



**KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA**  
**BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN**  
**PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN UMUM**

JALAN PANCORAN TIMUR II NO. 1 PANCORAN JAKARTA SELATAN  
TELEPON: 021 – 7996109; FAKSIMILE: 021 – 7996083; SITUS: <http://www.bppk.kemenkeu.go.id/>

**LEMBAR PENGESAHAN DESAIN PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

nama : Heni Kartikawati  
NIP : 19701218 199603 2 001  
jabatan : Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum

dengan ini menyatakan bahwa desain pembelajaran untuk pelatihan sebagai berikut:

nama program : Pelatihan Jarak Jauh Desain Pengelolaan *Database*  
deskripsi : Pelatihan ini dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi pegawai Kementerian Keuangan dalam mendesain dan mengelola *database* dengan menggunakan pemrograman SQL untuk membantu kelancaran pelaksanaan tugas dan fungsi di unit kerja masing-masing.

Materi program pembelajaran ini mencakup materi mengenai pengenalan konsep *database*, *database relational*, bahasa pemrograman SQL, dan pengelolaan *database* di *database server*.

Selama proses pembelajaran peserta akan mengikuti berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi penjelasan materi, diskusi, praktik dipandu oleh pengajar, dan penyelesaian tugas secara mandiri maupun berkolaborasi dengan sesama peserta. Untuk mengevaluasi pembelajaran peserta, peserta akan dievaluasi berdasarkan aktivitas di dalam kelas *synchronous* maya, penyelesaian penugasan di dalam sesi *content development* serta aktivitas *pre-test* dan *post-test*.

jumlah hari : 5 hari  
jumlah jam pelajaran : 45 JP

dapat digunakan sebagai desain pembelajaran untuk pelatihan di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum.

Jakarta, 26 Februari 2021  
Kepala Pusat,

Heni Kartikawati  
NIP 19701218 199603 2 001

## KERANGKA ACUAN PROGRAM

NAMA PROGRAM	
<b>Pelatihan Jarak Jauh Desain Pengelolaan <i>Database</i></b>	
TUJUAN PROGRAM	
<p>Pelatihan ini dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi pegawai Kementerian Keuangan dalam mendesain dan mengelola <i>database</i> dengan menggunakan pemrograman SQL untuk membantu kelancaran pelaksanaan tugas dan fungsi di unit kerja masing-masing.</p> <p>Materi program pembelajaran ini mencakup materi mengenai pengenalan konsep <i>database</i>, <i>database relational</i>, bahasa pemrograman SQL, dan pengelolaan <i>database</i> di <i>database server</i>.</p> <p>Selama proses pembelajaran peserta akan mengikuti berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi penjelasan materi, diskusi, praktik dipandu oleh pengajar, dan penyelesaian tugas secara mandiri maupun berkolaborasi dengan sesama peserta. Untuk mengevaluasi pembelajaran peserta, peserta akan dievaluasi berdasarkan aktivitas di dalam kelas <i>synchronous</i> maya, penyelesaian penugasan di dalam sesi <i>content development</i> serta aktivitas <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>.</p> <p>Desain pembelajaran dirancang sedemikian rupa dengan mengkombinasikan pendekatan <i>asynchronous</i> mandiri, <i>asynchronous</i> kolaboratif, dan <i>synchronous</i> maya untuk mendukung pencapaian tujuan pembelajaran. Bentuk pembelajaran menggunakan pelatihan jarak jauh dalam rangka optimalisasi akses bagi peserta sehingga proses pembelajaran dalam kondisi <i>New Normal</i> dapat tetap berjalan.</p>	
KEBUTUHAN STRATEGIS UNIT PENGGUNA YANG AKAN DICAPAI	
<p>Berdasarkan hasil Analisis Kebutuhan Pembelajaran (AKP), sebagian unit menyatakan bahwa program pembelajaran ini ditujukan untuk mendukung pemenuhan kebutuhan strategis unit eselon I, sebagian unit menyatakan untuk memenuhi kebutuhan kompetensi jabatan, dan sebagian unit lainnya untuk menutup <i>gap</i> kompetensi individu. Oleh karena itu, program</p>	

