DIKLAT**

<b>a. Mata Diklat Pokok</b>		
1) Pengenalan Teknologi Informasi	: 12	Jamlat (1)
2) Sistem Penilaian dan Administrasi Pranata Komputer	: 8	Jamlat (2)
3) Rekayasa Sistem Informasi	: 16	Jamlat (3)
4) Analisis Sistem Informasi	: 32	Jamlat (4)
5) Perancangan Sistem Informasi	: 36	Jamlat (5)
6) Implementasi Sistem	: 28	Jamlat (6)
7) Administrasi dan Pengelolaan Database	: 20	Jamlat (7)
8) Administrasi dan Pengelolaan Jaringan Komputer	: 28	Jamlat (8)
9) Etika dan Pengembangan Profesi Komputer	: 12	Jamlat (9)
10) Pembuatan Dokumentasi dan Laporan	: 16	Jamlat (10)
	<b>Total Jamlat</b>	<b>:208 Jamlat</b>
<b>b. Mata Diklat Penunjang</b>		
1) -	: -	Jamlat
2) -	: -	Jamlat
	<b>Total Jamlat</b>	<b>: - Jamlat</b>

**6. JENJANG DIKLAT**

Diklat Fungsional Pranata Komputer Ahli merupakan diklat lanjutan.

**7. PERSYARATAN PESERTA**

- a. Aparatur Sipil Negara di lingkungan Kementerian Keuangan dan/atau peserta lain yang ditunjuk atau ditugaskan oleh instansi yang bersangkutan;
- b. Pendidikan formal (minimum) S1/D-IV jurusan non-IT/ non-Komputer;

- c. Golongan (minimum) Penata Muda (III/a) dan/ atau Pranata Komputer Terampil golongan II yang telah memiliki ijazah S1 non-IT;
- d. Usia (maksimum) 45 tahun.

**8. KUALIFIKASI PENGAJAR**

- a. Kualifikasi Umum
  - 1) Pendidikan Minimal S 1;
  - 2) Mempunyai pengalaman mengajar;
  - 3) Ditetapkan dengan Surat Keputusan Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum.
- b. Kualifikasi Khusus
  - 1) Menguasai materi yang akan diajarkan/memiliki keahlian tertentu khususnya dalam mata pelajaran yang akan diberikan;
  - 2) Mempunyai kemampuan dalam mentransfer pengetahuan dan keterampilan kepada peserta atau telah mengikuti TOT.

**9. BENTUK EVALUASI**

- a. Evaluasi Peserta (Ada/Tidak)
 

Catatan: Nilai Penyelesaian Tugas/Aktivitas, Nilai Ujian ((Ujian Per Materi, Ujian Komprehensif, *Pre Test* dan *Post Test*)
- b. Evaluasi Pengajar (Ada/Tidak)
 

Catatan: Evaluasi Pengajar Tertulis atau *Online*.
- c. Evaluasi Penyelenggaraan (Ada/Tidak)
 

Catatan: Evaluasi Penyelenggaraan Tertulis dan Evaluasi Tatap Muka.

**10. AKOMODASI**

- a. Asrama
 

Catatan: Tentatif
- b. Konsumsi
 

Catatan: Prasmanan

**11. LAIN-LAIN**

- 1) Program ini berkoordinasi dengan BPS dan Pusintek.
- 2) Aplikasi program yang diperlukan, diantaranya (tentatif):
  - *Windows Server 2003*
  - *SQL 2000*
  - *Visual Basic 6*
  - *Java*
  - *Microsoft Project 2007*
  - *Visio Professional 2003*
- 3) Jadwal pelaksanaan kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) adalah sebagai berikut:

Jenis Kegiatan	Teknis Penyelenggaraan
Lapangan/Observasi	1 hari (rata-rata 9 JP dan dilaksanakan sesudah MP 4: Analisis Sistem Informasi)
Penulisan	1 hari (rata-rata 10 JP dan dilaksanakan sesudah MP5: Perancangan Sistem Informasi)
Presentasi	1 hari (rata-rata 8 JP dan dilaksanakan sebelum Ujian Komprehensif).

- 4) Selama PKL, dibutuhkan fasilitator sebanyak 2 orang dari Pusdiklat BPS dan pendamping sejumlah kelompoknya masing-masing.

- 5) Untuk presentasi, dibutuhkan 2 orang fasilitator yang berasal dari pengajar yang akan bertindak sebagai pembahas/ moderator dan narasumber sejumlah kelompok peserta (berasal dari unit kerja yang dikunjungi).
- 6) Media pembelajaran yang diperlukan:
  - a) Laptop (masing-masing peserta) diperlukan dalam MP 3; MP 4; MP 5; MP 6; MP 9; dan MP 10.
  - b) Laboratorium komputer diperlukan dalam MP 7 dan MP 8.
- 7) Modul/Bahan ajar: sama seperti tahun kemarin (Modul dan Himpunan Peraturan), akan tetapi para pengajar akan menambahkan dengan suplemen-suplemen materi.

Keterangan: Dokumen ini merupakan perubahan dokumen sebelumnya yang diterbitkan pada tanggal 30 Januari 2013 melalui Nota Dinas Bidang Perencanaan dan Pengembangan Diklat Nomor ND-024/PP.7.2/2013. Perubahan tersebut meliputi perubahan istilah Kerangka Acuan Program Diklat yang menggantikan istilah Kurikulum/*Term of Reference* (TOR) dan perubahan format berdasarkan Surat Edaran Menteri Keuangan Nomor SE-32/MK. 12/2013 tanggal 25 November 2013. (SR)

Disahkan di Jakarta  
Pada tanggal Juni 2016  
Kepala Pusdiklat Keuangan Umum

  
Syamsu Syakbani  
NIP 19590224 198003 1 001

## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) DIKLAT PRANATA KOMPUTER AHLI

Nama Mata Diklat : Pengenalan Teknologi Informasi  
 Deskripsi Singkat : Mata diklat ini membahas tentang pengenalan teknologi informasi.  
 Jumlah Jamlat : 12 Jamlat  
 Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata pelajaran ini, peserta diharapkan mampu menjelaskan teknologi informasi dengan baik.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
Setelah mengikuti diklat ini, peserta diharapkan mampu:									
1.	menjelaskan secara utuh tentang Sistem Komputer dengan baik;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan pengertian TI dengan baik</li> <li>- menjelaskan Pengelompokan TI dan aspek-aspek yang terkait di dalamnya dengan baik</li> <li>- mengklasifikasikan komponen TI dengan baik</li> <li>- mengklasifikasikan TI dengan baik</li> <li>- menjelaskan peranan TI dengan baik</li> </ul>	Pengenalan Sistem Komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian TI</li> <li>- Pengelompokan TI</li> <li>- Komponen Sistem TI</li> <li>- Klasifikasi Sistem TI</li> <li>- Peranan TI</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	90 menit	45 menit	1, 2, dan 3
2.	menjelaskan tentang Sistem Informasi Manajemen (SIM) dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membedakan data dan informasi dengan tepat</li> <li>- menjelaskan tentang Sistem Informasi dan berbagai aspek yang terkait di dalamnya dengan baik</li> <li>- menjelaskan tentang Sistem Informasi Manajemen (SIM) dengan tepat</li> </ul>	Sistem Informasi Manajemen (SIM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Data dan Informasi</li> <li>- Pengertian Sistem Informasi</li> <li>- Pengertian Sistem Informasi Manajemen (SIM)</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	90 menit	45 menit	1, 2, dan 3

**\*Referensi Literatur:**

1. Badan Pusat Statistik. 2007. **Modul Diklat Fungsional Pranata Komputer Ahli. Cet. Kedua.**Jakarta: Badan Pusat Statistik.
2. Rademacher, R.A. dan Gibson, H.L., *An Introduction to Computers and Information Systems*, South-Western Publishing co., 1983.
3. Turban, E., et al., *Information Technology for Management – Making Connections for Strategic Advantage*. Edisi kedua, John Wiley & Sons. Inc., 1999.

