

## KERANGKA ACUAN PROGRAM

NAMA PROGRAM	
<b>Pelatihan Jarak Jauh Teknik Penyusunan Kuesioner dan Survey Lapangan</b>	
DESKRIPSI PROGRAM	TUJUAN PROGRAM
	<p>Pelatihan Jarak Jauh Teknik Penyusunan Kuesioner dan Survey Lapangan dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN) di lingkungan Kementerian Keuangan, khususnya Badan Kebijakan Fiskal dalam menyusun kuesioner dan melakukan pengumpulan data survey guna pengambilan keputusan.</p> <p>Adapun desain pembelajaran dirancang sedemikian rupa dengan memadukan pendekatan <i>asynchronous</i> mandiri dan <i>synchronous</i> maya untuk mendukung pencapaian <i>output</i> pembelajaran. Materi pembelajaran pada pelatihan ini mencakup teknik sampling dan teknik survey, teknik penyusunan kuesioner serta uji reliabilitas dan validitas serta analisis awal data survey dan kuesioner.</p> <p>Proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran jarak jauh dalam rangka optimalisasi akses bagi peserta pelatihan sehingga kegiatan pengembangan SDM dalam kondisi <i>New Normal</i> dapat tetap berjalan.</p>
	KEBUTUHAN STRATEGIS UNIT PENGGUNA YANG AKAN DICAPAI
	<p>Pelatihan Jarak Jauh Teknik Penyusunan Kuesioner dan Survey Lapangan didesain untuk memenuhi hasil AKP strategis unit Badan Kebijakan Fiskal terkait kebutuhan kompetensi dalam menyusun rekomendasi kebijakan fiskal dan sektor keuangan yang berkualitas guna mendukung beberapa kegiatan prioritas.</p>
	SASARAN (TARGET LEARNERS)
<p>ASN di lingkungan Badan Kebijakan Fiskal yang bertugas sebagai analis atau asisten peneliti.</p>	

MODEL PEMBELAJARAN	
<input type="checkbox"/> TATAP MUKA (TM) <input checked="" type="checkbox"/> NON TATAP MUKA (NTM) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>e-Learning (Asynchronous Mandiri)</i></li> <li><input type="checkbox"/> Bimbingan di tempat kerja (<i>mentoring</i>)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Pelatihan jarak jauh</li> <li><input type="checkbox"/> Magang</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Coaching</i></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Studi Mandiri</li> </ul>	
STANDAR KOMPETENSI	
a. menerangkan teknik <i>sampling</i> dan teknik survey; b. menerapkan teknik menyusun kuesioner; c. melakukan uji realibilitas dan validitas data survey serta analisis;	
KOMPETENSI DASAR	
1. menerangkan teknik <i>sampling</i> dan teknik survey; 1) menjelaskan teknik pengambilan <i>sampling</i> ; 2) memilih responden yang tepat; 3) mengidentifikasi kesalahan-kesalahan dalam <i>sampling</i> dan survey; 4) menjelaskan macam-macam survey; 5) menjelaskan kelebihan dan kelemahan masing-masing teknik survey; 6) menjelaskan tahapan persiapan dan pelaksanaan wawancara.	
2. menerapkan teknik menyusun kuesioner; 1) menjelaskan kerangka kerja penyusunan kuesioner; 2) menjelaskan <i>flowchart</i> kuesioner; 3) membedakan jenis-jenis pertanyaan kuesioner; 4) menjelaskan urutan pertanyaan kuesioner; 5) menguraikan <i>wording</i> kuesioner; 6) menyusun kuesioner; 7) melakukan <i>cleansing</i> data sederhana; 8) melakukan <i>coding</i> data sederhana.	
3. melakukan uji reliabilitas dan validitas serta analisis awal data survey dan kuesioner; 1) melakukan uji reliabilitas dan validitas data survey; 2) melakukan eksplorasi beberapa alat analisis kuantitatif untuk data hasil survey dengan menggunakan STATA.	