<p>pembelajaran ini diperlukan oleh unit-unit eselon I, baik untuk memenuhi hasil AKP Strategis, hasil AKP Jabatan, dan hasil AKP Individu.</p> <p>Dalam hal pemenuhan terhadap hasil AKP strategis, program pembelajaran ini diperuntukkan bagi unit Direktorat Jenderal Anggaran (DJA), dengan kebutuhan strategis pengembangan proses bisnis inti berbasis digital dan pengelolaan SDM yang adaptif sesuai dengan kemajuan teknologi, serta kebutuhan performansi yaitu untuk mengembangkan proses bisnis inti berbasis digital.</p>
<p><b>SASARAN (TARGET LEARNERS)</b></p> <p>ASN di lingkungan Kementerian Keuangan khususnya yang dalam pelaksanaan tugas di unit masing-masing berkaitan dengan penggunaan <i>database</i> relasional seperti Oracle, MySQL, PostgreSQL, dan sejenisnya</p>
<p><b>MODEL PEMBELAJARAN</b></p> <p> <input type="checkbox"/> TATAP MUKA (TM)  <input checked="" type="checkbox"/> NON TATAP MUKA (NTM)  <input type="checkbox"/> <i>e-Learning</i>  <input type="checkbox"/> Bimbingan di tempat Kerja  <input checked="" type="checkbox"/> Pelatihan Jarak Jauh  <input type="checkbox"/> Magang  <input type="checkbox"/> Pertukaran PNS dengan pegawai swasta  <input type="checkbox"/> ...         </p>
<p><b>STANDAR KOMPETENSI</b></p> <p>a. menerangkan konsep <i>database</i>;  b. membangun desain <i>database</i> relational;  c. mengoperasikan bahasa pemrograman SQL;  d. menerapkan pengelolaan <i>database</i>;</p>
<p><b>KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>a. menerangkan konsep <i>database</i>;  1) mengartikan pengertian <i>database</i>;  2) menerangkan pengertian sistem <i>database</i>;</p>

- b. membangun desain *database relational*;
- 1) menjabarkan tahapan desain *database*;
  - 2) menerapkan konsep ER untuk menyusun desain *database*;
  - 3) menerapkan konsep normalisasi untuk menyusun desain *database*;
- c. mengoperasikan bahasa pemrograman SQL;
- 1) menafsirkan pengertian SQL;
  - 2) menerangkan konsep DDL dan DML;
  - 3) menjalankan *query*;
  - 4) mengoperasikan *stored procedure* dan *trigger*;
  - 5) melakukan *transaction control* dan *locked*;
- d. menerapkan pengelolaan *database*;
- 1) melakukan penataan *user database*;
  - 2) mengoperasikan fitur *backup* dan replikasi;
  - 3) menjabarkan *cluster database*;
  - 4) menerangkan sinkronisasi *database*.

## LAMA PELATIHAN EFEKTIF DAN DAFTAR MATA PELAJARAN

No.	Kegiatan	Nama Mata Pelajaran	Jam Pelajaran			Sekuen /Urutan
			TM	NTM	TOTAL	
1	Mata Pelajaran Pokok	a. Pengenalan Konsep Database	-	2	2	1
		b. Design Database Relational	-	8	8	2
		c. Pemrograman SQL	-	28	28	3
		d. Pengelolaan Database	-	6	6	4
2	Mata Pelajaran Penunjang	-	-	-	-	
3	Ceramah	Current Issue	-	1	1	-
4	PKL	-	-	-	-	-
5	Outbound	-	-	-	-	-

6	MFD	-	-	-	-	-
7	Pengarahannya Program	-	-	-	-	-
8	Action Learning	-	-	-	-	-
<b>TOTAL JP</b>				<b>45</b>		
<b>LAMA WAKTU UJIAN</b>				<b>60 menit (@30 menit)</b>		
<b>DILAKSANAKAN DALAM</b>				<b>5 hari</b>		
<input type="checkbox"/> Studi Mandiri : - hari <input type="checkbox"/> Tatap Muka : 5 hari <i>(synchronous maya)</i> <input type="checkbox"/> Action Learning : - hari - Mandiri : - hari - Tatap Muka : - hari						
<b>JENIS DAN JENJANG PROGRAM</b>						
Pelatihan Jarak Jauh Desain Pengelolaan Database ini berjenjang lanjutan						
<b>PERSYARATAN PESERTA</b>						
<p>Administrasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aparatur Sipil Negara di lingkungan Kementerian Keuangan yang ditunjuk atau ditugaskan oleh instansi yang bersangkutan;</li> <li>Golongan minimal II/a;</li> <li>Usia maksimal 40 tahun</li> </ol> <p>Kompetensi</p> <p>Diutamakan yang sehari-harinya telah atau akan menggunakan <i>database</i> relasional seperti Oracle, MySQL, PostgreSQL, dan sejenisnya</p> <p>Lain-Lain:</p> <p>Peserta diwajibkan menggunakan 2 layar selama mengikuti PJJ yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 layar sebagai sarana untuk menyimak materi</li> <li>- 1 layar sebagai sarana praktik/simulasi</li> </ul> <p>*) ketersediaan layar difasilitasi oleh unit peserta masing-masing</p>						

