



KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN UMUM

JALAN PANCORAN TIMUR II NO. 1 PANCORAN JAKARTA SELATAN
TELEPON: 021 – 7996109; FAKSIMILE: 021 – 7996083; SITUS: <http://www.bppk.kemenkeu.go.id/>

LEMBAR PENGESAHAN DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

nama : Heni Kartikawati
NIP : 19701218 199603 2 001
jabatan : Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum

dengan ini menyatakan bahwa desain pembelajaran untuk *e-learning* sebagai berikut:

nama program : *E-Learning* Pengenalan Pembelajaran Terintegrasi
deskripsi : *E-Learning* Pengembangan Pembelajaran Terintegrasi dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN) di lingkungan Kementerian Keuangan, khususnya para pegawai di bagian pengembangan SDM unit eselon I dan *Skill Group Owner* (SGO) program pembelajaran di lingkungan Kementerian Keuangan terkait strategi pembelajaran terintegrasi.

Materi pembelajaran mencakup materi mengenai pembelajaran, organisasi pembelajar dan pembelajaran terintegrasi, konsep, metode, dan kebijakan pembelajaran terintegrasi di Kementerian Keuangan, serta materi mengenai identifikasi kesiapan unit eselon I dalam penyelenggaraan pembelajaran terintegrasi.

Peserta akan mengikuti pembelajaran dalam model *e-learning asynchronous*. Untuk mengukur hasil pembelajaran, peserta akan dievaluasi berdasarkan penyelesaian materi pembelajaran dan tes formatif/penugasan di akhir setiap mata pelajaran.

jumlah hari : 6 hari
jumlah jam pelajaran : 18 JP

dapat digunakan sebagai desain pembelajaran untuk *e-learning* di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum.

Jakarta, 10 Maret 2021
Kepala Pusat,

Heni Kartikawati
NIP 19701218 199603 2 001

KERANGKA ACUAN PROGRAM

NAMA PROGRAM	
<i>E-Learning</i> Pengenalan Pembelajaran Terintegrasi	
DESKRIPSI PROGRAM	TUJUAN PROGRAM
	<p><i>E-Learning</i> Pengembangan Pembelajaran Terintegrasi dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN) di lingkungan Kementerian Keuangan, khususnya para pegawai di bagian pengembangan SDM unit eselon I dan <i>Skill Group Owner</i> (SGO) program pembelajaran di lingkungan Kementerian Keuangan terkait strategi pembelajaran terintegrasi.</p> <p>Materi pembelajaran mencakup materi mengenai pembelajaran, organisasi pembelajar dan pembelajaran terintegrasi, konsep, metode, dan kebijakan pembelajaran terintegrasi di Kementerian Keuangan, serta materi mengenai identifikasi kesiapan unit eselon I dalam penyelenggaraan pembelajaran terintegrasi.</p> <p>Peserta akan mengikuti pembelajaran dalam model <i>e-learning asynchronous</i>. Untuk mengukur hasil pembelajaran, peserta akan dievaluasi berdasarkan penyelesaian materi pembelajaran dan tes formatif/penugasan di akhir setiap mata pelajaran.</p>
	KEBUTUHAN STRATEGIS UNIT PENGGUNA YANG AKAN DICAPAI
	<p><i>E-learning</i> ini didesain untuk memenuhi kebutuhan strategis Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan (BPPK), yaitu mewujudkan <i>modern learning</i> melalui desain pembelajaran terintegrasi dan model pembelajaran berbasis digital (termasuk PJJ) yang dapat diukur dampak pembelajarannya. Adapun kebutuhan performansi yang ingin dipenuhi yaitu terselenggaranya pembelajaran terintegrasi di lingkungan Kementerian Keuangan.</p> <p><i>E-learning</i> ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman unit eselon I terutama para pegawai di bagian pengembangan SDM dan SGO terkait strategi pembelajaran terintegrasi, sehingga dapat meningkatkan kolaborasi yang baik antara BPPK dengan unit pengguna dalam perencanaan, penyelenggaraan, dan evaluasi pembelajaran terintegrasi.</p>