Penyusun GBPP,

Khamami Herusantoso  
NIP 196808101987031001

Disahkan di Jakarta  
pada tanggal Juni 2016  
Kepala Pusdiklat Keuangan Umum



☞ Syamsu Syakbani  
NIP 19590224 198003 1 001

## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) DIKLAT PRANATA KOMPUTER AHLI

Nama Mata Diklat : Sistem Penilaian dan Administrasi Pranata Komputer  
 Deskripsi Singkat : Mata diklat ini membahas tentang Sistem Penilaian dan Administrasi Pranata Komputer.  
 Jumlah Jamlat : 8 Jamlat  
 Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata pelajaran ini, peserta diharapkan mampu menjelaskan sistem penilaian dan administrasi pranata komputer dengan baik.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
	Setelah mengikuti diklat ini, peserta diharapkan mampu:								
1.	menjelaskan tentang JFPK dan Sistem Penilaian dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan dasar hukum JFPK dengan baik</li> <li>- menjelaskan tugas dan tanggung jawab pejabat fungsional Pranata Komputer dengan baik</li> <li>- menjelaskan tentang Pejabat Pranata Komputer dengan baik</li> <li>- menyebutkan jenis dan jenjang JFPK dengan tepat</li> <li>- menjelaskan unsur dan sub-unsur kegiatan yang harus dilakukan oleh seorang pejabat Fungsional Pranata Komputer dengan tepat</li> <li>- menjelaskan tata cara pengusulan angka kredit dengan tepat</li> <li>- menjelaskan organisasi tim penilai dengan baik</li> </ul>	Pengenalan JFPK dan Sistem Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dasar Hukum JFPK</li> <li>- Tugas dan Tanggung Jawab</li> <li>- Pejabat Pranata Komputer</li> <li>- Jenis dan Jenjang JFPK</li> <li>- Unsur dan Sub-Unsur Kegiatan</li> <li>- Tata Cara Pengusulan Penilaian Angka Kredit</li> <li>- Organisasi Tim Penilai</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	45 menit	1, 2, 3, 4, dan 5

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
2.	menjelaskan Sistem Penilaian Lanjutan dan Persyaratan Administratif Pranata Komputer dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan tata cara penilaian angka kredit dalam Jabatan Fungsional Pranata Komputer dengan tepat</li> <li>- menghitung angka kredit dengan tepat</li> <li>- membedakan persyaratan yang diperlukan dalam administrasi Jabatan Fungsional Pranata Komputer dengan tepat</li> <li>- menjelaskan Pembebasan Sementaradengan baik</li> </ul>	Sistem Penilaian Lanjutan dan Persyaratan Administratif Pranata Komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosedur Penilaian</li> <li>- Angka Kredit Minimal</li> <li>- Pengangkatan Pejabat Fungsional Pranata Komputer Pembebasan Sementara</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	45 menit	1, 2, 3, 4, dan 5
3.	menguraikan Persyaratan Administratif Pranata Komputer dan Kenaikan Pangkat/ JFPK dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membedakanpersyaratan yang diperlukandalam administrasi Jabatan Fungsional Pranata Komputerdengan baik</li> <li>- menjelaskanpersyaratan yang diperlukandalam Administrasi JFPKdengan baik</li> <li>- menjelaskanketentuan kenaikanangkat/jabatandengan baik</li> <li>- melengkapidokumen yang dilampirkan untukkenaikan pangkatdengan baik</li> <li>- menjelaskan tatacara kenaikan pangkat/jabatandengan baik</li> </ul>	Persyaratan Administratif Pranata Komputer dan Kenaikan Pangkat/ JFPK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengangkatan Kembali ke dalam Jabatan Fungsional Pranata Komputer</li> <li>- Persyaratan Pemberhentian dari Jabatan</li> <li>- Ketentuan dan Persyaratan Kenaikan Pangkat/Jabatan</li> <li>- Dokumen yang Dilampirkan untuk Kenaikan Pangkat/Jabatan</li> <li>- Tata Cara Kenaikan</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Simulasi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	20 menit	70 menit	1, 2, 3, 4, dan 5

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
4.	menjelaskan materi yang telah diberikan sebelumnya dengan baik.	menjelaskan materi yang telah diberikan sebelumnya dengan baik.	Review dan Pendalaman Materi	Review dan Pendalaman Materi	Tanya Jawab Diskusi Simulasi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	20 menit	70 menit	1, 2, 3, 4, dan 5
Jumlah Alokasi Waktu							130 menit	230 menit	
Dalam Persentase							36,11 %	63,89 %	

## \*Referensi Literatur:

1. Badan Pusat Statistik. 2007. **Modul Diklat Fungsional Pranata Komputer Ahli**. Cet. Kedua. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
2. Badan Pusat Statistik. 2004. **Himpunan Peraturan Pranata Komputer**. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
3. Liang Gie, The. Sutarto. 1979. **Pengertian, Kedudukan, dan Perincian Ilmu Administrasi**. Edisi kedua, Cet. keempat. Yogyakarta: Karya Kencana.
4. Lembaga Administrasi Negara (LAN) Republik Indonesia. 1997. **Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia**. Jilid I/ Edisi ketiga. Jakarta: PT. Toko Gunung Agung.
5. Pfiffuer, John M., Robert Presslus. 1967. **Public Administration**. New York: The Ronald Press Company.

Penyusun GBPP,

Khamami Herusantoso  
NIP 196808101987031001

Disahkan di Jakarta  
pada tanggal Juni 2016  
Kepala Pusdiklat Keuangan Umum



\* Syamsu Syakbani  
NIP 19590224 198003 1 001

## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) DIKLAT PRANATA KOMPUTER AHLI

Nama Mata Diklat : Rekayasa Sistem Informasi  
 Deskripsi Singkat : Mata diklat ini membahas tentang rekayasa sistem informasi.  
 Jumlah Jamlat : 16 Jamlat  
 Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata pelajaran ini, peserta diharapkan mampu melakukan rekayasa sistem informasi dengan baik.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
	Setelah mengikuti diklat ini, peserta diharapkan mampu:								
1.	menjelaskan Sistem Informasi dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan secara utuh tentang sistem informasi</li> <li>- menguraikan klasifikasi sistem informasi berdasarkan struktur informasi dengan baik.</li> <li>- menguraikan klasifikasi sistem informasi berdasarkan dukungan yang disediakan dengan baik.</li> <li>- menguraikan klasifikasi sistem informasi berdasarkan arsitektur sistem dengan baik.</li> <li>- menguraikan klasifikasi sistem informasi berdasarkan aktifitas yang didukung dengan baik.</li> <li>- menjelaskan stakeholder sistem dengan baik</li> </ul>	Konsep Dasar Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem Informasi</li> <li>- Klasifikasi sistem informasi berdasar arkan struktur organisasi</li> <li>- Klasifikasi sistem informasi berdasar arkan dukungan yang disediakan</li> <li>- Klasifikasi sistem informasi berdasarkan arsitektur sistem</li> <li>- Klasifikasi sistem informasi berdasar arkan aktifitas yang didukung</li> <li>- <i>Stakeholder</i> sistem</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD <i>White board</i> <i>Flipchart</i> Laptop <i>Sound System</i>	45 menit	45 menit	1, 2, 3, 4, 5, dan 6

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
2.	menjelaskan Daur Hidup Sistem Informasi dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menguraikandelapan tahap daur hidup sistemdengan baik.</li> <li>- menjelaskan metode rekayasa sistem informasi dengan <i>prototyping</i> dengan baik.</li> <li>- menjelaskanmetode rekayasa sistem informasi dengan <i>Rapid Application Development</i> dengan baik.</li> </ul>	Daur Hidup Ssitem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosedur Penilaian</li> <li>- Delapan tahap daur hidupsistem</li> <li>- Metode rekayasa sistem informasi dengan <i>prototyping</i></li> <li>- Metode rekayasa sistem informasi dengan <i>Rapid Application Development</i></li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD <i>White board</i> <i>Flipchart</i> Laptop <i>Sound System</i>	45 menit	45 menit	1, 2, 3, 4, 5, dan 6
3.	melakukan Perencanaan Proyek Rekayasa Sistem Informasi dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan ruang lingkup pada perencanaan proyek rekayasa sistem informasidengan baik.</li> <li>- melakukan teknik estimasi biaya dan usaha (<i>effort</i>) yang dibutuhkan untukmenyelesaikan proyek sisteminformasi dengan menggunakanTeknik Dekomposisi dan ModelEmpiris (COCOMO)dengan baik.</li> <li>- melakukan analisis resiko dan alat bantudalam melakukan analisisresikoyaitu</li> </ul>	Perencanaan Proyek Rekayasa Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penentuan ruang lingkup</li> <li>- Estimasi</li> <li>- Analisis resiko</li> <li>- Penjadwalan proyek</li> <li>- Demonstrasi penjadwalan proyek</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD <i>White board</i> <i>Flipchart</i> Laptop <i>Sound System</i>	45 menit	45 menit	1, 2, 3, 4, 5, dan 6