LAMA PELATIHAN EFEKTIF DAN DAFTAR MATA PELAJARAN						
No.	Kegiatan	Nama Mata Pelajaran	Jam Pelajaran			Sekuen /Urutan
			TM	NTM	TOTAL	
1	Mata Pelajaran Pokok	a) Teknik <i>Sampling</i> dan Teknik Survey	-	10	10	1
		b) Teknik Penyusunan Kuesioner	-	20	20	2
		c) Uji Reliabilitas dan Validitas serta Analisis Awal Data Survey dan Kuesioner	-	5	5	3
2	Mata Pelajaran Penunjang	-	-	-	-	
3	Ceramah	<i>Current Issue</i>	-	2	2	-
4	PKL	-	-	-	-	
5	Outbound	-	-	-	-	
6	MFD	-	-	-	-	
7	Pengarah an Program	-	-	-	-	
8	<i>Action Learning</i>	-	-	-	-	
<b>TOTAL JP</b>			<b>37 JP</b>			
<b>LAMA WAKTU UJIAN</b>			<b>150 menit</b>			
<b>DILAKSANAKAN DALAM</b>			<b>4 hari</b>			
<input type="checkbox"/> Studi Mandiri : 3 hari <input type="checkbox"/> Tatap Muka Virtual: 4 hari <input type="checkbox"/> <i>Action Learning</i> : - hari - Mandiri : - hari - Tatap Muka : - hari						
JENIS DAN JENJANG PROGRAM						
Pelatihan Jarak Jauh Teknik Penyusunan Kuesioner dan Survey Lapangan ini berjenjang dasar.						
PERSYARATAN PESERTA						
Administrasi 1. Aparatur Sipil Negara di lingkungan Badan Kebijakan Fiskal Kementerian Keuangan; 2. Golongan minimal II/c;						
Kompetensi 1. Pendidikan minimal DIII;						

Lain-lain 1. Peserta mempunyai akses terhadap komputer/laptop dan jaringan internet selama pembelajaran;
<b>KUALIFIKASI PENGAJAR</b>
<p>Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pendidikan Minimal S-1;</li> <li>Mempunyai pengalaman mengajar;</li> <li>Ditetapkan dengan Keputusan Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum.</li> </ol> <p>Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menguasai materi yang akan diajarkan/memiliki keahlian tertentu khususnya dalam mata pelajaran yang akan diberikan;</li> <li>Mempunyai kemampuan dalam mentransfer pengetahuan dan keterampilan kepada peserta atau telah mengikuti <i>training of trainers</i>.</li> </ol> <p>Lain-Lain</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Untuk mata pelajaran dengan minimal 9 JP dapat dilakukan dengan <i>team teaching</i>.</li> </ol>
<b>BENTUK EVALUASI</b>
<p><b>EVALUASI LEVEL 1</b></p> <p>Evaluasi Penyelenggaraan Tertulis/<i>online</i> dan Evaluasi Tatap Muka serta Evaluasi Pengajar Tertulis/<i>Online</i></p>
<p><b>EVALUASI LEVEL 2</b></p> <p>Ujian Komprehensif (Praktik)</p> <p>Komponen Penilaian:  <math>NA = (a \times \sum NT) + (b \times NK)</math>  <math>= (40\% \times \sum NT) + (60\% \times NK)</math></p> <p>Keterangan:  a = bobot nilai tertimbang  b = bobot nilai Ujian Komprehensif (Praktik)</p>
<p><b>EVALUASI LEVEL 3</b></p> <p>-</p>
<p><b>EVALUASI LEVEL 4</b></p> <p>-</p>

## FASILITAS

- 1) Materi/Bahan Ajar
- 2) Rencana *Rundown* Kegiatan
- 3) *Layout* kelas dan kebutuhan lain sesuai dengan hasil kesepakatan pada rapat persiapan diklat
- 4) Lain-Lain

## a. Proses Pembelajaran selama pandemi Covid-19:

1. Dalam rangka memenuhi kebutuhan pengembangan kompetensi sumber daya manusia aparatur dalam masa pandemi Covid-19 dengan tetap mengutamakan kesehatan dan keamanan peserta, pengajar, dan penyelenggara pelatihan, maka dikembangkan metode pelatihan jarak jauh berdasarkan:
  - Surat Edaran Menteri Keuangan Nomor SE-22/MK.1/2020 Tentang Sistem Kerja Kementerian Keuangan pada Masa Transisi Dalam Tatanan Normal Baru;
  - Keputusan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Nomor KEP-82/PP/2020 tentang Panduan Penyelenggaraan Pelatihan Jarak Jauh (*Distance Learning*) di Lingkungan Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan.
2. Dalam melaksanakan program pembelajaran, bentuk pembelajaran ini akan menggunakan pendekatan PJJ dengan komposisi mata pelajaran sebagai berikut:

