



KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN UMUM

JALAN PANCORAN TIMUR II NOMOR 1, PANCORAN, JAKARTA SELATAN 12780 TELEPON(021) 79192438, 79192436;
FAKSIMILE (021) 7996109; SITUS: www.bppk.kemenkeu.go.id

NOTA DINAS
NOMOR ND-776/PP.71/2021

Yth : Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum
Dari : Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Diklat
Sifat : Biasa
Lampiran : Satu Berkas
Hal : Permohonan Pengesahan Rencana Rundown dan Rencana Skenario
Program Pelatihan Jarak Jauh Teknik Audit Berbantuan Komputer (TABK)
Menggunakan SQL Tingkat Dasar
Tanggal : 11 Mei 2021

Sehubungan dengan telah disusunnya desain pembelajaran untuk Pelatihan Jarak Jauh Teknik Audit Berbantuan Komputer (TABK) Menggunakan SQL Tingkat Dasar Tahun Anggaran 2021, terlampir kami sampaikan konsep rencana *rundown* dan rencana skenario sebagai pendukung dari Kerangka Acuan Program (KAP) pelatihan jarak jauh tersebut untuk mendapat pengesahan dari Ibu.

Dapat kami sampaikan bahwa penyusunan desain pembelajaran dilakukan sesuai dengan Peraturan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Nomor PER-4/PP/2017 tentang Pedoman Desain Pembelajaran di Lingkungan Kementerian Keuangan. Adapun konsep rencana *rundown* dan rencana skenario untuk Program Pelatihan Jarak Jauh Teknik Audit Berbantuan Komputer (TABK) Menggunakan SQL Tingkat Dasar Tahun Anggaran 2021 telah dibahas pada Rapat Penyusunan Desain Pembelajaran Pelatihan Jarak Jauh Pemanfaatan SQL untuk Kegiatan Pengawasan Inspektorat Jenderal yang diselenggarakan secara online melalui tautan <https://zoom.us/j/2179192439> pada Selasa, 4 Mei 2021, sesuai dengan Undangan Kepala Pusdiklat Keuangan Umum Nomor UND-318/PP.7/2021 dan UND-319/PP.7/2021 tanggal 28 April 2021 tentang Undangan Rapat Penyusunan Desain Pembelajaran Pelatihan Jarak Jauh Pemanfaatan SQL untuk Kegiatan Pengawasan Inspektorat Jenderal. Rapat dihadiri oleh perwakilan dari Bagian SDM Sekretariat Inspektorat Jenderal, *Skill Group Owner* Bagian Sistem Informasi Pengawasan, *Skill Group Owner* Inspektorat II, dan *Skill Group Owner* Inspektorat VII - Inspektorat Jenderal (selaku unit pengguna), Widyaiswara Pengelola Program serta perwakilan Bidang/Bagian di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum. Apabila Ibu tidak berpendapat lain, mohon perkenan Ibu untuk dapat mengesahkan konsep rencana *rundown* dan rencana skenario sebagai pendukung KAP terlampir.

Demikian...

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Ibu, kami ucapkan terima kasih.



Ditandatangani secara elektronik
Pandu Patriadi



**KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN UMUM**

JALAN PANCORAN TIMUR II NOMOR 1 PANCORAN, JAKARTA SELATAN
TELEPON (021) 7996109; FAKSIMILE (021) 7996109; SITUS <http://www.bppk.kemenkeu.go.id>

LEMBAR PENGESAHAN DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

nama : Heni Kartikawati
NIP : 19701218 199603 2 001
jabatan : Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum

dengan ini menyatakan bahwa desain pembelajaran untuk Pelatihan sebagai berikut:

nama pelatihan : Pelatihan Jarak Jauh Teknik Audit Berbantuan Komputer (TABK) Menggunakan SQL Tingkat Dasar

deskripsi : Pelatihan Jarak Jauh ini diselenggarakan dalam rangka meningkatkan kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN) di Lingkungan Kementerian Keuangan dalam melakukan audit dengan dukungan komputer, khususnya dalam pengumpulan dan evaluasi bukti audit dengan menggunakan bantuan SQL secara sederhana.

Materi program pembelajaran ini mencakup Pengantar TABK (Lanskap Implementasi TABK-CA-DA pada Inspektorat Jenderal Kementerian Keuangan), Pengenalan SQL dan Akses Data Menggunakan SQL, Dasar-Dasar *Query* dan Analisis Tabel Relasional (*Query* Lanjutan), dan Studi Kasus Komprehensif.

Selama proses pembelajaran peserta akan diberikan penugasan, mengikuti aktivitas pembelajaran, dan memperoleh pengayaan materi sehingga peserta dapat memperluas wawasannya dalam melakukan audit dengan dukungan komputer saat kembali ke kantornya masing-masing. Untuk mengevaluasi pembelajaran peserta, peserta akan dievaluasi berdasarkan penyelesaian penugasan individu di dalam sesi *content development* dan *learning journal report* yang ditujukan sebagai refleksi pembelajaran.

Bentuk pembelajaran menggunakan pelatihan jarak jauh dalam rangka optimalisasi akses bagi peserta sehingga proses pembelajaran dalam kondisi *New Normal* dapat tetap berjalan.

jumlah hari : 5 hari
jumlah jam latihan : 40 JP

dapat...

dapat digunakan sebagai desain pembelajaran di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum.