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
		<p>menggunakan table resikodengan baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- melakukan penjadwalan proyek denganPERT Chart dan Gantt Chartdengan baik</li> <li>- mendemonstrasikanpenjadw alan proyek denganPERT Chart dan Gantt Chart,menggunakan Microsoft Project/Microsoft Visiodengan baik</li> </ul>							
4.	melakukan Perencanaan Proyek Rekayasa Sistem Informasi Lanjutan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta dapat melakukan penentuan ruang lingkup, estimasi dan analisis resikodengan baik</li> <li>- Peserta dapat mendemonstrasikan penjadwalan proyek denganPERT Chart dan Gantt Chart</li> <li>- menggunakan Microsoft Project/Microsoft Visiodengan baik</li> </ul>	Perencanaan Proyek Rekayasa Sistem Informasi Lanjutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penentuan ruang lingkup,estimasi dan analisis resiko</li> <li>- Penjadwalan proyek dengan PERT Chart dan Gantt Chart</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Simulasi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	20 menit	70 menit	1, 2, 3, 4, 5, dan 6
5.	melakukan Analisis, Perancangan, dan Konstruksi Sistem Informasi dan Konversi Sistem Informasi dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- melakukan analisis sistemdengan baik</li> <li>- melakukan perancangan sistemdengan baik</li> <li>- melakukan konstrusisistemdengan baik</li> <li>- mempraktekkan pendekatan-pendekatan konversi sistem dengan baik</li> <li>- mempraktekkan</li> </ul>	Analisis, Perancangan dan Konstruksi Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis Sistem</li> <li>- Perancangan</li> <li>- Konstruksi</li> <li>- Pendekatan Konversi Sistem</li> <li>- Tahapan Konversi Sistem</li> <li>- Rencana Konversi Sistem</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Simulasi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	20 menit	70 menit	1, 2, 3, 4, 5, dan 6

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
		tahapan konversi sistem - mempraktekkan rencana konversi sistem dengan baik							
6.	melakukan Dokumentasi Sistem dan Pelatihan dengan baik	- menjelaskan pentingnya dokumentasi sistem dalam keberlangsungan perawatan sistem di masa-masa berikutnya dengan baik - mengidentifikasi dokumen apa saja yang harus dibuat dalam rekayasa sistem informasi dengan baik - melakukan latihan yang mendukung suksesnya implementasi sistem	Dokumentasi Sistem dan Pelatihan	- Pentingnya Dokumentasi Sistem - Identifikasi Dokumentasi Sistem - Pelatihan	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Simulasi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	20 menit	70 menit	1, 2, 3, 4, 5, dan 6
7.	melakukan Perawatan Sistem dan Review Proyek Sistem Informasi dengan baik	- menjelaskan pentingnya melakukan review terhadap proyek pembangunan sistem informasi dengan baik - melakukan review suatu proyek dengan baik - melakukan perawatan sistem dengan tepat	Perawatan Sistem dan Review Proyek Sistem Informasi	- Pentingnya Review Proyek - Review Proyek - Perawatan Sistem	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Simulasi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	20 menit	70 menit	1, 2, 3, 4, 5, dan 6
8.	menjelaskan materi yang telah diberikan sebelumnya dengan baik.	menjelaskan materi yang telah diberikan sebelumnya dengan baik.	Review dan Pendalaman Materi	Review dan Pendalaman Materi	Presentasi Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	20 menit	70 menit	1, 2, 3, 4, 5, dan 6
Jumlah Alokasi Waktu							235 menit	485 menit	
Dalam Persentase							32,64 %	67,36 %	

**\*Referensi Literatur:**

1. Badan Pusat Statistik. 2007. **Modul Diklat Fungsional Pranata Komputer Ahli**. Cet. Kedua. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
2. Harris, D. 1995. **System Analysis and Design, a Project Approach**. Hartcourt Brace & company.
3. Rademacher, R.A. dan Gibson, H.L. 1983. **An Introduction to Computers and Information Systems**. South-Western Publishing co.
4. Robson, W. 1997. **Strategic Management and Information System, An Integration Approach: 2nd Ed**. Financial Times-Prentice Hall.
5. Turban, E., et al. 1999. **Information Technology for Management – Making Connections for Strategic Advantage: Edisi Kedua**. John Wiley & Sons. Inc.
6. Witten, J. L., et al. 2004. **System Analysis and Design Methods: Sixth Ed**. Mc Graw Hill.

Penyusun GBPP,

Khamami Herusantoso  
NIP 196808101987031001

Disahkan di Jakarta  
pada tanggal Juni 2016  
Kepala Pusdiklat Keuangan Umum

  
Syamsu Syakbani f  
NIP 19590224 198003 1 001

## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) DIKLAT PRANATA KOMPUTER AHLI

Nama Mata Diklat : Analisis Sistem Informasi  
 Deskripsi Singkat : Mata diklat ini membahas tentang analisis sistem informasi sebagai bagian dari tahap pengembangan sistem informasi.  
 Jumlah Jamlat : 32 Jamlat  
 Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata pelajaran ini, peserta diharapkan mampu melakukan analisis sistem informasi dengan baik.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
Setelah mengikuti diklat ini, peserta diharapkan mampu:									
1.	menjelaskan konsep dan prinsip Analisis Sistem dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan kegiatan yang dilakukan dalam analisis sistem dengan baik</li> <li>- menjelaskan tujuan analisis sistem dengan baik</li> <li>- menjelaskan prinsip dari analisis sistem dengan baik</li> <li>- menjelaskan apa yang harus diketahui oleh sistem analisis dengan baik</li> <li>- menguraikan tugas dari sistem analisis dengan baik</li> <li>- menjelaskan keahlian, pengetahuan, dan karakter yang harus dimiliki oleh sistem analisis dengan baik</li> </ul>	Konsep dan Prinsip Analisis Sistem Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan yang dilakukan dalam analisis sistem</li> <li>- Tujuan analisis sistem</li> <li>- Prinsip dari analisis sistem</li> <li>- Hal-hal yang harus diketahui oleh seorang sistem analisis</li> <li>- Tugas dari sistem analisis</li> <li>- Keahlian, pengetahuan, dan karakter yang harus dimiliki oleh sistem analisis</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	135 menit	45 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, dan 9
2.	menjelaskan tahap-tahap penelaahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan pemicu dilakukannya pengembangan</li> </ul>	Penelaahan Sistem Yang Ada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemicu pengembangan</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab	OHP/LCD White board	90 menit	90 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
	sistem dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem dengan tepat menjelaskan apa itu masalah, yang menjadi faktor pemicu pengembangan sistem informasi dengan baik</li> <li>- mengidentifikasi masalah menggunakan teknik-teknik untuk Identifikasi Masalah (Fishbone Diagram) dan kerangka PIECE Wetherbe untuk Identifikasi Masalah dengan baik</li> <li>- menguraikan tugas-tugas yang dilakukan dalam penelaahan sistem dengan baik</li> <li>- menerangkan kegiatan apa saja yang dilakukan pada tahap investigasi awal dengan baik</li> <li>- menganalisis hasil investigasi dengan tepat</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem</li> <li>- Masalah sebagai salah satu pemicu pengembangan sistem informasi</li> <li>- Identifikasi Masalah</li> <li>- Tugas-tugas dalam penelaahan sistem</li> <li>- Investigasi Awal</li> <li>- Analisis hasil investigasi</li> </ul>	Diskusi	Flipchart Laptop Sound System			dan 9
3.	menerapkan pemecahan masalah dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kebutuhan bisnis atau sistem dengan baik</li> <li>- mendokumentasikan kebutuhan bisnis atau sistem dengan baik</li> <li>- menjelaskan beberapa pendekatan dalam pemecahan masalah dengan baik</li> <li>- menyusun outline definisi kebutuhan sistem dengan baik</li> </ul>	Pemecahan Masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikasi Kebutuhan</li> <li>- Dokumentasi Kebutuhan</li> <li>- Pendekatan- Pendekatan Pemecahan Masalah</li> <li>- Outline Kebutuhan Sistem</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	90 menit	90 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, dan 9