SASARAN (TARGET LEARNERS)	
Pegawai di bagian pengembangan SDM unit eselon I dan <i>Skill Group Owner</i> (SGO) program pembelajaran di lingkungan Kementerian Keuangan	
MODEL PEMBELAJARAN	
<input type="checkbox"/> TATAP MUKA (TM)	<input checked="" type="checkbox"/> NON TATAP MUKA (NTM)
<input checked="" type="checkbox"/> <i>e-learning</i>	<input type="checkbox"/> Bimbingan di tempat Kerja
<input type="checkbox"/> Pelatihan Jarak Jauh	<input type="checkbox"/> Magang
<input type="checkbox"/> Pertukaran PNS dengan Pegawai swasta	<input type="checkbox"/> Studi Mandiri
STANDAR KOMPETENSI	
a. menguraikan konsep pembelajaran; b. menerangkan organisasi pembelajar dan pembelajaran terintegrasi; c. menguraikan konsep pembelajaran terintegrasi; d. mencontohkan metode pembelajaran terintegrasi; e. menerangkan kebijakan pembelajaran terintegrasi di Kementerian Keuangan; f. menguraikan kesiapan unit eselon I.	
KOMPETENSI DASAR	
a. menguraikan konsep pembelajaran; <ol style="list-style-type: none"> 1) menjabarkan pembelajaran sebagai suatu proses; 2) menafsirkan penentuan tujuan pembelajaran; 	
b. menerangkan organisasi pembelajar dan pembelajaran terintegrasi; <ol style="list-style-type: none"> 1) membedakan pembelajaran level individu, kelompok (<i>job</i>), dan level organisasi; 2) menceritakan alasan perlunya pembelajaran level kelompok (<i>job</i>) dan level organisasi; 3) menjabarkan paradigma organisasi pembelajar; 4) menceritakan fenomena peralihan ke arah pembelajaran terkait kinerja; 	

- c. menguraikan konsep pembelajaran terintegrasi;
- 1) menjabarkan konsep pembelajaran terintegrasi (70:20:10);
 - 2) menceritakan konsep *forgetting curve*;
- d. mencontohkan metode pembelajaran terintegrasi;
- 1) mencontohkan alternatif pembelajaran terstruktur;
 - 2) mencontohkan alternatif pembelajaran kolaboratif;
 - 3) mencontohkan alternatif pembelajaran terintegrasi di tempat kerja;
- e. menerangkan kebijakan pembelajaran terintegrasi di Kementerian Keuangan;
- 1) mengemukakan latar belakang PMK Nomor 216/PMK.01/2018 tentang Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia;
 - 2) menjabarkan kebijakan penerapan model pembelajaran terintegrasi (70:20:10) di Kemenkeu
- f. menguraikan kesiapan unit eselon I;
- 1) menggali kebutuhan sarana dan prasarana untuk pelaksanaan pembelajaran terintegrasi;
 - 2) menggali kebutuhan sumber daya manusia untuk pelaksanaan pembelajaran terintegrasi;
 - 3) memperkirakan kebutuhan kerjasama dengan unit pengelola pembelajaran untuk pelaksanaan pembelajaran terintegrasi;
 - 4) memprediksi kesiapan unit untuk pelaksanaan pembelajaran terintegrasi.

LAMA PELATIHAN EFEKTIF DAN DAFTAR MATA PELAJARAN

	Nama Mata Pelajaran	Jam Pelajaran			Sekuen/ Urutan	
		TM	NTM	TOTAL		
1	Mata Pelajaran Pokok	a. Pembelajaran	-	3	3	1
		b. Organisasi Pembelajar dan Pembelajaran Terintegrasi	-	3	3	2
		c. Konsep Pembelajaran Terintegrasi	-	3	3	3
		d. Metode Pembelajaran Terintegrasi		3	3	4
		e. Kebijakan Pembelajaran Terintegrasi Kementerian Keuangan		3	3	5
		f. Identifikasi Kesiapan Unit Eselon I	-	3	3	6

2	Mata Pelajaran Penunjang	-	-	-	-	-
3	Ceramah	-	-	-	-	-
4	PKL	-	-	-	-	-
5	Outbound	-	-	-	-	-
6	MFD	-	-	-	-	-
7	Pengarahannya Program	-	-	-	-	-
8	<i>Action Learning</i>	-	-	-	-	-
TOTAL JP			18 JP			
LAMA WAKTU UJIAN			@30menit per MP			
DILAKSANAKAN DALAM			6 hari			
<input type="checkbox"/> Studi Mandiri : 6 hari <input type="checkbox"/> Tatap Muka Virtual: - hari <input type="checkbox"/> <i>Action Learning</i> : - hari - Mandiri : - hari - Tatap Muka : - hari						
JENIS DAN JENJANG PROGRAM						
<i>E-learning</i> Pengenalan Pembelajaran Terintegrasi ini berjenjang lanjutan						
PERSYARATAN PESERTA						
Administrasi 1. Aparatur Sipil Negara di lingkungan Kementerian Keuangan yang bertugas pada bagian pengembangan SDM unit eselon I dan <i>Skill Group Owner (SGO)</i> program pembelajaran Kementerian Keuangan ; 2. Golongan minimal III/a Kompetensi Pendidikan formal minimal Diploma III						

KUALIFIKASI PENGAJAR

Umum

- 1) Profesional/Praktisi di bidangnya
- 2) Mempunyai pengalaman mengajar;
- 3) Ditetapkan dengan Keputusan Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum.