### KUALIFIKASI PENGAJAR

#### Umum

- 1) Mempunyai pengalaman mengajar;
- 2) Ditetapkan dengan Surat Keputusan Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum;

#### Khusus

- 1) Menguasai materi yang akan diajarkan/memiliki keahlian tertentu khususnya dalam mata pelajaran yang akan diberikan;
- 2) Mempunyai kemampuan dalam mentransfer pengetahuan dan keterampilan kepada peserta atau telah mengikuti TOT.

#### Lain-Lain

- 1) Untuk mata pelajaran dengan praktik/demonstrasi pada sesi synchronous maya dan sesi learning feedback dan group discussion akan dialokasikan 1 pengajar dan minimal 1 asisten
- 2) Untuk mata pelajaran dengan praktik/demonstrasi pada sesi *content development* akan dialokasikan asisten yang siap untuk membantu peserta selama kegiatan pembelajaran. Jumlah asisten dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran, dengan ketentuan maksimal 5 orang asisten untuk 30 orang peserta
- 3) Mata pelajaran berikut membutuhkan praktik/demonstrasi dalam kelas:
  - a. *Design Database Relational*
  - b. Pemrograman SQL
  - c. *Pengelolaan Database*

### BENTUK EVALUASI

#### EVALUASI LEVEL 1

Evaluasi Penyelenggaraan Tertulis dan Evaluasi Tatap Muka serta Evaluasi Pengajar Tertulis/*Online*

#### EVALUASI LEVEL 2

*Pretest dan Posttest*

#### EVALUASI LEVEL 3

-

#### EVALUASI LEVEL 4

-

## FASILITAS

- 1) Materi/bahan ajar
- 2) Rundown penyelenggaraan ditetapkan pada saat rapat persiapan dengan mengacu pada skenario pembelajaran yang disepakati
- 3) *Layout* kelas dan kebutuhan lain sesuai dengan hasil kesepakatan pada rapat persiapan diklat
- 4) Lain-Lain

Proses Pembelajaran selama pandemi Covid-19:

- a. Peserta akan menerima materi pembelajaran sesuai jadwal yang ditentukan.
- b. Pada saat tatap muka virtual, peserta dapat mendiskusikan atau menyampaikan pertanyaan terkait dengan materi yang telah diberikan.
- c. Proses pembelajaran melibatkan:
  - Presentasi/ceramah dari pengajar;
  - Praktik/simulasi dan diskusi.

**Pembelajaran Terstruktur - Pelatihan Jarak Jauh (*Distance Learning*)**

Dalam rangka memenuhi kebutuhan pengembangan kompetensi sumber daya manusia aparatur dalam masa pandemi COVID-19 dengan tetap mengutamakan kesehatan dan keamanan peserta, pengajar, dan penyelenggara pelatihan, maka program pembelajaran dirancang sedemikian rupa dengan memperhatikan ketentuan Surat Edaran Menteri Keuangan Nomor SE-22/MK.1/2020 Tentang Sistem Kerja Kementerian Keuangan pada Masa Transisi Dalam Tatanan Normal Baru.

- a. Metode pembelajaran dirancang menggunakan skema Pelatihan Jarak Jauh (*Distance Learning*) dengan mengacu pada Keputusan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Nomor KEP-82/PP/2020 Tentang Panduan Penyelenggaraan Pelatihan Jarak Jauh (*Distance Learning*) di Lingkungan Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan.

Adapun kegiatan pembelajaran tersebut dirancang dengan mengkombinasikan antara pembelajaran secara *asynchronous* dan *synchronous*.