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
4.	mendesain DFD sebagai tool dalam pendekatan masalah dengan tepat	mendesain DFD sebagai tool dalam pendekatan masalah dengan tepat	Pemecahan Masalah Lanjutan: Pendekatan- Pendekatan Pemecahan Masalah	Pemecahan Masalah Lanjutan: Pendekatan- Pendekatan Pemecahan Masalah	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Simulasi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	135 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, dan 9
5.	menjelaskan tentang Studi Kelayakan Pendahuluan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan kerangka acuan dalam pernyataan permasalahan pendahuluan dengan baik</li> <li>- menjelaskan kelayakan secara umum proyek pengembangan sistem informasi dengan baik</li> <li>- menjelaskan tugas yang dilaksanakan dalam analisis kelayakan dengan tepat</li> <li>- mengidentifikasi solusi kandidat dengan Matrik Sistem Kandidat dengan tepat</li> <li>- menganalisis solusi kandidat dengan menggunakan faktor kelayakanTELOS dengan tepat</li> <li>- merekomendasikan solusi kandidat dari hasil perbandingan solusi kandidat pada Matrik Sistem Kandidat dengan tepat</li> </ul>	Studi Kelayakan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerangka Acuan Pernyataan Permasalahan</li> <li>- Kelayakan Umum Proyek Pengembangan Sistem Informasi</li> <li>- Tugas dalam Analisis Kelayakan Perencanaan Proyek Awal</li> <li>- Solusi Kandidat dengan Matrik Sistem Kandidat</li> <li>- Faktor Kelayakan TELOS Rekomendasi Solusi Kandidat</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	90 menit	90 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, dan 9
6.	menerapkan Studi Kelayakan Rinci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- merencanakan proyek pengembangan solusi sistem</li> </ul>	Studi Kelayakan Rinci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perencanaan Proyek</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab	OHP/LCD White board	90 menit	90 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
	dengan baik	<p>informasi yang sudah ditetapkan dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menguraikan fungsi-fungsi manajemen proyek dengan baik</li> <li>- menggunakan <i>tool-tool PERT dan Gantt Chart</i> untuk melakukan manajemen proyek dengan baik</li> <li>- membuat usulan proposal proyek dengan baik</li> <li>- melakukan analisis kelayakan rinci dari proyek pengembangan solusi sistem informasi dengan mengacu kepada faktor kelayakan TELOS dan <i>framework PIECES</i> dengan baik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fungsi-fungsi manajemen proyek</li> <li>- PERT dan Gantt Chart sebagai tool manajemen proyek</li> <li>- Pembuatan Proposal</li> <li>- Analisa Kelayakan Rinci Proyek</li> </ul>	Diskusi	<i>Flipchart</i> Laptop <i>Sound System</i>			dan 9
7.	melakukan penyusunan spesifikasi sistem dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan prinsip dalam melakukan spesifikasi sistem dengan baik</li> <li>- menjelaskan panduan sederhana representasi persyaratan perangkat lunak dengan baik</li> <li>- menjelaskan kerangka acuan outline penyusunan spesifikasi kebutuhan sistem dengan baik</li> <li>- menyusun spesifikasi kebutuhan sistem baik fungsional maupun nonfungsional dengan baik</li> <li>- melakukan verifikasi terhadap</li> </ul>	Penyusunan Spesifikasi Sistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinsip Spesifikasi Sistem</li> <li>- Panduan representasi persyaratan perangkat lunak</li> <li>- Outline Spesifikasi Sistem</li> <li>- Spesifikasi Kebutuhan Sistem</li> <li>- Verifikasi Spesifikasi</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD <i>White board</i> <i>Flipchart</i> Laptop <i>Sound System</i>	90 menit	90 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, dan 9

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
		spesifikasi sistem yang sudah ditentukan dengan baik		Sistem					
8.	melakukan review dan pendalaman materi dengan baik	melakukan review dan pendalaman materi dengan baik	Review dan Pendalaman Materi	Review dan Pendalaman Materi	Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System		180 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, dan 9
Jumlah Alokasi Waktu							630 menit	810 menit	
Dalam Persentase							43,75 %	56,25 %	

**\*Referensi Literatur:**

1. Badan Pusat Statistik. 2007. **Modul Diklat Fungsional Pranata Komputer Ahli**. Cet. Kedua. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
2. Senn, J.A.1989. **Analysis and Design of Information Systems**. McGraw-Hill Companies, Inc.
3. Yourdon, E. 1989. **Modern Structure Analysis**. Prentice-Hall, Inc.
4. Rakos, J.J. 1990. **Software Project Management for Small to Medium Size Projects**. PrenticeHall.
5. Pressman, R.S. 2001. **Software Engineering – A Practitioner’s Approach**. Edisi Kelima. McGraw-Hill Companies, Inc.
6. Martin, J. 1990. **Information Engineering, Book I – Introduction**. Prentice Hall.
7. Martin, J. 1990. **Information Engineering, Book II – Planning and Analysis**. Prentice Hall.
8. Jeffrey A. Hoffer, Joey F. George, Joseph S. Valacich. 1999. **Modern Systems Analysis & Design. Second Edition**. Addison-Wesley.
9. Jeffery L. Whitten, Lonnie D. Bentley, Kevin C. Dittman. 2004. **System Analysis and Design Methods**. McGraw-Hill Companies, Inc.

Penyusun GBPP,

Khamami Herusantoso  
NIP 196808101987031001

Disahkan di Jakarta  
pada tanggal Juni 2016  
Kepala Pusdiklat Keuangan Umum



Dr. Syamsu Syakbani  
NIP 19590224 198003 1 001

## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) DIKLAT PRANATA KOMPUTER AHLI

Nama Mata Diklat	: Perancangan Sistem Informasi
Deskripsi Singkat	: Mata diklat ini membahas tentang perancangan sistem informasi sebagai bagian dari tahap pengembangan sistem informasi yang merupakan kelanjutan dari tahap analisis sistem.
Jumlah Jamlat	: 36Jamlat
Standar Kompetensi	: Setelah mengikuti mata pelajaran ini, peserta diharapkan mampu melakukan perancangan sistem informasi dengan baik.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
Setelah mengikuti diklat ini, peserta diharapkan mampu:									
1.	menjelaskan konsep dasar perancangan sistem informasi dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan pengertian perancangan dengan baik</li> <li>- menjelaskan metodologi perancangan sistem secara terstruktur dengan baik</li> <li>- menjelaskan metodologi perancangan sistem dengan <i>Rapid Application Development</i> dengan baik</li> <li>- menjelaskan metodologi perancangan sistem dengan metode perancangan <i>Object Oriented</i> dengan baik</li> </ul>	Konsep Dasar Perancangan Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Perancangan Sistem</li> <li>- Perancangan Terstruktur</li> <li>- <i>Rapid Application Development</i></li> <li>- Perancangan <i>Object Oriented</i></li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD <i>White board</i> <i>Flipchart</i> Laptop <i>Sound System</i>	45 menit	45 menit	1, 2, 3, 4, 5, dan 6
2.	menjelaskan melakukan perancangan basis data dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan tentang data modeling dan kegunaannya dengan baik</li> <li>- menjelaskan tentang basis data dan</li> </ul>	Perancangan Basis Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Data Modelling</li> <li>- Model Basis Data</li> <li>- Pembangunan Data Model</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD <i>White board</i> <i>Flipchart</i> Laptop <i>Sound System</i>	45 menit	90 menit	1, 2, 3, 4, 5, dan 6

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
		<p><i>Database Management System (DBMS) Manajemen Sistem Basis data dengan baik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengenali dan menjelaskan konsep dasar dari pembangunan data model dengan tepat</li> <li>- menjelaskan 4 arsitektur basis data dengan tepat</li> <li>- menjelaskan <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i> dengan tepat</li> <li>- menjelaskan Normalisasi dengan tepat</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arsitektur Basis Data</li> <li>- <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i></li> <li>- Normalisasi</li> </ul>					
3.	melakukan perancangan basis data lanjutan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan proses dari logical data modeling dengan tepat</li> <li>- menguraikan tahap-tahap pengembangan data model dengan tepat</li> <li>- menjelaskan data model yang baik dengan tepat</li> <li>- menjelaskan kapan data model dibangun selama proyek dan kapan model tersebut disimpan dengan tepat</li> <li>- menjelaskan konsep Model Relasi Entitas dan menjelaskan notasinya dengan tepat</li> <li>- membedakan tipe entitas, instansiasi entitas, entitas kuat,</li> </ul>	Perancangan Basis Data Lanjutan: <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proses logical data modeling</li> <li>- Tahap-tahap pengembangan data model</li> <li>- Karakteristik data model yang baik</li> <li>- Waktu pembangunan dan penyimpanan data model</li> <li>- Konsep dan Notasi Model Relasi Entitas</li> <li>- Tipe Data Model</li> <li>- Permasalahan dan pedoman</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Latihan	OHP/LCD <i>White board</i> <i>Flipchart</i> Laptop <i>Sound System</i>	45 menit	90 menit	1, 2, 3, 4, 5, dan 6