No	Mata Pelajaran	Jam Pelajaran		
		TM <i>Virtual</i>	NTM	Total
a.	Teknik <i>Sampling</i> dan Teknik Survey	6	4	10
b.	Teknik Penyusunan Kuesioner	12	8	20
c.	Uji Reliabilitas dan Validitas serta Analisis Awal Data Survey dan Kuesioner	5	-	5
	Ceramah <i>Current Issue</i>	2	-	2
	Total	25	12	37

3. Dalam melaksanakan PJJ, skenario pada pembelajaran ini dapat mengacu tapi tidak terbatas pada:
  - *Self Study*: Pembelajaran mandiri secara terprogram dengan memanfaatkan bahan pembelajaran pada LMS yang dapat dipelajari berulang dengan membaca bahan ajar dan referensi lainnya, menonton video, mendengarkan podcast;
  - *Virtual Classroom*: Pembelajaran Peserta di kelas virtual, baik secara individu atau kelompok pada LMS pembelajaran atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui Video conference, Audio conference, chatting;
  - *Content Development*: Pembelajaran Peserta dengan melakukan pengembangan atau pengayaan materi belajar baik secara individu atau kelompok pada LMS pembelajaran atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui membaca referensi/artikel/berita lainnya, menonton videoberita, mendengarkan radio;

- *Group Discussion*: Pembelajaran pendalaman materi secara terbimbing pada LMS pembelajaran atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui, (*video conference, audio conference, chatting*, dan lain-lain);
  - *Learning Journal Report*: Pembelajaran reflektif Peserta yang dituangkan dalam Learning Journal disampaikan melalui LMS, email, atau media pengiriman lainnya;
  - *Learning Feedback*: Penilaian dan umpan balik dari Pengampu Materi (fasilitator) terhadap tugas-tugas Peserta pada LMS atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui *podcast, email, chat*, dan lain-lain; (sebagaimana tercantum dalam Surat Edaran Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor: 23/K.1/HKM.02.3/2020 Tentang Panduan Teknis Penyusunan Perencanaan Pelatihan, Pemanfaatan Teknologi Informasi, Penyusunan Skenario Pembelajaran, Serta Kehadiran Dan Partisipasi Dalam Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19).
4. Rincian Skenario Pembelajaran merupakan dokumen dinamis yang digunakan sebagai acuan Pusdiklat/BDK untuk mengelola proses pembelajaran di kelas.
  5. Skenario Pembelajaran dapat mengacu pada konsep lampiran dari KAP ini dan dapat disesuaikan berdasarkan kesepakatan antara pengajar dan penyelenggara dan ditetapkan pada rapat persiapan pelatihan. Pembaruan Skenario Pembelajaran disahkan dan ditetapkan oleh Kepala Bidang Penyelenggaraan Pusdiklat Keuangan Umum atau Kepala Balai Diklat Keuangan untuk penyelenggaraan pelatihan di daerah.
  6. Penggunaan metode pembelajaran PJJ hanya digunakan selama masa pandemi Covid-19.

Keterangan:

Program Pelatihan Jarak Jauh Teknik Penyusunan Kuesioner dan Survey Lapangan ini merupakan program pembelajaran baru di tahun 2020. Program pembelajaran ini merupakan bagian dari pemenuhan kebutuhan pembelajaran strategis unit Badan Kebijakan Fiskal dalam rangka memenuhi kompetensi untuk menyusun rekomendasi kebijakan fiskal dan sektor keuangan yang berkualitas guna mendukung beberapa kegiatan prioritas. Adapun desain pembelajaran telah dibahas pada Rapat Penyusunan Desain Pembelajaran Jarak Jauh Teknik Penyusunan Kuesioner dan Survey Lapangan tanggal 23 Juli 2020 berdasarkan UND-334/PP.7/2020, UND-335/PP.7/2020 dan UND-336/PP.7/2020. Rapat tersebut dihadiri oleh perwakilan Badan Kebijakan Fiskal selaku unit pengguna, perwakilan Bidang/Bagian di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum, serta Widyaiswara (selaku Pengelola Program) terkait. Adapun finalisasi desain pembelajaran dilakukan melalui komunikasi informal. (FSH)

Jakarta, Juli 2020  
Kepala Pusdiklat,



Heni Kartikawati  
NIP 19701218 199603 2 001

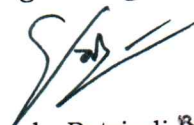
**RENCANA RUNDOWN**  
**PELATIHAN JARAK JAUH TEKNIK PENYUSUNAN KUESIONER**  
**DAN SURVEY LAPANGAN**