1. Sesi *asynchronous mandiri/collaborative* dilakukan setiap Peserta dengan mempelajari materi sesuai *rundown* yang ditetapkan secara mandiri (*Self Study*). Peserta akan menerima materi pembelajaran secara online sesuai jadwal yang ditentukan, atau melakukan penugasan tertentu sesuai yang ditentukan;
2. Sesi *Virtual Classroom (Synchronous maya)* dilakukan melalui tatap muka virtual yang dilaksanakan secara *real time* melalui *virtual classroom* oleh Peserta dengan pengajar atau tutor yang ditunjuk oleh Pusdiklat Keuangan Umum. Pada saat tatap muka virtual, peserta mendapat penjelasan terkait materi serta dapat mendiskusikan atau menyampaikan pertanyaan terkait dengan materi yang telah diberikan.

Adapun rincian mata pelajaran adalah sebagai berikut:

NO	MATA PELAJARAN	Jumlah JP		
		<i>Asyn chronous</i>	Tatap Muka Virtual	Total
1	Pengenalan Konsep <i>Database</i>	1	1	2
2	<i>Design Database Relational</i>	2	6	8
3	Pemrograman SQL	15	13	28
4	Pengelolaan <i>Database</i>	2	4	6
	Ceramah	-	1	1
	Jumlah	20	25	45

- b. Dalam melaksanakan PJJ, skenario pada pembelajaran ini dapat mengacu tapi tidak terbatas pada:
- *Self-Study*: Pembelajaran mandiri secara terprogram dengan memanfaatkan bahan pembelajaran pada LMS yang dapat dipelajari berulang dengan membaca bahan ajar dan referensi lainnya, menonton video, mendengarkan *podcast*;
  - *Virtual Classroom*: Pembelajaran Peserta di kelas virtual, baik secara individu atau kelompok pada LMS pembelajaran atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui *Video conference, Audio conference, chatting*;
  - *Content development*: Pembelajaran Peserta dengan melakukan pengembangan atau pengayaan materi belajar baik secara individu atau kelompok pada LMS pembelajaran atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui membaca referensi/artikel/berita lainnya, menonton video berita, mendengarkan radio;
  - *Group Discussion*: Pembelajaran pendalaman materi secara terbimbing pada LMS pembelajaran atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui, (*video conference, audio conference, chatting, dan lain-lain*);
  - *Learning Journal Report*: Pembelajaran reflektif Peserta yang dituangkan dalam *Learning Journal* disampaikan melalui LMS, *email*, atau media pengiriman lainnya;
  - *Learning Feedback*: Penilaian dan umpan balik dari Pengampu Materi (fasilitator) terhadap tugas-tugas Peserta pada LMS atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui *podcast, email, chat, dan lain-lain*; (sebagaimana tercantum dalam Surat Edaran Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor: 23/K.1/HKM.02.3/2020 Tentang Panduan Teknis Penyusunan Perencanaan Pelatihan, Pemanfaatan Teknologi Informasi, Penyusunan Skenario Pembelajaran, serta Kehadiran dan Partisipasi dalam Masa Pandemi *Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)*).
- c. Rincian Skenario Pembelajaran merupakan dokumen dinamis yang digunakan sebagai acuan Pusdiklat/BDK untuk mengelola proses pembelajaran di kelas.



- d. Skenario Pembelajaran dapat mengacu pada konsep lampiran dari KAP ini dan dapat disesuaikan berdasarkan kesepakatan antara pengajar dan penyelenggara dan ditetapkan pada rapat persiapan pelatihan. Pembaruan Skenario Pembelajaran disahkan dan ditetapkan oleh Kepala Bidang Penyelenggaraan Pusdiklat Keuangan Umum atau Kepala Balai Diklat Keuangan untuk penyelenggaraan pelatihan di daerah;
- e. Penggunaan metode pembelajaran PJJ direkomendasikan selama masa pandemi Covid-19.

Keterangan:

1. Dokumen ini merupakan perubahan dokumen sebelumnya yang diterbitkan pada tanggal 3 April 2013 melalui Nota Dinas Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Diklat Nomor ND-125F/PP.7.2/2013. Perubahan tersebut meliputi perubahan istilah Kerangka Acuan Program Diklat yang menggantikan istilah Kurikulum/ Term of Reference (TOR) dan perubahan format berdasarkan Surat Edaran Menteri Keuangan Nomor SE-32/MK.12/2013 tanggal 25 November 2013. (AN)
2. Dokumen ini merupakan perubahan dokumen sebelumnya yang diterbitkan pada tanggal 7 Maret 2014 melalui Nota Dinas Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Diklat Nomor ND-237/PP.7.2/2014. Perubahan tersebut meliputi pengurangan jumlah JP ceramah berdasarkan arahan Kepala Pusdiklat Keuangan Umum dan perubahan format komponen ujian. (DPR)
3. Dokumen ini merupakan perubahan dokumen sebelumnya yang diterbitkan pada tanggal 25 Februari 2016 melalui Nota Dinas Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Diklat Nomor ND-230/PP.7.1/2016. Penyesuaian tersebut meliputi penyesuaian format Kerangka Acuan Program sesuai dengan Peraturan Kepala Badan Nomor PER-4/PP/2017 tentang Pedoman Desain Pembelajaran di Lingkungan Kementerian Keuangan. Adapun penyempurnaan ini telah dikoordinasikan dengan Widyaiswara Pengelola Program terkait dan Bidang Evaluasi dan Pelaporan Kinerja Pusdiklat Keuangan Umum. (KR)
4. Dokumen desain pembelajaran ini merupakan perubahan KAP sebelumnya yang disahkan pada bulan Maret 2018. Adapun konsep KAP disusun berdasarkan hasil Rapat *Review* dan Konversi Desain Pembelajaran PJJ Desain Pengelolaan *Database* yang dilaksanakan melalui *zoom meeting* pada tanggal 18 Februari 2021 berdasarkan undangan Kepala Pusdiklat Keuangan Umum Nomor UND-99/PP.7/2021; UND-100/PP.7/2021; UND-120/PP.7/2021; yang dihadiri oleh narasumber dari STT Terpadu Nurul Fikri (pengajar angkatan sebelumnya), perwakilan Sekretariat DJP, DJP, DJBC, dan Biro Umum Setjen (selaku perwakilan unit pengguna), widyaiswara pengelola program, dan perwakilan Bidang/Bagian di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum dengan mempertimbangkan ketentuan pencegahan wabah pandemi Covid-19. (KR)

Jakarta, 26 Februari 2021

Kepala Pusdiklat,



✓ Heni Kartikawati

NIP 19701218 199603 2 001

**RENCANA RUNDOWN KEGIATAN  
PELATIHAN JARAK JAUH DESAIN PENGELOLAAN DATABASE**

NO	MATA PELAJARAN	JP			AKTIVITAS	HARI KE-	REKOMENDASI PENGAJAR
		Asynch- mandiri	Asynch- collab	Synch- maya			
1.	Pengenalan Konsep Database	1			Self Study	H1	Khamami Herusantoso (widyaiswara)
				1	Virtual Classroom	H1	
2.	Design Database Relational			4	Virtual Classroom	H1	Khamami Herusantoso (widyaiswara)
		2			Content development	H1	
				2	Virtual Classroom + Learning Feedback	H2	
3.	Pemrograman SQL			3	Virtual Classroom	H2	Sirojul Munir (praktisi/ pengajar pada STT Nurul Fikri)
		5			Content development	H2	
				3	Virtual Classroom + Learning Feedback	H3	
		2			Content development	H3	
				2	Virtual Classroom + Learning Feedback	H3	
		3			Content development	H3	
				3	Virtual Classroom + Learning Feedback	H4	
		5			Content development	H4	
				2	Virtual Classroom + Learning Feedback	H4	

NO	MATA PELAJARAN	JP			AKTIVITAS	HARI KE-	REKOMENDASI PENGAJAR
		<i>Asynch- mandiri</i>	<i>Asynch- collab</i>	<i>Synch- maya</i>			
4.	Pengelolaan Database			2	<i>Virtual Classroom</i>	H5	Sirojul Munir (praktisi/ pengajar pada STT Nurul Fikri)
		2			<i>Content development</i>	H5	
				2	<i>Virtual Classroom + Learning Feedback</i>	H5	
5.	Ceramah <i>Current Issue**</i>			1	<i>Virtual Classroom</i>	H5	

## Catatan:

1. Ceramah dapat dilaksanakan pada awal atau akhir pembelajaran sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.
2. Untuk mata pelajaran dengan praktik/demonstrasi pada sesi *synchronous* maya dan sesi *learning feedback* dan *group discussion* akan dialokasikan 1 pengajar dan minimal 1 asisten
3. Untuk mata pelajaran dengan praktik/demonstrasi pada sesi *content development* akan dialokasikan asisten yang siap untuk membantu peserta selama kegiatan pembelajaran. Jumlah asisten dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran, dengan ketentuan maksimal 5 orang asisten untuk 30 orang peserta. Mata pelajaran berikut membutuhkan praktik/demonstrasi dalam kelas:
  - a. *Design Database Relational*
  - b. Pemrograman SQL
  - c. Pengelolaan Database

Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Diklat



Pandu Patriadi  
NIP 196501261991031001

## CONTOH SKENARIO PEMBELAJARAN PELATIHAN JARAK JAUH DESAIN PENGELOLAAN DATABASE

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi & Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari Ke-
1.	Pengenalan Konsep Database	menerangkan konsep database; <ul style="list-style-type: none"> <li>mengartikan pengertian database;</li> <li>menerangkan pengertian sistem database;</li> </ul>	<b>Self Study (asynchronous)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta mempelajari materi konsep database secara mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyelesaian materi belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google Drive</li> <li>media pembelajaran lainnya</li> </ul>	1	H1
			<b>Virtual Classroom (Synchronous maya)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recalling materi belajar mandiri</li> <li>Tanya jawab/diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran Peserta</li> <li>Nilai Aktivitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom</li> <li>Google Drive</li> <li>media pembelajaran lainnya</li> </ul>	1	H1
2.	Design Database Relational	membangun desain database relational; <ul style="list-style-type: none"> <li>menjabarkan tahapan desain database;</li> <li>menerapkan konsep ER untuk menyusun desain database;</li> <li>menerapkan konsep normalisasi untuk menyusun desain database;</li> </ul>	<b>Virtual Classroom (Synchronous maya)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian materi dari pengajar</li> <li>Peserta praktik mengikuti demonstrasi dari pengajar</li> <li>Tanya jawab/diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran Peserta</li> <li>Nilai Aktivitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom</li> <li>Google Drive</li> <li>media pembelajaran lainnya</li> </ul>	4	H1

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi & Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari ke-
			<p><b>Content development (asynchronous)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta praktik membuat desain <i>database</i> dengan menggunakan <i>software</i> sederhana (misal PowerPoint)</li> <li>• Sebagai panduan, pengajar dapat memberikan <i>link-link</i> materi tutorial (misal dari blog/Youtube)</li> <li>• peserta mengerjakan penugasan yang diberikan oleh pengajar secara individu</li> </ul> <p>Keterangan: asisten pengajar akan <i>stand by</i> untuk setiap kegiatan <i>content development</i></p> <p><b>Virtual Classroom + Learning Feedback (Synchronous maya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta mempresentasikan hasil penugasan</li> <li>• Pengajar memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil penugasan peserta</li> <li>• Tanya jawab/diskusi</li> <li>• Simpulan dari pengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian tugas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Peserta</li> <li>• Nilai Aktivitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp</li> <li>• Google Drive</li> <li>• media pembelajaran lainnya</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Google Drive</li> <li>• media pembelajaran lainnya</li> </ul>	2	H1
						2	H2

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi & Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari ke-
3.	Penrograman SQL	mengoperasikan penrograman SQL; • menafsirkan pengertian SQL; • menerangkan konsep DDL dan DML; • menjalankan <i>query</i> ; • mengoperasikan <i>stored procedure</i> dan <i>trigger</i> ; • melakukan <i>transaction control</i> dan <i>locked</i> ;	<b>Virtual Classroom (Synchronous maya)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian materi dari pengajar</li> <li>• Peserta praktik mengikuti demonstrasi dari pengajar</li> <li>• Tanya jawab/diskusi</li> </ul> <b>Content development (asynchronous)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peserta melakukan praktik <i>query</i> dasar</li> <li>• peserta mengerjakan penugasan yang diberikan oleh pengajar secara individu</li> </ul> Keterangan: asisten pengajar akan <i>stand by</i> untuk setiap kegiatan <i>content development</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Peserta</li> <li>• Nilai Aktivitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Google Drive</li> <li>• media pembelajaran lainnya</li> </ul>	3	H2
			<b>Virtual Classroom + Learning Feedback (Synchronous maya)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta mempresentasikan hasil penugasan</li> <li>• Pengajar memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil penugasan peserta</li> <li>• Tanya jawab/diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Peserta</li> <li>• Nilai Aktivitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Google Drive</li> <li>• media pembelajaran lainnya</li> </ul>	3	H3