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
		<p>entitas lemah, entitas asosiatif, tipe relasi, derajat relasi, atribut, dan model relasi entitas dengan tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan permasalahan pada Model Relasi Entitas dan pedoman pembuatan Model Relasi Entitas dengan tepat</li> <li>- membaca dan menginterpretasikan ERD dengan tepat</li> <li>- membangun entity-relationship context diagram dengan tepat</li> <li>- menentukan key untuk entitas dan membangun key-based diagram dengan tepat</li> <li>- membangun fully attributed ERD dan menjelaskan semua data structures dan atribut-atributnya dengan tepat</li> </ul>		<p>pembuatan Model Relasi Entitas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretasi ERD</li> <li>- Entity-relationship context diagram</li> <li>- key-based diagram</li> <li>- fully attributed ERD</li> </ul>					
4.	melakukan perancangan basis data lanjutan (normalisasi) dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- melakukan normalisasi terhadap data model dengan baik</li> <li>- menjelaskan tool untuk mapping data requirement dengan baik ke business operating locations dengan baik</li> <li>- menjelaskan bahwa normalisasi merupakan bagian dari tahap</li> </ul>	Perancangan Basis Data Lanjutan: Normalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- normalisasi data model</li> <li>- tool untuk mapping data requirement ke business operating locations</li> <li>- normalisasi sebagai bagian</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	135 menit	1, 2, 3, 4, 5, dan 6

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
		<p>pengembangan data model dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan pengertian normalisasi dan kegunaannya dengan baik</li> <li>- menjelaskan macam-macam penyimpangan (anomaly) dengan baik</li> <li>- memberikan contoh dari macam-macam penyimpangan dengan baik</li> <li>- menjelaskan tentang Functional Dependencies dengan baik</li> </ul>		<p>dari tahap pengembangan data model</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian dan kegunaan normalisasi</li> <li>- macam-macam penyimpangan (anomaly)</li> <li>- contoh dari macam-macam penyimpangan</li> <li>- Functional Dependencies</li> </ul>					
5.	melakukan perancangan basis data lanjutan (normalisasi lanjutan) dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menguraikan langkah-langkah pembentukan Normalisasi dengan baik</li> <li>- memberikan contoh untuk pembentukan normalisasi dengan baik</li> </ul>	Perancangan Basis Data Lanjutan: Normalisasi Lanjutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- langkah-langkah pembentukan normalisasi</li> <li>- contoh pembentukan normalisasi</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	135 menit	1, 2, 3, 4, 5, dan 6
6.	menjelaskan Data Flow Diagram (DFD) dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membedakan physical and logical data model dengan baik</li> <li>- menjelaskan apa itu DFD dan kegunaannya</li> </ul> <p>Peserta mampu menyebutkan elemen-elemen dasar DFD dengan baik</p>	Perancangan Proses; Data Flow Diagram (DFD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian DFD</li> <li>- Elemen Dasar DFD</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	135 menit	1, 2, 3, 4, 5, dan 6
7.	menerapkan Data Flow Diagram (DFD) Lanjutan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menerangkan spesifikasi proses dengan baik</li> <li>- menjelaskan pembagian dari DFD dengan baik</li> </ul>	Perancangan Proses; Data Flow Diagram (DFD) Lanjutan: Elemen Dasar DFD Lanjutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spesifikasi proses</li> <li>- pembagian dari DFD</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	135 menit	1, 2, 3, 4, 5, dan 6

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
8.	merancang input komputer dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan</li> <li>- pedoman perancangan formulir input dengan baik</li> <li>- menjelaskan</li> <li>- format dan media yang tepat untuk input dengan baik</li> <li>- membedakan data capture, data entry, dan data input dengan baik</li> <li>- mengidentifikasi dan menjelaskan beberapa teknologi dengan baik</li> <li>- untuk pengumpulan data</li> <li>- menjelaskan</li> <li>- bahwa dalam mendesain input memperhatikan human factors dengan baik</li> <li>- merancang</li> <li>- internal controls untuk inputs dengan baik</li> <li>- memilih screen based controls yang tepat untuk input attributes yang akan dimunculkan pada layar input GUI dengan baik</li> <li>- merancang webbased input interface dengan baik</li> </ul>	Perancangan Input dan Output: Perancangan Input	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedoman perancangan formulir input</li> <li>- format dan media yang tepat untuk input</li> <li>- data capture, data entry, dan data input</li> <li>- teknologi</li> <li>- untuk pengumpulan data</li> <li>- human factors</li> <li>- internal controls untuk inputs.</li> <li>- screen based controls yang tepat untuk input attributes yang akan dimunculkan pada layar input GUI</li> <li>- webbased input interface</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Simulasi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	135 menit	1, 2, 3, 4, 5, dan 6
9.	merancang output komputer dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membedakan internal, external, dan turn around outputs dengan baik</li> <li>- membedakan detailed, summary, dan exception reports dengan baik</li> </ul>	Perancangan Input dan Output: Perancangan Output	<ul style="list-style-type: none"> <li>- internal, external, dan turn around outputs</li> <li>- detailed, summary, dan</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Simulasi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	135 menit	1, 2, 3, 4, 5, dan 6

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi beberapa metode implementasi output dengan baik</li> <li>- membedakan antara tabular, zoned, dan graphic formats untuk menampilkan informasi dengan baik</li> <li>- membedakan antara area, bar, column, pie, line, radar, donut, and scatter charts dan kegunaannya dengan baik</li> <li>- menjelaskan beberapa prinsip umum yang penting dalam merancang output dengan baik</li> <li>- merancang dan membuat prototype output komputer dengan baik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>exception report</li> <li>- metode implementasi output</li> <li>- tabular, zoned, dan graphic formats untuk menampilkan informasi</li> <li>- area, bar, column, pie, line, radar, donut, and scatter charts dan kegunaannya</li> <li>- prinsip umum yang penting dalam merancang output</li> <li>- prototype output komputer</li> </ul>					
10.	melakukan review dan pendalaman materi dengan baik	melakukan review dan pendalaman materi dengan baik	Review dan Pendalaman Materi	Review dan Pendalaman Materi	Simulasi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System		180 menit	1, 2, 3, 4, 5, dan 6
Jumlah Alokasi Waktu							405 menit	1.215 menit	
Dalam Persentase							25,00 %	75,00 %	

**\*Referensi Literatur:**

1. Badan Pusat Statistik. 2007. **Modul Diklat Fungsional Pranata Komputer Ahli**. Cet. Kedua. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
2. Senn, J.A. 1989. **Analysis and Design of Information Systems**. McGraw-Hill Companies, Inc.
3. Pressman, R.S. 2001. **Software Engineering – A Practitioner’s Approach**. Edisi Kelima. McGraw- Hill Companies, Inc.
4. Jeffrey A. Hoffer, Joey F. George, Joseph S. Valacich. 1999. **Modern Systems Analysis & Design. Second Edition**. Addison-Wesley.
5. Jeffery L. Whitten, Lonnie D. Bentley, Kevin C. Dittman. 2004. **System Analysis and Design Methods**. McGraw-Hill Companies, Inc.
6. Dennis, A., Wizom, B.H., and Tegarden, D. 2004. **Systems Analysis and Design**. John Willey and Sons, Inc.