Khusus

- 1) Memiliki keahlian tertentu khususnya dalam mata pelajaran yang akan diberikan;
- 2) Mempunyai kemampuan dalam mentransfer pengetahuan dan keterampilan kepada peserta.

Lain-Lain

Kualifikasi pengajar ini diperuntukkan bagi moderator/pengajar/narasumber yang akan memandu diskusi (terutama menjawab pertanyaan peserta terkait substansi, jika ada) pada "Forum" di Kemenkeu Learning Center.

BENTUK EVALUASI

EVALUASI LEVEL 1

Evaluasi Penyelenggaraan dan Evaluasi Pengajar untuk program *e-learning* yang dilakukan secara *online*

EVALUASI LEVEL 2

- a. Tes Formatif per mata pelajaran (nonkelulusan) untuk Mata Pelajaran ke-1 sampai dengan ke-5:
 - jumlah soal 10
 - nilai minimal 80
- b. Pemberian Tugas untuk Mata Pelajaran ke-6

EVALUASI LEVEL 3

-

EVALUASI LEVEL 4

-

FASILITAS

- 1) *Online materials*
- 2) Petunjuk Pelaksanaan Teknis
- 3) Petunjuk Penggunaan KLC
- 4) Lain-lain:
 - a. *E-learning* Pengenalan Pembelajaran Terintegrasi merupakan program pembelajaran yang seluruhnya dilakukan secara *online (full asynchronous)*.
 - b. Ketentuan keikutsertaan peserta dalam *e-learning* ini arus dengan penugasan dari unit kerja masing-masing peserta.
 - c. Adapun ketentuan penyelesaian rangkaian pembelajaran *E-Learning* Pengenalan Pembelajaran Terintegrasi adalah sebagai berikut:
 - ✓ Peserta wajib menyelesaikan 100 persen materi *e-learning*;
 - ✓ Peserta wajib mengikuti Tes Formatif Nonkelulusan per Mata Pelajaran (tertulis-*online*) di setiap akhir sesi topik/mata pelajaran untuk Mata Pelajaran ke-1 sampai dengan ke-5 dan mengerjakan penugasan pada Mata Pelajaran ke-6.
 - d. Peserta wajib memberikan *review* untuk program *e-learning* yang diselesaikan melalui *course reviews* di KLC.

Keterangan:

Program ini merupakan program pembelajaran baru berdasarkan hasil Analisis Kebutuhan Pembelajaran (AKP) Strategis unit Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan (BPPK) untuk tahun 2021. Adapun KAP disusun berdasarkan hasil Rapat Penyusunan/Pengembangan Desain Pembelajaran Program *E-Learning* yang terkait Pembelajaran Terintegrasi yang dilaksanakan melalui *zoom meeting* pada tanggal 2 Maret 2021 sesuai dengan undangan Kepala Pusdiklat Keuangan Umum Nomor: UND-139/PP.7/2021; UND-140/PP.7/2021; yang dihadiri oleh perwakilan dari Sekretariat BPPK (Bagian OTL dan Bagian Kepegawaian) selaku unit pengguna, widyaiswara pengelola program pembelajaran, serta perwakilan Bidang/Bagian di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum, dengan mempertimbangkan ketentuan pencegahan wabah pandemi Covid-19.(KR)

Jakarta, 10 Maret 2021
Kepala Pusdiklat,



✓Heni Kartikawati

NIP 19701218 199603 2 001

RENCANA RUNDOWN PEMBELAJARAN
E-LEARNING PENGENALAN PEMBELAJARAN TERINTEGRASI

No	Mata Pelajaran (MP)	JP	Pengajar
1	Hari I <ul style="list-style-type: none"> MP Pembelajaran Tes Formatif 	3JP	Tim Pusdiklat Keuangan Umum
2	Hari II <ul style="list-style-type: none"> MP Organisasi Pembelajar dan Pembelajaran Terintegrasi Tes Formatif 	3JP	Tim Pusdiklat Keuangan Umum
3	Hari III <ul style="list-style-type: none"> MP Konsep Pembelajaran Terintegrasi Tes Formatif 	3JP	Tim Pusdiklat Keuangan Umum
4	Hari IV <ul style="list-style-type: none"> MP Metode Pembelajaran Terintegrasi Tes Formatif 	3JP	Tim Bagian OTL dan Pusdiklat Keuangan Umum
5	Hari V <ul style="list-style-type: none"> MP Kebijakan Pembelajaran Terintegrasi Kementerian Keuangan Tes Formatif 	3JP	Tim Bagian OTL
6	Hari VI <ul style="list-style-type: none"> MP Identifikasi Kesiapan Unit Eselon I Penugasan/<i>assignment</i> 	3JP	Tim Pusdiklat Keuangan Umum

Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Diklat



Pandu Patriadi ✓
NIP 19650216 199103 1 001