Jakarta, 17 Mei 2021
Kepala Pusdiklat,



Ditandatangani secara elektronik
Heni Kartikawati



KERANGKA ACUAN PROGRAM

NAMA PROGRAM	
<p>Pelatihan Jarak Jauh Teknik Audit Berbantuan Komputer (TABK) Menggunakan SQL Tingkat Dasar</p>	
D E S K R I P S I P R O G R A M	TUJUAN PROGRAM
	<p>Pelatihan Jarak Jauh ini diselenggarakan dalam rangka meningkatkan kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN) di Lingkungan Kementerian Keuangan dalam melakukan audit dengan dukungan komputer, khususnya dalam pengumpulan dan evaluasi bukti audit dengan menggunakan bantuan SQL secara sederhana.</p> <p>Materi program pembelajaran ini mencakup Pengantar TABK (Lanskap Implementasi TABK-CA-DA pada Inspektorat Jenderal Kementerian Keuangan), Pengenalan SQL dan Akses Data Menggunakan SQL, Dasar-Dasar <i>Query</i> dan Analisis Tabel Relasional (<i>Query Lanjutan</i>), dan Studi Kasus Komprehensif.</p> <p>Selama proses pembelajaran peserta akan diberikan penugasan, mengikuti aktivitas pembelajaran, dan memperoleh pengayaan materi sehingga peserta dapat memperluas wawasannya dalam melakukan audit dengan dukungan komputer saat kembali ke kantornya masing-masing. Untuk mengevaluasi pembelajaran peserta, peserta akan dievaluasi berdasarkan penyelesaian penugasan individu di dalam sesi <i>content development</i> dan <i>learning journal report</i> yang ditujukan sebagai refleksi pembelajaran.</p> <p>Bentuk pembelajaran menggunakan pelatihan jarak jauh dalam rangka optimalisasi akses bagi peserta sehingga proses pembelajaran dalam kondisi <i>New Normal</i> dapat tetap berjalan.</p>
	KEBUTUHAN STRATEGIS UNIT PENGGUNA YANG AKAN DICAPAI
	<p>Pelatihan Jarak Jauh ini merupakan hasil Analisis Kebutuhan Pembelajaran yang bersifat jabatan dilandasi oleh kebutuhan Inspektorat Jenderal agar mampu mengembangkan strategi pengawasan. Pelatihan Jarak Jauh ini diharapkan mampu meningkatkan pemahaman terkait <i>data governance</i> dan kemampuan teknis pengelolaan basis data relasional berbasis SQL untuk pengawasan.</p> <p>Banyak profesi yang memanfaatkan SQL untuk mendukung pelaksanaan pekerjaannya. Beberapa profesi tersebut antara lain adalah <i>Data Scientist</i>, <i>Database Administrator</i>, <i>Big Data Architect</i>, dan Auditor. Profesi Auditor membutuhkan pengetahuan tentang SQL karena pekerjaan mereka yang lekat dengan pemeriksaan dan seringkali <i>auditee</i> menggunakan bahasa pemrograman yang berbeda dengan yang dimiliki oleh Auditor, pada kondisi</p>

	<p>seperti ini SQL dapat digunakan sebagai <i>bridging</i> untuk mengambil data yang dibutuhkan dari <i>database</i> untuk kemudian dapat diolah lebih lanjut.</p> <p>Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, perlu disediakan sarana peningkatan kompetensi yang mendukung kebutuhan Inspektorat Jenderal agar mampu mengembangkan strategi pengawasan.</p>
	SASARAN (TARGET LEARNERS)
	Aparatur Sipil Negara di lingkungan Kementerian Keuangan, khususnya pegawai pada Inspektorat Jenderal
MODEL PEMBELAJARAN	
<input type="checkbox"/> TATAP MUKA (TM) <input checked="" type="checkbox"/> NON TATAP MUKA (NTM) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>E-Learning (asynchronous)</i> <input type="checkbox"/> Bimbingan di Tempat Kerja <input checked="" type="checkbox"/> Pelatihan Jarak Jauh <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Pertukaran PNS dengan Pegawai Swasta <input type="checkbox"/> <i>Mentoring</i> 	
STANDAR KOMPETENSI	
<ul style="list-style-type: none"> a. menjabarkan konsep TABK dan arsitektur pertukaran data di Kementerian Keuangan (lanskap implementasi TABK-CA-DA pada Inspektorat Jenderal Kementerian Keuangan); b. menjalankan dasar-dasar <i>database relational</i>; c. menjalankan dasar-dasar SQL dan akses data dengan SQL; d. menjalankan dasar-dasar <i>query</i> dan analisis tabel relasional; dan e. memecahkan studi kasus terkait TABK dengan menggunakan SQL. 	
KOMPETENSI DASAR	
<ul style="list-style-type: none"> a. menjabarkan konsep TABK dan arsitektur pertukaran data di Kementerian Keuangan (lanskap implementasi TABK-CA-DA pada Inspektorat Jenderal Kementerian Keuangan); <ul style="list-style-type: none"> 1) mengemukakan alur data beserta teknik <i>delivery</i> pertukaran data dari unit Eselon I, PUSINTEK, dan unit pengawasan; dan 2) menerangkan teknik audit berbantuan komputer dan gambaran langkah umum dalam TABK. b. menjalankan dasar-dasar <i>database relational</i>; <ul style="list-style-type: none"> 1) mengartikan konsep <i>database</i> dan sistem <i>database</i>; 2) menjabarkan tahapan desain <i>database</i>; 3) menjalankan konsep <i>Entity Relationship Diagram</i> (ER Diagram) dalam menyusun desain <i>database</i>; dan 4) mengoperasikan konsep normalisasi dalam menyusun desain <i>database</i>. 	