Penyusun GBPP,

Khamami Herusantoso  
NIP 196808101987031001

Disahkan di Jakarta  
pada tanggal Juni 2016  
Kepala Pusdiklat Keuangan Umum

  
Syamsu Syakbani  
NIP 19590224 198003 1 001

## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) DIKLAT PRANATA KOMPUTER AHLI

Nama Mata Diklat	:	Implementasi Sistem
Deskripsi Singkat	:	Mata diklat ini membahas tentang implementasi sistem informasi yang merupakan implementasi dari sistem informasi yang telah dirancang pada tahap perancangan sistem informasi.
Jumlah Jamlat	:	28 Jamlat
Standar Kompetensi	:	Setelah mengikuti mata pelajaran ini, peserta diharapkan mampu melakukan implementasi sistem dengan baik.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
Setelah mengikuti diklat ini, peserta diharapkan mampu:									
1.	menjelaskan proses implementasi sistem dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan bentuk <i>Backus-Naus</i> dan <i>Contex Free Grammer</i> dengan baik</li> <li>- menjelaskan tentang <i>Metalanguage</i> dengan baik</li> </ul>	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk <i>Backus-Naus</i> dan <i>Contex Free Grammer</i></li> <li>- <i>Metalanguage</i></li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	45 menit	1
2.	menjelaskan algoritma dan pemrograman dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan definisi dari algoritma dengan baik</li> <li>- menjelaskan dan mengidentifikasi variable dengan baik</li> <li>- menjelaskan dan mengidentifikasi tipe data dengan baik</li> <li>- menjelaskan dan mengidentifikasi macam-macam operator ekspresi dengan baik</li> <li>- menjelaskan dan membedakan struktur kontrol dengan baik</li> </ul>	Algoritma dan Pemrograman	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi Algoritma</li> <li>- Variabel</li> <li>- Tipe Data</li> <li>- Operator Ekspresi</li> <li>- Struktur Kontrol</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	45 menit	1

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
3.	menjelaskan struktur data dan pengurutan dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membedakan beberapa bentuk struktur data dan kegunaannya dengan tepat</li> <li>- membedakan beberapa bentuk pengurutan dan kegunaannya dengan tepat</li> </ul>	Struktur Data dan Pengurutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur Data (Array, List, Stack, Queue)</li> <li>- Pengurutan (Bubble sort, Selection Sort)</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	45 menit	1
4.	dapat menjelaskan subprogram dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan definisi dan karakteristik sub program dengan tepat</li> <li>- menjelaskan parameter dan kegunaannya dengan tepat</li> <li>- menjelaskan tentang prosedur/fungsi dan kegunaannya dengan tepat</li> <li>- menjelaskan permasalahan dalam Subprogram dengan tepat</li> <li>- menjelaskan Metode Pengiriman Parameter dengan tepat</li> </ul>	Subprogram	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi dan Karakteristik Sub Program</li> <li>- Parameter</li> <li>- Prosedur dan Fungsi</li> <li>- Permasalahan dalam Subprogram</li> <li>- Metode Pengiriman Parameter</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	45 menit	1
5.	menjelaskan subprogram lanjutan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan metode pengiriman parameter dengan baik</li> <li>- menjelaskan tentang metode-metode pengiriman parameter dengan baik</li> <li>- menjelaskan tentang overload and generic Subprogram dengan baik</li> <li>- menjelaskan co routines dengan baik</li> </ul>	Subprogram Lanjutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementasi Model Pengiriman Parameter</li> <li>- Metode Implementasi Passing Parameter</li> <li>- Overload Subprogram</li> <li>- Generic Subprogram Co routines</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	45 menit	1

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
6.	menjelaskan Bahasa Pemrograman Berbasis Objek dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan konsep dan paradig dengan baik</li> <li>- pemrograman berbasis objek</li> <li>- membedakan antara objek dan class dengan baik</li> <li>- menjelaskan tentang message dengan baik</li> <li>- menjelaskan hubungan objek dengan baik</li> <li>- menjelaskan unsur-unsur dasar object oriented dengan baik</li> <li>- membangun aplikasi sederhana menggunakan bahasa pemrograman berbasis objek dengan baik</li> </ul>	Bahasa Pemrograman Berbasis Objek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objek</li> <li>- Class</li> <li>- Message</li> <li>- Hubungan Objek</li> <li>- Unsur-unsur dasar Object Oriented (abstraksi, enkapsulasi, inheritance, polimorfisme)</li> <li>- Bahasa Pemrograman Berbasis Objek</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	135 menit	1
7.	melakukan pemrograman berbasis JAVA:	membangun aplikasi sederhana menggunakan bahasa pemrograman berbasis objek dengan baik	Pemrograman berbasis JAVA	aplikasi sederhana	Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	135 menit	1
8.	melakukan pemrograman berbasis Web dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan tentang web, bentuk web dan kriteria dalam merancang web dengan baik</li> <li>- menjelaskan tentang HT ML dan hal yang terkait dalam HTML dengan baik</li> <li>- membuat dokumen HTML sederhana</li> </ul>	Pemrograman berbasis Web	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengenalan Web</li> <li>- Pengenalan HTML</li> <li>- Pembuatan HTML</li> <li>- Diseminasi Informasi Dinamis(PHP; tipe data,</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	135 menit	1

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
		dengan menggunakan basic HTML element dengan baik - melakukan diseminasi informasi dinamis dengan menggunakan Personal Home Page (PHP) dengan baik		variable, operator, struktur control, fungsi-fungsi dasar)					
9.	membangun aplikasi web sederhana dengan baik	membangun aplikasi web sederhana dengan baik	Pemrograman Berbasis Web menggunakan PHP	Pemrograman Berbasis Web menggunakan PHP	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	45 menit	1
10.	menjelaskan manfaat dan komponen-komponen Petunjuk Operasional dengan baik	- menjelaskan pentingnya program dengan baik - menjelaskan pentingnya Pengelolaan File dengan baik - menjelaskan Tata Cara Instalasi dengan baik - menjelaskan Tata Cara Mengoperasikan Program dengan baik	Petunjuk Operasional	- Penjelasan Program - Penjelasan Pengelolaan File - Tata Cara Instalasi - Tata Cara Mengoperasikan Program	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	45 menit	1
11.	melakukan review dan pendalaman materi dengan baik	melakukan review dan pendalaman materi dengan baik	Review dan Pendalaman Materi	Review dan Pendalaman Materi	Diskusi Simulasi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System		90 menit	1
Jumlah Alokasi Waktu							450 menit	810 menit	
Dalam Persentase							35,71 %	64,29 %	

**\*Referensi Literatur:**

1. Badan Pusat Statistik. 2007. **Modul Diklat Fungsional Pranata Komputer Ahli**. Cet. Kedua. Jakarta: Badan Pusat Statistik.

Penyusun GBPP,

Khamami Herusantoso  
NIP 196808101987031001

Disahkan di Jakarta  
pada tanggal Juni 2016  
Kepala Pusdiklat Keuangan Umum



W. Syamsu Syakbani  
NIP 19590224 198003 1 001

## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) DIKLAT PRANATA KOMPUTER AHLI

- Nama Mata Diklat : Administrasi dan Pengelolaan Database  
 Deskripsi Singkat : Mata diklat ini membahas bagaimana melakukan administrasi dan mengelola database yang telah dirancang pada tahap perancangan sistem.  
 Jumlah Jamlat : 20 Jamlat  
 Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata pelajaran ini, peserta diharapkan mampu melakukan administrasi dan pengelolaan database dengan baik.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
Setelah mengikuti diklat ini, peserta diharapkan mampu:									
1.	menjelaskan perancangan basis data dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan cara transformasi Model Relasi Entitas ke bentuk Model Data Relasional dengan baik</li> <li>- menjelaskan konsep Model Data Relasional, struktur data, dan integritas data dengan baik</li> <li>- menjelaskan kegiatan perancangan fisik yaitu perhitungan volume data, perancangan field, teknik denormalisasi, penggunaan indeks, dan teknik pengolahan kueri dengan baik</li> </ul>	Perancangan Basis Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perancangan Konseptual dengan Model Relasi Entitas</li> <li>- Perancangan Logik Database</li> <li>- Perancangan Fisik Database</li> </ul>	Ceramah Diskusi Simulasi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	90 menit	180 menit	1
2.	melakukan implementasi database dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan konsep Structured Query Language (SQL) dengan baik</li> <li>- menguasai pernyataan SQL untuk definisi database dengan</li> </ul>	Implementasi Database	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep SQL</li> <li>- Bahasa Definisi Database: SQL</li> <li>- SQL untuk Manipulasi</li> </ul>	Ceramah Diskusi Simulasi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	90 menit	180 menit	1

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
		baik - menguasai pernyataan SQL untuk manipulasi database dengan baik - menguasai pernyataan SQL untuk pencarian data dengan baik - menjelaskan penggunaan Fungsi Agregat, Predikat dan Operasi Himpunan pada pernyataan SQL dengan baik - mendemonstrasikan bahasa SQL untuk membuat dan memanipulasi database menggunakan DBMS sederhana seperti Microsoft Access atau Microsoft SQL server dengan tepat		Database - SQL untuk Pencarian Data - Fungsi Agregat, Predikat dan Operasi Himpunan pada pernyataan SQL - Manipulasi Database					
3.	melakukan pengelolaan database dengan baik	- menjelaskan berbagai kondisi ancaman terhadap sistem database dengan baik - mempraktekkan teknik-teknik keamanan sistem database dengan baik - melakukan prosedur dan teknik penyalinan database dengan baik dengan baik - melakukan prosedur dan teknik pemulihan database dengan baik	Pengelolaan Database	- Ancaman terhadap Database - Teknik Keamanan Sistem - Penyalinan Database - Pemulihan Database	Ceramah Diskusi Simulasi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	90 menit	180 menit	1

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
4.	melakukan review dan pendalaman materi dengan baik	melakukan review dan pendalaman materi dengan baik	Review dan Pendalaman Materi	Review dan Pendalaman Materi	Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System		90 menit	1
Jumlah Alokasi Waktu							270 menit	630 menit	
Dalam Persentase							30,00 %	70,00 %	

## \*Referensi Literatur:

1. Badan Pusat Statistik. 2007. Modul Diklat Fungsional Pranata Komputer Ahli. Cet. Kedua. Jakarta: Badan Pusat Statistik.