NO	MATA PELAJARAN	JP			AKTIVITAS	HARI	REKOMENDASI PENGAJAR
		<i>Asynch-Mandiri</i>	<i>Asynch-Collab</i>	<i>Synch-Maya</i>			
1	Teknik <i>Sampling</i> dan Teknik Survey			3	<i>Virtual classroom</i>	H1	Widyaiswara/ Praktisi
		4			<i>Self study</i>	H1	Widyaiswara/ Praktisi
				3	<i>Virtual classroom</i>	H1	Widyaiswara/ Praktisi
2	Teknik Penyusunan Kuesioner			3	<i>Virtual classroom</i>	H2	Widyaiswara/ Praktisi
		4			<i>Self study</i>	H2	Widyaiswara/ Praktisi
				3	<i>Virtual classroom</i>	H2	Widyaiswara/ Praktisi
				3	<i>Virtual classroom</i>	H3	Widyaiswara/ Praktisi
		4			<i>Self study</i>	H3	Widyaiswara/ Praktisi
				3	<i>Virtual classroom</i>	H3	Widyaiswara/ Praktisi
3	Uji Reliabilitas dan Validitas serta Analisis Awal Data Survey dan Kuesioner			5	<i>Virtual classroom</i>	H4	Widyaiswara/ Praktisi

Catatan :

Ceramah dapat dilaksanakan pada awal atau akhir sesi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.

Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Diklat,



Pandu Patriadi  
NIP 19650126 199103 1 001

**CONTOH SKENARIO PEMBELAJARAN  
PELATIHAN JARAK JAUH TEKNIK PENYUSUNAN KUESIONER DAN SURVEY LAPANGAN**

No	Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari
1.	Pembukaan dan Pengarahan Program	<b>Synchronous maya (Virtual Classroom)</b> Peserta menyimak pembukaan dan pengarahan program		<ul style="list-style-type: none"> <li>Webinar KLC</li> <li>Zoom</li> <li>Whatsapp</li> <li>dll.</li> </ul>		1
2.	Ceramah <i>Current Issue</i>	<b>Synchronous maya (Virtual Classroom)</b> Peserta menyimak materi ceramah		<ul style="list-style-type: none"> <li>Webinar KLC</li> <li>Zoom</li> <li>Whatsapp</li> <li>dll.</li> </ul>	2	1
3.	menerangkan teknik sampling dan teknik survey; a. menjelaskan teknik pengambilan sampling; b. memilih responden yang tepat; c. mengidentifikasi kesalahan-kesalahan dalam sampling dan survey; d. menjelaskan macam-macam survey; e. menjelaskan kelebihan dan kelemahan masing-masing teknik survey; f. menjelaskan tahapan persiapan dan pelaksanaan wawancara.	<b>Synchronous maya (Virtual Classroom )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian materi dari pengajar</li> <li>Praktik dipandu oleh pengajar</li> <li>Tanya jawab/diskusi</li> </ul> <b>Belajar mandiri: (content development)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>mempertukarkan teknik sampling dan teknik survey</li> </ul> <b>Synchronous maya: (Learning Feedback)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian/ <i>review</i> materi dari pengajar</li> <li>Tanya jawab/diskusi</li> <li><i>Feedback</i> hasil penugasan dari pengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KLC</li> <li>Whatsapp</li> <li>Zoom</li> <li>dll.</li> <li>Webinar KLC</li> <li>Zoom</li> <li>Whatsapp</li> <li>dll.</li> </ul>	3	1





No	Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan / Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari
5.	melakukan uji reliabilitas dan validitas serta analisis awal data survey dan kuesioner; a. melakukan uji reliabilitas dan validitas data survey; b. melakukan eksplorasi beberapa alat analisis kuantitatif untuk data hasil survey dengan menggunakan STATA.	<b>Synchronous maya: Virtual Classroom &amp; Learning Feedback)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian materi dari pengajar</li> <li>• Praktik dipandu oleh pengajar</li> <li>• Tanya jawab/diskusi</li> <li>• Feedback hasil penugasan dari pengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik dipandu oleh pengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar KLC</li> <li>• Zoom</li> <li>• Whatsapp</li> <li>• dll.</li> </ul>	5	4
6.	Ujian Komprehensif (praktik) <b>Rancangan Pengumpulan Data dengan Survey:</b> Mempresentasikan hasil dari Kegiatan Praktik yang dilakukan				150 menit	4

Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Diklat,



Pandu Patriadi  
NIP 19650126 199103 1 001