- c. menjalankan dasar-dasar SQL dan akses data dengan SQL;
- 1) menafsirkan pengertian SQL;
 - 2) menerangkan konsep DDL dan DML;
 - 3) menjalankan *query*;
 - 4) mengoperasikan *stored procedure* dan *trigger*;
 - 5) melakukan *transaction control* dan *locked*; dan
 - 6) menjalankan *schedule job database*.
- d. menjalankan dasar-dasar *query* dan analisis tabel relasional; dan
- 1) menjabarkan dasar-dasar *query* dengan baik;
 - 2) menerangkan analisis tabel relasional dengan baik;
 - 3) menjalankan *query* untuk mendeteksi anomali; dan
 - 4) melakukan penyusunan *report* atas anomali pada data.
- e. memecahkan studi kasus terkait TABK dengan menggunakan SQL.
- 1) menganalisis studi kasus audit secara sederhana dengan bantuan SQL.

LAMA PELATIHAN EFEKTIF DAN DAFTAR MATA PELAJARAN

No.	Kegiatan	Nama Mata Pelajaran	Jam Pelajaran			Sekuen /Urutan
			TM	NTM	TOTAL	
1	Mata Pelajaran Pokok	Pengantar TABK	-	3		1
		<i>Database Relational</i>	-	7		2
		Pengenalan SQL dan Akses Data Menggunakan SQL	-	10		3
		Dasar-Dasar <i>Query</i> dan Analisis Tabel Relasional (<i>Query</i> Lanjutan)	-	14		4
		Studi Kasus Komprehensif	-	6		5
2	Mata Pelajaran Penunjang	-	-	-	-	
3	Ceramah	-	-	-	-	
4	PKL	-	-	-	-	
5	<i>Outbound</i>	-	-	-	-	
6	MFD	-	-	-	-	
7	Pengarahan Program	-	-	-	-	
8	<i>Action Learning</i>	-	-	-	-	
TOTAL JP			40 JP			
LAMA WAKTU UJIAN			120 menit			
DILAKSANAKAN DALAM			5 hari			
<input type="checkbox"/> Non Tatap Muka : 5 hari <input type="checkbox"/> Tatap Muka Virtual : 5 hari <input type="checkbox"/> <i>Action Learning</i> : - hari - Mandiri : - hari - Tatap Muka Virtual : - hari						

JENIS DAN JENJANG PROGRAM

Pelatihan Jarak Jauh Teknik Audit Berbantuan Komputer (TABK) Menggunakan SQL Tingkat Dasar ini merupakan pelatihan berjenjang dasar

PERSYARATAN PESERTA

Administrasi

- 1) Aparatur Sipil Negara di lingkungan Inspektorat Jenderal Kementerian Keuangan, terutama Auditor Muda, Auditor Pertama, Auditor Pelaksana/Pelaksana Lanjutan/Penyelia di Inspektorat II dan Pegawai Subbagian Pengelolaan Data dan Keamanan Informasi (Bidang Sistem Informasi Pengawasan, Sekretariat Inspektorat Jenderal);
- 2) Pendidikan minimal Diploma III; dan
- 3) Pangkat/Golongan minimal Pengatur/IIc.

Kompetensi

- 1) Mampu mengoperasikan komputer dengan baik.

Lain-lain

- 1) Mempunyai akses terhadap komputer/laptop dan jaringan internet selama pembelajaran; dan
- 2) Karena pelatihan membutuhkan banyak praktik, peserta dianjurkan menggunakan *dual screen* agar dapat fokus melakukan praktik dan mengikuti sesi *synchronous* maya untuk mendukung proses pembelajaran.

KUALIFIKASI PENGAJAR

Umum

- 1) Pendidikan Minimal Sarjana (Strata-1) atau Diploma III dengan pengalaman penggunaan TABK dalam kegiatan pengawasan minimal 2 tahun;
- 2) Mempunyai Pengalaman Mengajar;
- 3) Ditetapkan dengan Keputusan Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum.

Khusus

- 1) Menguasai materi yang akan diajarkan/memiliki keahlian tertentu, khususnya mengenai Teknik Audit Berbantuan Komputer menggunakan SQL;
- 2) Memiliki keahlian tertentu khususnya dalam mata pelajaran yang akan diberikan;
- 3) Mempunyai kemampuan dalam mentransfer pengetahuan, keterampilan, dan sikap kepada peserta.

Lain-lain

- 1) Untuk mata diklat/mata pelajaran dengan praktik pada sesi *synchronous* maya dan *learning feedback and group discussion* akan dialokasikan minimal 1 pengajar dan 1 asisten;
- 2) Untuk mata diklat/mata pelajaran dengan praktik pada sesi *content development* akan dialokasikan asisten yang siap untuk membantu peserta

selama kegiatan pembelajaran. Jumlah asisten dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran, dengan ketentuan maksimal 5 orang asisten untuk 30 orang peserta;

- 3) Mata Pelajaran Dasar-Dasar *Query* dan Analisis Tabel Relasional (*Query* Lanjutan) dan Studi Kasus Komprehensif memiliki sesi *content development* atau praktik sebagaimana terlampir dalam *rundown* dan skenario pembelajaran di bagian akhir KAP ini.