Penyusun GBPP,

Khamami Herusantoso  
NIP 196808101987031001

Disahkan di Jakarta  
pada tanggal Juni 2016  
Kepala Pusdiklat Keuangan Umum



Dr. Syamsu Syakbani  
NIP 19590224 198003 1 001

## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) DIKLAT PRANATA KOMPUTER AHLI

Nama Mata Diklat	: Administrasi dan Pengelolaan Jaringan Komputer
Deskripsi Singkat	: Mata diklat ini membahas tentang jaringan, administrasi, dan pengelolaannya, mulai dari pengetahuan dasar tentang jaringan, implementasi jaringan, dan sistem keamanan jaringan.
Jumlah Jamlat	: 28 Jamlat
Standar Kompetensi	: Setelah mengikuti mata pelajaran ini, peserta diharapkan mampu melakukan administrasi dan pengelolaan jaringan komputer dengan baik.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
Setelah mengikuti diklat ini, peserta diharapkan mampu:									
1.	menjelaskan konsep dasar jaringan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan tentang efisiensi, keamanan dan kemudahan jaringan dengan baik</li> <li>- menjelaskan penggunaan jaringan dengan baik</li> </ul>	Konsep dasar jaringan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efisiensi, Keamanan, dan Kemudahan Jaringan</li> <li>- Penggunaan Jaringan</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	135 menit	1,2,3,4, dan 5
2.	melakukan menjelaskan konsep komunikasi data dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan elemen komunikasi data dengan tepat</li> <li>- menjelaskan proses sistem komunikasi data dengan tepat</li> <li>- menjelaskan datadari sisi komunikasi data dengan tepat</li> <li>- menjelaskan tentang transmisi dengan tepat</li> <li>- menjelaskan tentang protocol dengan tepat</li> </ul>	Konsep Komunikasi Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elemen komunikasi data</li> <li>- Proses sistem komunikasi data</li> <li>- Konsep datadari sisi komunikasi data</li> <li>- Transmisi</li> <li>- Protocol</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	135 menit	1,2,3,4, dan 5

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
3.	melakukan menjelaskan konsep komunikasi data lanjutan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tentang routing dengan tepat</li> <li>- Menjelaskan tentang physical dan internet address dengan tepat</li> <li>- Menjelaskan tentang IP Addressing dengan tepat</li> <li>- melakukan konversi bilangan biner ke decimal dan sebaliknya dengan tepat</li> <li>- melakukan IP Addressing dengan tepat</li> <li>- menjelaskan tentang subnetting dengan tepat</li> </ul>	Konsep Komunikasi Data Lanjutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocol TCP/IP: Routing</li> <li>- Protocol TCP/IP: Physical dan Internet Address</li> <li>- Protocol TCP/IP: IP Addressing</li> <li>- Praktik konversi bilangan biner ke decimal dan sebaliknya</li> <li>- Praktik IP Addressing subnetting</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	135 menit	1,2,3,4, dan 5
4.	menjelaskan konsep jaringan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membedakan tipologi jaringan dengan baik</li> <li>- menunjukkan komponen jaringan dengan baik</li> <li>- menjelaskan Sistem Operasi dan Perangkat Lunak Jaringan dengan baik</li> </ul>	Konsep Jaringan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipologi Jaringan</li> <li>- Komponen Jaringan</li> <li>- Sistem Operasi dan Perangkat Lunak Jaringan</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	135 menit	1,2,3,4, dan 5
5.	melakukan persiapan dan implementasi sistem jaringan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan perangkat yang perlu dipersiapkan untuk membuat sebuah jaringan dengan baik</li> <li>- membuat LAN sederhana dengan baik</li> <li>- melakukan instalasi sistem operasi jaringan dengan baik</li> </ul>	Persiapan dan Implementasi Sistem Jaringan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan Perangkat Jaringan</li> <li>b. Persiapan Perangkat Jaringan: LAN</li> <li>c. Instalasi Sistem Operasi</li> </ol>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Simulasi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	25 menit	155 menit	1,2,3,4, dan 5
6.	menjelaskan Sistem Keamanan Jaringan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta dapat menjelaskan Konsep Keamanan Komputer dengan baik</li> </ul>	Sistem Keamanan Jaringan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Keamanan Komputer</li> </ol>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart	45 menit	135 menit	1,2,3,4, dan 5

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta dapat menjelaskan Proteksi dan Security Service dengan baik</li> <li>- Peserta dapat menjelaskan Security Incident Handling dengan baik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Proteksi dan Security Service</li> <li>c. Security Incident Handling</li> </ul>		Laptop Sound System			
7.	melakukan review dan pendalaman materi dengan baik	melakukan review dan pendalaman materi dengan baik	Review dan Pendalaman Materi	Review dan Pendalaman Materi	Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System		180 menit	1,2,3,4, dan 5
Jumlah Alokasi Waktu							250 menit	1.010 menit	
Dalam Persentase							19,84 %	80,16 %	

**\*Referensi Literatur:**

1. Badan Pusat Statistik. 2007. **Modul Diklat Fungsional Pranata Komputer Ahli. Cet. Kedua.** Jakarta: Badan Pusat Statistik.
2. Mansfield, N. Practical TCP/IP. 2004. **Mendesain, Menggunakan dan Troubleshooting Jaringan TCP/IP di Linux dan Windows. Jilid 1.** Penerbit Andi.
3. Mansfield, N. Practical TCP/IP. 2004. **Mendesain, Menggunakan dan Troubleshooting Jaringan TCP/IP di Linux dan Windows. Jilid 2.** Penerbit Andi.
4. Stalling, W. 1998. **Data and Computer Communication. Edisi 7.** Pearson Education.
5. Tanenbaum, A.S. 1996. **Computer Network. Edisi 3.** Prentice Hall.

Penyusun GBPP,

Khamami Herusantoso  
NIP 196808101987031001

Disahkan di Jakarta  
pada tanggal Juni 2016  
Kepala Pusdiklat Keuangan Umum



Dr. Syamsu Syakbani  
NIP 19590224 198003 1 001

## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) DIKLAT PRANATA KOMPUTER AHLI

Nama Mata Diklat	:	Etika dan Pengembangan Profesi Komputer
Deskripsi Singkat	:	Mata diklat ini membahas tentang isu dan tema dalam etika berkomputer dan teknologi informasi.
Jumlah Jamlat	:	12 Jamlat
Standar Kompetensi	:	Setelah mengikuti mata pelajaran ini, peserta diharapkan mampu menjelaskan etika dan pengembangan profesi komputer dengan baik.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
Setelah mengikuti diklat ini, peserta diharapkan mampu:									
1.	menjelaskan etika berkomputer dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskantentang moral, etika dan hukum dengan baik</li> <li>- menjelaskanmengapa perlu etika komputer dengan baik</li> <li>- menguraikankode etik berkomputer dengan baik</li> </ul>	Etika Berkomputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moral, Etika dan Hukum</li> <li>- Pentingnya Etika Berkomputer</li> <li>- Kode Etik Berkomputer</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD <i>White board</i> <i>Flipchart</i> Laptop <i>Sound System</i>	45 menit	45 menit	1
2.	melakukan Pencarian Informasi di Internet dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan tentang informasi di internet dengan baik</li> <li>- menggunakan internet sebagai media untuk memperoleh informasi dengan baik</li> <li>- menjelaskan bagaimana menggunakan search engine untuk menemukan informasi di internet dengan baik</li> <li>- menjelaskan informasi di Internet bagi Pejabat Fungsional Pranata Komputer dengan baik</li> </ul>	Pencarian Informasi di Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tentang Informasi di Internet</li> <li>- Internet dan Diseminasi Informasi</li> <li>- Search Engine dan Internet Directory</li> <li>- Informasi di Internet bagi Pejabat Fungsional Pranata Komputer</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD <i>White board</i> <i>Flipchart</i> Laptop <i>Sound System</i>	45 menit	45 menit	1