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi & Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari ke-
			<p><b>Content development (asynchronous)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>peserta melakukan praktik <i>query</i> lanjutan</li> <li>peserta mengerjakan penugasan yang diberikan oleh pengajar secara individu</li> </ul> <p>Keterangan: asisten pengajar akan <i>stand by</i> untuk setiap kegiatan <i>content development</i></p> <p><b>Virtual Classroom + Learning Feedback (Synchronous maya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta mempresentasikan hasil penugasan</li> <li>Pengajar memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil penugasan peserta</li> <li>Tanya jawab/diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyelesaian tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp</li> <li>Google Drive</li> <li>media pembelajaran lainnya</li> </ul>	2	H3
			<p><b>Virtual Classroom + Learning Feedback (Synchronous maya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta mempresentasikan hasil penugasan</li> <li>Pengajar memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil penugasan peserta</li> <li>Tanya jawab/diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran Peserta</li> <li>Nilai Aktivitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom</li> <li>Google Drive</li> <li>media pembelajaran lainnya</li> </ul>	2	H3

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi & Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari ke-
			<p><b>Content development (asynchronous)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>peserta melakukan praktik <i>stored procedure</i> dan <i>trigger</i></li> <li>peserta mengerjakan penugasan yang diberikan oleh pengajar secara individu</li> </ul> <p>Keterangan: asisten pengajar akan <i>stand by</i> untuk setiap kegiatan <i>content development</i></p> <p><b>Virtual Classroom + Learning Feedback (Synchronous maya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta mempresentasikan hasil penugasan</li> <li>Pengajar memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil penugasan peserta</li> <li>Tanya jawab/diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyelesaian tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp</li> <li>Google Drive</li> <li>media pembelajaran lainnya</li> </ul>	3	H3
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran Peserta</li> <li>Nilai Aktivitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom</li> <li>Google Drive</li> <li>media pembelajaran lainnya</li> </ul>	3	H4



No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi & Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari ke-
			<p><b>Content development (asynchronous)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>peserta melakukan praktik <i>transaction control</i> dan <i>locked</i></li> <li>peserta mengerjakan penugasan yang diberikan oleh pengajar secara individu</li> </ul> <p>Keterangan: asisten pengajar akan <i>stand by</i> untuk setiap kegiatan <i>content development</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyelesaian tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp</li> <li>Google Drive</li> <li>media pembelajaran lainnya</li> </ul>	5	H4
			<p><b>Virtual Classroom + Learning Feedback (Synchronous maya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta mempresentasikan hasil penugasan</li> <li>Pengajar memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil penugasan peserta</li> <li>Tanya jawab/diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran Peserta</li> <li>Nilai Aktivitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom</li> <li>Google Drive</li> <li>media pembelajaran lainnya</li> </ul>	2	H4

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi & Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan / Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari ke-
4.	Pengelolaan Database	menerapkan pengelolaan database; • melakukan penataan user database; • mengoperasikan fitur backup dan replikasi; menjabarkan cluster database; • menerangkan sinkronisasi database;	<b>Virtual Classroom (Synchronous maya)</b> • Penyampaian materi dari pengajar • Peserta praktik mengikuti demonstrasi dari pengajar • Tanya jawab/ diskusi  <b>Content development (asynchronous)</b> • peserta melakukan praktik penataan user database • peserta melakukan praktik fitur backup dan replikasi • peserta mengerjakan penugasan yang diberikan oleh pengajar secara individu  Keterangan: asisten pengajar akan stand by untuk setiap kegiatan content development	• Kehadiran Peserta • Nilai Aktivitas  • Penyelesaian tugas	• Zoom • Google Drive • media pembelajaran lainnya  • Whatsapp • Google Drive • media pembelajaran lainnya	2	H5

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi & Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari ke-
			<b>Virtual Classroom + Learning Feedback (Synchronous maya)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta mempresentasikan hasil penugasan</li> <li>• Pengajar memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil penugasan peserta</li> <li>• Tanya jawab/diskusi</li> <li>• Simpulan dari pengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Peserta</li> <li>• Nilai Aktivitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Google Drive</li> <li>• media pembelajaran lainnya</li> </ul>	2	H5
5.	Ceramah <i>Current Issue</i>		<b>Virtual Classroom (Synchronous maya)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Peserta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Google Drive</li> <li>• media pembelajaran lainnya</li> </ul>	1	H5
<b>TOTAL</b>						45	

Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Diklat,



Pandu Patriadi  
NIP 19650126 199103 1 001