BENTUK EVALUASI

EVALUASI LEVEL 1

Evaluasi Penyelenggaraan Tertulis dan Evaluasi Tatap Muka serta Evaluasi Pengajar Tertulis/*Online*

EVALUASI LEVEL 2

Ujian Praktik Pengerjaan Studi Kasus dengan alokasi waktu 120 menit.

Komponen Penilaian:

$$\begin{aligned} \text{NA} &= [(a \times \sum \text{NT}) + (b \times \text{SK})] \\ &= [(30\% \times \sum \text{NT}) + (70\% \times \text{SK})] \end{aligned}$$

Keterangan:

- a = bobot nilai tertimbang
b = bobot nilai ujian praktik

Nilai aktivitas minimal adalah 80

EVALUASI LEVEL 3

-

EVALUASI LEVEL 4

-

FASILITAS

- 1) *Online materials*
- 2) Rencana *Rundown* dan Skenario Pembelajaran
- 3) Kebutuhan lain sesuai dengan hasil kesepakatan pada rapat persiapan pelatihan
- 4) Lain-Lain

Proses Pembelajaran selama pandemi COVID-19:

- a. Dalam rangka memenuhi kebutuhan pengembangan kompetensi sumber daya manusia aparatur dalam masa pandemi COVID-19 dengan tetap mengutamakan kesehatan dan keamanan peserta, pengajar, dan penyelenggara pelatihan, maka dikembangkan metode Pelatihan Jarak Jauh (PJJ) berdasarkan:

- Surat Edaran Menteri Keuangan Nomor SE-22/MK.1/2020 tentang Sistem Kerja Kementerian Keuangan pada Masa Transisi dalam Tatanan Normal Baru;
 - Keputusan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Nomor KEP-82/PP/2020 tentang Panduan Penyelenggaraan Pelatihan Jarak Jauh (*Distance Learning*) di Lingkungan Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan.
- b. Dalam melaksanakan program pembelajaran, bentuk pembelajaran ini akan menggunakan pendekatan PJJ dengan komposisi mata pelajaran sebagai berikut:

No.	Mata Pelajaran	Jam Pelajaran		
		TM Virtual	NTM	Total
1.	Pengantar TABK	2	1	3
2.	<i>Database Relational</i>	6	1	7
3.	Pengenalan SQL dan Akses Data Menggunakan SQL	5	5	10
4.	Dasar-Dasar <i>Query</i> dan Analisis Tabel Relasional (<i>Query Lanjutan</i>)	7	7	14
5.	Studi Kasus Komprehensif	1	5	6
	TOTAL	21	19	40

- c. Dalam melaksanakan PJJ, skenario pada pembelajaran ini dapat mengacu tapi tidak terbatas pada:
- *Self-Study*: Pembelajaran mandiri secara terprogram dengan memanfaatkan bahan pembelajaran pada LMS yang dapat dipelajari berulang dengan membaca bahan ajar dan referensi lainnya, menonton video, mendengarkan *podcast*, dan lain-lain;
 - *Virtual Classroom*: Pembelajaran peserta di kelas *virtual*, baik secara individu atau kelompok pada LMS pembelajaran atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui *video conference*, *audio conference*, *chatting*, dan lain-lain;
 - *Content Development*: Pembelajaran peserta dengan melakukan pengembangan atau pengayaan materi belajar baik secara individu atau kelompok pada LMS pembelajaran atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui membaca referensi/artikel/berita lainnya, menonton video berita, mendengarkan radio, dan lain-lain;
 - *Group Discussion*: Pembelajaran pendalaman materi secara terbimbing pada LMS pembelajaran atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui *video conference*, *audio conference*, *chatting*, dan lain-lain;
 - *Learning Journal Report*: Pembelajaran reflektif peserta yang dituangkan dalam *learning journal* dan disampaikan melalui LMS, email, atau media pengiriman lainnya;
 - *Learning Feedback*: Penilaian dan umpan balik dari pengampu materi (fasilitator) terhadap tugas-tugas peserta pada LMS atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui *podcast*, *email*, *chat*, dan lain-lain; (sebagaimana tercantum dalam Surat Edaran

Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 23/K.1/HKM.02.3/2020 Tentang Panduan Teknis Penyusunan Perencanaan Pelatihan, Pemanfaatan Teknologi Informasi, Penyusunan Skenario Pembelajaran, Serta Kehadiran dan Partisipasi Dalam Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)).

- d. Rincian Skenario Pembelajaran merupakan dokumen dinamis yang digunakan sebagai acuan Pusdiklat/BDK untuk mengelola proses pembelajaran di kelas.
- e. Skenario Pembelajaran dapat mengacu pada konsep lampiran dari KAP ini dan dapat disesuaikan berdasarkan kesepakatan antara pengajar dan penyelenggara dan ditetapkan pada rapat persiapan pelatihan. Pembaruan Skenario Pembelajaran disahkan dan ditetapkan oleh Kepala Bidang Penyelenggaraan Pusdiklat Keuangan Umum atau Kepala Balai Diklat Keuangan untuk penyelenggaraan pelatihan di daerah.