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan Daftar Search Engine dan Internet Directory dengan baik</li> <li>- menjelaskan Tips dan Trik Penggunaan Google dengan baik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daftar Search Engine dan Internet Directory</li> <li>- Tips dan Trik Penggunaan Google</li> </ul>					
3.	menelaah tips dan trik dalam berpresentasi, mengajar, dan menyimak seminar/presentasi dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menguraikan langkah-langkah menuju presentasi sukses dengan tepat</li> <li>- menjelaskan tugas dan fungsi peserta seminar dengan tepat</li> <li>- menerapkan metode menyimak seminar yang baik sehingga mampu menjadi peserta yang berhasil menangkap materi seminar dengan efektif dan efisien</li> </ul>	Tips dan trik dalam berpresentasi, mengajar, dan menyimak seminar/presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presentasi yang sukses</li> <li>b. Tugas dan fungsi peserta seminar</li> <li>c. Menyimak seminar/presentasi</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	45 menit	1
4.	menulis makalah/karya tulis ilmiah dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan secara utuh/komprehensif tentang definisi makalah dan karya ilmiah dengan baik</li> <li>- menguraikan ciri khas dari tulisan ilmiah dengan baik</li> <li>- menjelaskan jenis-jenis tulisan ilmiah atau makalah berdasarkan pengelompokan secara umum dengan baik</li> <li>- menjelaskan cara penulisan kutipan dan referensi dengan baik</li> </ul>	Penulisan Makalah/ Karya Tulis Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi makalah dan karya ilmiah</li> <li>- Karakteristik Makalah</li> <li>- Jenis Makalah</li> <li>- Cara penulisan Referensi atau Daftar Pustaka</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	45 menit	1

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
5.	menjelaskan Pedoman Melakukan Penerjemahan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan secara utuh/komprehensif tentang definisi penerjemahan dengan baik</li> <li>- menguraikan tahapan yang harus dilakukan dalam proses penerjemahan dengan baik</li> <li>- menjelaskan maksud dan kegunaan dari masing-masing metode penerjemahan dengan baik</li> <li>- menjelaskan dan melakukan penilaian secara umum dari sebuah hasil terjemahan dengan baik</li> </ul>	Pedoman Melakukan Penerjemahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi Penerjemahan</li> <li>- Tahap-tahap Penerjemahan</li> <li>- Metode-metode Penerjemahan</li> <li>- Penilaian Umum Penerjemahan</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	45 menit	1
6.	melakukan review dan pendalaman materi dengan baik	melakukan review dan pendalaman materi dengan baik	Review dan Pendalaman Materi	Review dan Pendalaman Materi	Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	45 menit	1
Jumlah Alokasi Waktu							270 menit	270 menit	
Dalam Persentase							50,00 %	50,00 %	

**\*Referensi Literatur:**

1. Badan Pusat Statistik. 2007. **Modul Diklat Fungsional Pranata Komputer Ahli. Cet. Kedua.**Jakarta: Badan Pusat Statistik.

Penyusun GBPP,

Khamami Herusantoso  
NIP 196808101987031001

Disahkan di Jakarta  
pada tanggal Juni 2016  
Kepala Pusdiklat Keuangan Umum



*Dr.* Syamsu Syakbani  
NIP 19590224 198003 1 001

## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) DIKLAT PRANATA KOMPUTER AHLI

Nama Mata Diklat	: Pembuatan Dokumentasi dan Laporan
Deskripsi Singkat	: Mata diklat ini membahas tentang bagaimana melengkapi dokumentasi pengusulan angka kredit oleh pranata komputer.
Jumlah Jamlat	: 16 Jamlat
Standar Kompetensi	: Setelah mengikuti mata pelajaran ini, peserta diharapkan mampu menyusun dokumentasi dan laporan dengan baik.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
Setelah mengikuti diklat ini, peserta diharapkan mampu:									
1.	menjelaskan jenis formulir dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan Formulir Daftar Usulan Penetapan Angka Kredit dengan baik</li> <li>- menjelaskan Formulir Pernyataan Melaksanakan/Melakukan Kegiatan Peserta dapat menjelaskan kegunaan dari masing-masing formulir dengan baik</li> <li>- membedakan formulir untuk setiap jenjang jabatan pranata komputer dengan baik</li> <li>- menunjukkan jenis formulir yang akan digunakan untuk pelaporan angka kredit dengan baik</li> </ul>	Jenis Formulir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulir Daftar Usulan Penetapan Angka Kredit</li> <li>- Formulir Pernyataan Melaksanakan/ Melakukan Kegiatan</li> <li>- Bentuk/format bukti fisik dan surat tugas untuk setiap kegiatan</li> <li>- Formulir Penetapan Angka Kredit</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	45 menit	1 dan 2
2.	menunjukkan dokumen-dokumen terkait dokumentasi dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan bukti fisik setiap kegiatan dengan baik</li> <li>- menguraikan jenis dokumentasi dari setiap</li> </ul>	Dokumentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bukti fisik setiap kegiatan</li> <li>- Jenis dokumentasi</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop	45 menit	45 menit	1 dan 2

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>kegiatan dengan baik</li> <li>- membedakan dokumentasi antara satu kegiatan dengan lainnya</li> <li>- menunjukkan jenis catatan/laporan yang digunakan dalam laporan dengan baik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>dari setiap kegiatan</li> <li>- Karakteristik dokumentasi antara satu kegiatan dengan lainnya</li> <li>- Jenis catatan/laporan</li> </ul>		Sound System			
3.	menjelaskan dokumen-dokumen terkait dokumentasi (lanjutan) dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan Rancangan Sistem Informasi dengan baik</li> <li>- menjelaskan Rancangan Rinci Sistem Informasi dengan baik</li> <li>- menjelaskan Rancangan Sistem Komputer dengan baik</li> <li>- menjelaskan Rancangan Sistem Database dengan baik</li> <li>- menjelaskan Rancangan Sistem Jaringan Komputer dengan baik</li> </ul>	Dokumentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rancangan Sistem Informasi</li> <li>- Rancangan Rinci Sistem Informasi</li> <li>- Rancangan Sistem Komputer</li> <li>- Rancangan Sistem Database</li> <li>- Rancangan Sistem Jaringan Komputer</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	135 menit	1 dan 2
4.	melakukan pelaporan terkait jabatan pranata komputer dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan tentang Penetapan Angka Kredit dengan tepat</li> <li>- menunjukkan jenis formulir yang disertakan dalam laporan dengan baik dengan tepat</li> <li>- menunjukkan Surat Pernyataan Melakukan Kegiatan Operasi Teknologi Informasi dengan tepat</li> <li>- menunjukkan bentuk/format bukti fisik dan surat tugas</li> </ul>	Pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penetapan Angka Kredit</li> <li>- Daftar Usul Penetapan Angka Kredit Jabatan Pranata Komputer</li> <li>- Surat Pernyataan Melakukan Kegiatan Operasi</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	135 menit	1 dan 2

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu		Referensi Literatur*
							Teori	Praktik	
		untuk setiap kegiatan dengan tepat		Teknologi Informasi - Bentuk/format bukti fisik dan surat tugas untuk setiap kegiatan					
5.	melakukan review dan pendalaman materi dengan baik	melakukan review dan pendalaman materi dengan baik	Review dan Pendalaman Materi	Review dan Pendalaman Materi	Diskusi Presentasi	OHP/LCD White board Flipchart Laptop Sound System	45 menit	135 menit	1 dan 2
Jumlah Alokasi Waktu							225 menit	495 menit	
Dalam Persentase							31,25 %	68,75 %	

## \*Referensi Literatur:

1. Badan Pusat Statistik. 2007. **Modul Diklat Fungsional Pranata Komputer Ahli**. Cet. Kedua. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
2. Badan Pusat Statistik. 2008. **Peraturan Kepala Badan Pusat Statistik Nomor 16 Tahun 2008**. Jakarta: Badan Pusat Statistik.

Penyusun GBPP,

Khamami Herusantoso  
NIP 196808101987031001

Disahkan di Jakarta  
pada tanggal Juni 2016  
Kepala Pusdiklat Keuangan Umum

  
Syamsu Syakbani  
NIP 19590224 198003 1 001