Keterangan:

Pelatihan Jarak Jauh ini merupakan program baru Pusdiklat Keuangan Umum di Tahun Anggaran 2021 untuk memenuhi Hasil AKP Jabatan unit Inspektorat Jenderal. Format Kerangka Acuan Program disusun sesuai dengan Peraturan Kepala Badan Nomor PER-4/PP/2017 tentang Pedoman Desain Pembelajaran di Lingkungan Kementerian Keuangan. KAP ini juga disusun sesuai dengan panduan penyelenggaraan Pelatihan Jarak Jauh sesuai dengan Keputusan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Nomor KEP-82/PP/2020 tentang Panduan Penyelenggaraan Pelatihan Jarak Jauh (*Distance Learning*) di Lingkungan Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan.

KAP disusun berdasarkan Rapat Penyusunan Desain Pembelajaran Pelatihan Jarak Jauh Pemanfaatan SQL untuk Kegiatan Pengawasan Inspektorat Jenderal tanggal 4 Mei 2021 sesuai dengan undangan Kepala Pusdiklat Keuangan Umum nomor UND-318/PP.7/2021 dan UND-319/PP.7/2021 tanggal 28 April 2021 tentang Undangan Rapat Penyusunan Desain Pembelajaran Pelatihan Jarak Jauh Pemanfaatan SQL untuk Kegiatan Pengawasan Inspektorat Jenderal yang dihadiri oleh perwakilan dari Bagian SDM Sekretariat Inspektorat Jenderal, *Skill Group Owner* Bagian Sistem Informasi Pengawasan, *Skill Group Owner* Inspektorat II, dan *Skill Group Owner* Inspektorat VII - Inspektorat Jenderal (selaku unit pengguna) dan Widyaiswara terkait (selaku wali program) dan perwakilan bidang/bagian Pusdiklat Keuangan Umum. Finalisasi desain pembelajaran dilakukan lebih lanjut melalui koordinasi informal dengan Widyaiswara Pengelola Program dan *Skill Group Owner* dengan mempertimbangkan ketentuan pencegahan wabah pandemi COVID-19. (RAW)

Jakarta, 17 Mei 2021

Kepala Pusdiklat,



Ditandatangani secara elektronik

Heni Kartikawati

RENCANA RUNDOWN
PELATIHAN JARAK JAUH TEKNIK AUDIT BERBANTUAN KOMPUTER
MENGGUNAKAN SQL TINGKAT DASAR

NO	MATA PELAJARAN	JP			AKTIVITAS	HARI	REKOMENDASI NARASUMBER
		ASYNCH-MANDIRI	ASYNCH-COLLAB	SYNCH-MAYA			
1	Pengantar TABK			2	Virtual Classroom	H1	Inspektorat VII dan Bagian Sistem Informasi Pengawasan - Inspektorat Jenderal
			1		Group Discussion	H1	
2	Database Relational		1		Group Discussion	H1	
				3	Virtual Classroom	H1	
				3	Virtual Classroom	H2	
3	Pengenalan SQL dan Akses Data Menggunakan SQL	2			Self-Study	H2	
				2	Virtual Classroom	H2	
				3	Virtual Classroom	H3	
			1		Group Discussion	H3	
		2			Self-Study	H3	
4	Dasar-Dasar Query dan Analisis Tabel Relasional (Query Lanjutan)			2	Virtual Classroom	H3	
			2		Content Development	H3	
				2	Virtual Classroom	H4	
			2		Content Development	H4	
				2	Virtual Classroom	H4	
			2		Content Development	H4	
				1	Virtual Classroom	H4	
			1		Content Development	H4	
5	Studi Kasus Komprehensif			1	Virtual Classroom	H5	
			5		Content Development	H5	

Catatan:

- a. Untuk mata diklat/mata pelajaran dengan praktik pada sesi *synchronous* maya dan *learning feedback and group discussion* akan dialokasikan minimal 1 pengajar dan 1 asisten;
- b. Untuk mata diklat/mata pelajaran dengan praktik pada sesi *content development* akan dialokasikan asisten yang siap untuk membantu peserta selama kegiatan pembelajaran. Jumlah asisten dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran, dengan ketentuan maksimal 5 orang asisten untuk 30 orang peserta;

- c. Mata Pelajaran Dasar-Dasar *Query* dan Analisis Tabel Relasional (*Query* Lanjutan) dan Studi Kasus Komprehensif memiliki sesi *content development* atau praktik.

Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Diklat,



Ditandatangani secara elektronik

Pandu Patriadi

RENCANA SKENARIO PEMBELAJARAN
PELATIHAN JARAK JAUH TEKNIK AUDIT BERBANTUAN KOMPUTER
MENGGUNAKAN SQL TINGKAT DASAR

No.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Kegiatan/Aktivitas Belajar	Penugasan Evaluasi Hasil Belajar	Media Pembelajaran	JP	Hari
1.	Pembukaan dan Pengarahan Program	Virtual Classroom (Synchronous Maya) <ul style="list-style-type: none"> Peserta menyimak pembukaan dan pengarahan program 		<ul style="list-style-type: none"> KLC/zoom/media lainnya 	15 menit	Hari ke-1
2.	a. menjabarkan konsep TABK dan arsitektur pertukaran data di Kementerian Keuangan (lanskap implementasi TABK-CA-DA pada Inspektorat Jenderal Kementerian Keuangan); 1) mengemukakan alur data beserta teknik <i>delivery</i> pertukaran data dari unit Eselon I, PUSINTEK, dan unit pengawasan; dan 2) menerangkan teknik audit berbantuan komputer dan gambaran langkah umum dalam TABK.	Virtual Classroom (Synchronous Maya) <ul style="list-style-type: none"> Pengajar menyampaikan <i>overview</i> materi alur data beserta teknik <i>delivery</i> pertukaran data dari unit Eselon I, PUSINTEK, dan unit pengawasan Sesi tanya jawab dan diskusi untuk memperdalam materi 	<ul style="list-style-type: none"> Nilai aktivitas selama sesi <i>virtual classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> WhatsApp Google Classroom Zoom Cloud Meeting/ Microsoft Teams media lainnya 	2	Hari ke-1
		Group Discussion (Asynchronous Kolaboratif) <ul style="list-style-type: none"> Pendalaman materi dengan bimbingan dari pengajar dan/atau asisten pengajar terkait teknik audit berbantuan komputer dan gambaran langkah umum dalam TABK 	<ul style="list-style-type: none"> Nilai presentasi tugas Nilai Aktivitas selama sesi <i>synchronous maya</i> 	<ul style="list-style-type: none"> KLC/zoom/media lainnya 	1	Hari ke-1

No.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Kegiatan/Aktivitas Belajar	Penugasan Evaluasi Hasil Belajar	Media Pembelajaran	JP	Hari
		<ul style="list-style-type: none"> • Pengajar dan/atau asisten memancing diskusi di dalam kelas • Sesi tanya jawab dan diskusi antara pengajar dan/atau asisten dan peserta untuk memperdalam pemahaman materi • Peserta berdiskusi dengan sesama peserta untuk bertukar pikiran dan ide 				
3.	b. menjalankan dasar-dasar <i>database relational</i> ; 1) mengartikan konsep <i>database</i> dan sistem <i>database</i> ; 2) menjabarkan tahapan desain <i>database</i> ; 3) menjalankan konsep <i>Entity Relationship Diagram</i> (ER Diagram) dalam menyusun desain <i>database</i> ; dan 4) mengoperasikan konsep normalisasi dalam menyusun desain <i>database</i> .	Group Discussion (Asynchronous Kolaboratif) <ul style="list-style-type: none"> • Pendalaman materi dengan bimbingan dari pengajar dan/atau asisten pengajar terkait <i>database</i> dan sistem <i>database</i> • Pengajar dan/atau asisten memancing diskusi di dalam kelas • Sesi tanya jawab dan diskusi antara pengajar dan/atau asisten dan peserta untuk memperdalam pemahaman materi • Peserta berdiskusi dengan sesama peserta 	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai presentasi tugas • Nilai Aktivitas selama sesi <i>synchronous</i> maya 	<ul style="list-style-type: none"> • KLC/<i>zoom</i>/media lainnya 	1	Hari ke-1

No.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Kegiatan/Aktivitas Belajar	Penugasan Evaluasi Hasil Belajar	Media Pembelajaran	JP	Hari
		untuk bertukar pikiran dan ide				
		<p>Virtual Classroom (Synchronous Maya)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengajar menyampaikan <i>overview</i> materi tahapan desain <i>database</i> dan konsep <i>Entity Relationship Diagram</i> (ER Diagram) untuk menyusun desain <i>database</i> Sesi tanya jawab dan diskusi untuk memperdalam materi 	<ul style="list-style-type: none"> Nilai aktivitas selama sesi <i>virtual classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> WhatsApp Google Classroom Zoom Cloud Meeting/ Microsoft Teams media lainnya 	3	Hari ke-1
		<p>Virtual Classroom (Synchronous Maya)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengajar menyampaikan <i>overview</i> materi konsep <i>Entity Relationship Diagram</i> (ER Diagram) untuk menyusun desain <i>database</i> dan konsep normalisasi untuk menyusun desain <i>database</i> Sesi tanya jawab dan diskusi untuk memperdalam materi 	<ul style="list-style-type: none"> Nilai aktivitas selama sesi <i>virtual classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> WhatsApp Google Classroom Zoom Cloud Meeting/ Microsoft Teams media lainnya 	3	Hari ke-2
4.	c. menjalankan dasar-dasar SQL dan akses data dengan SQL; 1) menafsirkan pengertian SQL;	<p>Self-Study (Asynchronous Mandiri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Persentase bahan pembelajaran yang dibuka 	<ul style="list-style-type: none"> WhatsApp Google Classroom Google Drive 	2	Hari ke-2

No.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Kegiatan/Aktivitas Belajar	Penugasan Evaluasi Hasil Belajar	Media Pembelajaran	JP	Hari
	2) menerangkan konsep DDL dan DML; 3) menjalankan <i>query</i> ; 4) mengoperasikan <i>stored procedure</i> dan <i>trigger</i> ; 5) melakukan <i>transaction control</i> dan <i>locked</i> ; dan 6) menjalankan <i>schedule job database</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Pengajar memberikan materi pembelajaran mandiri terkait <i>keypoints</i> pengertian SQL dan konsep DDL dan DML Materi dapat diberikan dalam infografis, maupun <i>slide</i> yang memancing keingintahuan peserta Peserta belajar mandiri tentang pengertian SQL dan konsep DDL dan DML berdasarkan materi yang telah diberikan oleh pengajar 	<ul style="list-style-type: none"> Skor soal kuis atau pre-post test 	<ul style="list-style-type: none"> media lainnya 		
		Virtual Classroom (Synchronous Maya) <ul style="list-style-type: none"> Pengajar menyampaikan <i>overview</i> materi konsep DDL dan DML dan <i>query</i> Sesi tanya jawab dan diskusi untuk memperdalam materi 	<ul style="list-style-type: none"> Nilai aktivitas selama sesi <i>virtual classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> WhatsApp Google Classroom Zoom Cloud Meeting/ Microsoft Teams media lainnya 	2	Hari ke-2

No.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Kegiatan/Aktivitas Belajar	Penugasan Evaluasi Hasil Belajar	Media Pembelajaran	JP	Hari
		<p>Virtual Classroom (Synchronous Maya)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengajar menyampaikan <i>overview</i> materi <i>query</i>, <i>stored procedure</i> dan <i>trigger</i>, <i>transaction control</i> dan <i>locked</i>, dan <i>schedule job database</i> • Pengajar memberikan contoh kepada peserta dan mengajak peserta berlatih • Sesi tanya jawab dan diskusi untuk memperdalam materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai aktivitas selama sesi <i>virtual classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • WhatsApp • Google Classroom • Zoom Cloud Meeting/ Microsoft Teams • media lainnya 	3	Hari ke-3
		<p>Group Discussion (Asynchronous Kolaboratif)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendalaman materi dengan bimbingan dari pengajar dan/atau asisten pengajar terkait <i>schedule job database</i> • Pengajar dan/atau asisten memancing diskusi di dalam kelas • Sesi tanya jawab dan diskusi antara pengajar dan/atau asisten dan peserta untuk memperdalam pemahaman materi • Peserta berdiskusi dengan sesama peserta 	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai presentasi tugas • Nilai Aktivitas selama sesi <i>synchronous</i> maya 	<ul style="list-style-type: none"> • KLC/zoom/media lainnya 	1	Hari ke-3

No.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Kegiatan/Aktivitas Belajar	Penugasan Evaluasi Hasil Belajar	Media Pembelajaran	JP	Hari
		untuk bertukar pikiran dan ide				
		<p>Self-Study (Asynchronous Mandiri)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengajar memberikan materi pembelajaran mandiri terkait <i>keypoints stored procedure</i> dan <i>trigger</i>, <i>transaction control</i> dan <i>locked</i>, dan <i>schedule job database</i> Materi dapat diberikan dalam infografis, maupun <i>slide</i> yang memancing keingintahuan peserta Peserta belajar mandiri tentang <i>stored procedure</i> dan <i>trigger</i>, <i>transaction control</i> dan <i>locked</i>, dan <i>schedule job database</i> berdasarkan materi yang telah diberikan oleh pengajar 	<ul style="list-style-type: none"> Persentase bahan pembelajaran yang dibuka Skor soal kuis atau pre-post test 	<ul style="list-style-type: none"> WhatsApp Google Classroom Google Drive media lainnya 	2	Hari ke-3

No.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Kegiatan/Aktivitas Belajar	Penugasan Evaluasi Hasil Belajar	Media Pembelajaran	JP	Hari
5.	d. menjalankan dasar-dasar <i>query</i> dan analisis tabel relasional; dan 1) menjabarkan dasar-dasar <i>query</i> dengan baik; 2) menerangkan analisis tabel relasional dengan baik; 3) menjalankan <i>query</i> untuk mendeteksi anomali; dan 4) melakukan penyusunan <i>report</i> atas anomali pada data.	Virtual Classroom (Synchronous Maya) <ul style="list-style-type: none"> Pengajar menyampaikan <i>overview</i> materi dasar-dasar <i>query</i> Sesi tanya jawab dan diskusi untuk memperdalam materi 	<ul style="list-style-type: none"> Nilai aktivitas selama sesi <i>virtual classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> WhatsApp Google Classroom Zoom Cloud Meeting/ Microsoft Teams media lainnya 	2	Hari ke-3
		Content Development (Asynchronous Kolaboratif) <ul style="list-style-type: none"> peserta mengerjakan penugasan terkait dasar-dasar <i>query</i> yang diberikan oleh pengajar secara berkelompok <p>Keterangan: asisten pengajar akan <i>standby</i> untuk setiap kegiatan <i>content development</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian penugasan oleh peserta 	<ul style="list-style-type: none"> KLC/<i>google drive</i>/ media lainnya 	2	Hari ke-3
		Virtual Classroom (Synchronous Maya) <ul style="list-style-type: none"> Pengajar menyampaikan <i>overview</i> materi analisis tabel relasional Sesi tanya jawab dan diskusi untuk memperdalam materi 	<ul style="list-style-type: none"> Nilai aktivitas selama sesi <i>virtual classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> WhatsApp Google Classroom Zoom Cloud Meeting/ Microsoft Teams media lainnya 	2	Hari ke-4

No.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Kegiatan/Aktivitas Belajar	Penugasan Evaluasi Hasil Belajar	Media Pembelajaran	JP	Hari
		<p>Content Development (Asynchronous Kolaboratif)</p> <ul style="list-style-type: none"> peserta mengerjakan penugasan terkait analisis tabel relasional yang diberikan oleh pengajar secara berkelompok <p>Keterangan: asisten pengajar akan <i>standby</i> untuk setiap kegiatan <i>content development</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian penugasan oleh peserta 	<ul style="list-style-type: none"> KLC/<i>google drive</i>/ media lainnya 	2	Hari ke-4
		<p>Virtual Classroom (Synchronous Maya)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengajar menyampaikan <i>overview</i> materi menggunakan <i>query</i> untuk mendeteksi anomali Sesi tanya jawab dan diskusi untuk memperdalam materi 	<ul style="list-style-type: none"> Nilai aktivitas selama sesi <i>virtual classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> WhatsApp Google Classroom Zoom Cloud Meeting/ Microsoft Teams media lainnya 	2	Hari ke-4
		<p>Content Development (Asynchronous Kolaboratif)</p> <ul style="list-style-type: none"> peserta mengerjakan penugasan terkait menggunakan <i>query</i> untuk mendeteksi anomali yang diberikan oleh pengajar secara berkelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian penugasan oleh peserta 	<ul style="list-style-type: none"> KLC/<i>google drive</i>/ media lainnya 	2	Hari ke-4

No.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Kegiatan/Aktivitas Belajar	Penugasan Evaluasi Hasil Belajar	Media Pembelajaran	JP	Hari
		Keterangan: asisten pengajar akan <i>standby</i> untuk setiap kegiatan <i>content development</i>				
		Virtual Classroom (Synchronous Maya) <ul style="list-style-type: none"> Pengajar menyampaikan <i>overview</i> materi penyusunan <i>report</i> atas anomali pada data Sesi tanya jawab dan diskusi untuk memperdalam materi 	<ul style="list-style-type: none"> Nilai aktivitas selama sesi <i>virtual classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> WhatsApp Google Classroom Zoom Cloud Meeting/ Microsoft Teams media lainnya 	1	Hari ke-4
		Content Development (Asynchronous Kolaboratif) <ul style="list-style-type: none"> peserta mengerjakan penugasan terkait penyusunan <i>report</i> atas anomali pada data yang diberikan oleh pengajar secara berkelompok Keterangan: asisten pengajar akan <i>standby</i> untuk setiap kegiatan <i>content development</i>	<ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian penugasan oleh peserta 	<ul style="list-style-type: none"> KLC/<i>google drive</i>/ media lainnya 	1	Hari ke-4
6.	e. memecahkan studi kasus terkait TABK dengan menggunakan SQL. 1) menganalisis studi kasus audit secara sederhana dengan bantuan SQL.	Virtual Classroom (Synchronous Maya) <ul style="list-style-type: none"> Pengajar menyampaikan hal-hal yang perlu diketahui peserta untuk studi kasus terkait TABK dengan menggunakan SQL 	Nilai aktivitas selama sesi <i>virtual classroom</i>	<ul style="list-style-type: none"> WhatsApp Google Classroom Zoom Cloud Meeting/ Microsoft Teams media lainnya 	1	Hari ke-5

No.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Kegiatan/Aktivitas Belajar	Penugasan Evaluasi Hasil Belajar	Media Pembelajaran	JP	Hari
		<ul style="list-style-type: none"> Pengajar menyampaikan aturan main pengerjaan studi kasus dimaksud Sesi tanya jawab dan diskusi untuk memperdalam materi 				
		<p>Content Development (Asynchronous Kolaboratif)</p> <ul style="list-style-type: none"> peserta mengerjakan penugasan terkait studi kasus terkait TABK dengan menggunakan SQL yang diberikan oleh pengajar secara berkelompok <p>Keterangan: asisten pengajar akan <i>standby</i> untuk setiap kegiatan <i>content development</i></p>	Penyelesaian penugasan oleh peserta	<ul style="list-style-type: none"> KLC/<i>google drive</i>/ media lainnya 	5	Hari ke-5
11.	Ujian Praktik Pengerjaan Studi Kasus	<p>Synchronous Maya/Asynchronous Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta mengerjakan soal-soal studi kasus 		<ul style="list-style-type: none"> KLC/<i>quizizz</i>/ media lainnya 	120 menit	Hari ke-5
12.	Evaluasi Tatap Muka dan Penutupan	<p>Virtual Classroom (Synchronous Maya)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta mengikuti evaluasi tatap muka dan penutupan 		<ul style="list-style-type: none"> KLC/<i>zoom</i>/ media lainnya 	15 menit	Hari ke-5

Keterangan:

- Sesi *Synchronous Maya (Virtual Classroom, Learning feedback & Group Discussion)* akan dilakukan secara *real time* dengan tutor yang ditunjuk oleh Pusdiklat Keuangan Umum;
- *Rundown* dan Skenario Pembelajaran ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Kerangka Acuan Program untuk dapat dijadikan acuan;
- Untuk mata diklat/mata pelajaran dengan praktik pada sesi *content development* akan dialokasikan asisten yang siap untuk membantu peserta selama kegiatan pembelajaran. Jumlah asisten dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran, dengan ketentuan maksimal 5 orang asisten untuk 30 orang peserta;
- Mata Pelajaran Dasar-Dasar *Query* dan Analisis Tabel Relasional (*Query Lanjutan*) dan Studi Kasus Komprehensif memiliki sesi *content development* atau praktik.

Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Diklat,



Ditandatangani secara elektronik

Pandu Patriadi