

KERANGKA ACUAN PROGRAM

NAMA PROGRAM	
Pelatihan Jarak Jauh Statistika Tingkat Lanjutan	
D E S K R I P S I P R O G 	TUJUAN PROGRAM
	<p>Pelatihan Jarak Jauh (PJJ) ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN) di lingkungan Kementerian Keuangan terkait penggunaan metode statistik dalam pengolahan data keuangan perusahaan untuk mendukung penyusunan laporan dan penatausahaan investasi pemerintah yang komprehensif, yang memperhatikan kaidah-kaidah dalam standar akuntansi pemerintahan serta dapat digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan.</p> <p>Desain pembelajaran pada pelatihan ini meliputi pengenalan aplikasi pengolahan data, analisis data dengan menggunakan statistika deskriptif dan eksploratif, analisis data non-parametrik, analisis regresi dan analisis multivariat.</p> <p>Selama mengikuti pelatihan peserta akan mengikuti aktivitas pembelajaran berupa penyajian materi oleh pengajar, diskusi dan tanya jawab dengan pengajar serta sesama peserta serta praktik bersama menggunakan aplikasi pengolahan data. Pembelajaran disampaikan melalui tatap muka virtual menggunakan sistem pembelajaran <i>half-day</i>, dimana peserta memiliki cukup waktu untuk melakukan refleksi secara mandiri untuk materi yang diberikan pengajar setiap hari. Untuk mengevaluasi pembelajaran peserta, peserta akan dievaluasi melalui <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>.</p> <p>Bentuk pembelajaran menggunakan pembelajaran jarak jauh dalam rangka optimalisasi akses bagi peserta pelatihan sehingga kegiatan pengembangan SDM dalam kondisi Tata Normal Baru dapat tetap berjalan.</p>
	KEBUTUHAN STRATEGIS UNIT PENGGUNA YANG AKAN DICAPAI
	<p>Pelatihan Jarak Jauh (PJJ) ini merupakan tindak lanjut pemenuhan Analisis Kebutuhan Pembelajaran yang bersifat Strategis dari unit DJKN dalam pengelolaan portofolio investasi pemerintah yang <i>prudent</i>, cermat, dan layak sesuai dengan tata kelola pemerintahan yang baik dengan memperhatikan risiko yang diambil. Diharapkan kompetensi yang diperoleh dapat membantu tugas-tugas terkait analisis efektivitas pembiayaan yang telah dilakukan pemerintah dan strategi pembiayaan bagi BUMB di periode selanjutnya.</p>
	SASARAN (TARGET <i>LEARNERS</i>)
	<p>Sasaran peserta pelatihan ini adalah para pegawai Kementerian Keuangan yang mendalami statistika dalam pengolahan data ekonomi dan keuangan, khususnya dengan bantuan <i>software</i> pengolahan data.</p>

MODEL PEMBELAJARAN	
<input type="checkbox"/> TATAP MUKA (TM) <input checked="" type="checkbox"/> NON TATAP MUKA (NTM) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>E-Learning</i> <input type="checkbox"/> Bimbingan di Tempat Kerja <input checked="" type="checkbox"/> Pelatihan Jarak Jauh <input type="checkbox"/> <i>Action Learning (Project Assignment)</i> <input type="checkbox"/> Pertukaran PNS dengan Pegawai Swasta <input type="checkbox"/> <i>Mentoring</i> 	
STANDAR KOMPETENSI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. menjabarkan sistem operasi pengolahan data; 2. menganalisis data dengan menggunakan statistika deskriptif dan eksploratif; 3. menganalisis data non-parametrik dengan menggunakan statistika inferensia; 4. menganalisis data dengan menggunakan metode regresi; dan 5. menganalisis data dengan menggunakan <i>Multi Variate Statistic Analysis</i>. 	
KOMPETENSI DASAR	
<ol style="list-style-type: none"> 1. menjabarkan sistem operasi pengolahan data; <ol style="list-style-type: none"> a. membedakan perintah pada aplikasi; b. menerapkan perintah yang sesuai pada aplikasi; dan c. mensimulasikan proses analisis data menggunakan aplikasi 2. menganalisis data dengan menggunakan metode statistika deskriptif dan eksploratif; <ol style="list-style-type: none"> a. menyelidiki pola ukuran pemusatan data; b. menentukan pola distribusi data/dispersi; c. menentukan distribusi suatu data dengan metode visualisasi data (tabel, <i>box plot</i>, diagram daun, dan sebagainya); dan d. menyimpulkan hasil analisis statistika deskriptif dan eksploratif suatu data. 3. menganalisis data non-parametrik dengan menggunakan statistika inferensia; <ol style="list-style-type: none"> a. menyelidiki ranking dua buah populasi yang berpasangan dengan menggunakan metode uji tanda (<i>Wilcoxon</i>, dan sebagainya); b. menyelidiki kondisi awal populasi dengan menggunakan metode uji kesamaan rata-rata (<i>Mann-Whitney</i>, dan sebagainya); dan c. melakukan uji hipotesis dengan menggunakan metode <i>Kruskal Walis Test</i>; dan d. menyimpulkan hasil analisis data non-parametrik 4. menganalisis data dengan menggunakan metode regresi; dan 	

- a. menyelidiki hubungan antar variabel dengan menggunakan metode korelasi;
 - b. meramalkan hubungan antara variabel bebas dan terikat dengan metode regresi sederhana;
 - c. meramalkan nilai dan pengaruh variabel tidak bebas dengan menggunakan metode regresi berganda; dan
 - d. menyimpulkan hasil analisis regresi
5. menganalisis data dengan menggunakan *Multi Variate Analysis*
- a. menyelidiki multikolinearitas data dengan menggunakan analisis komponen utama;
 - b. menklasifikasikan data/objek pengamatan dengan menggunakan metode analisis *cluster*;
 - c. menentukan pemodelan hubungan antar variabel dengan menggunakan metode analisis diskriminan; dan
 - d. menyimpulkan hasil analisis multivariat.

LAMA PELATIHAN EFEKTIF DAN DAFTAR MATA PELAJARAN

No.	Kegiatan	Nama Mata Pelajaran	Jam Pelajaran			Sekuen /Urutan
			TM	NTM	TOTAL	
1	Mata Pelajaran Pokok	a. Pengenalan Aplikasi Pengolahan Data	-	2	2	1
		b. Statistika Deskriptif dan Eksploratif	-	5	5	2
		c. Statistika Inferensia (Non-Parametrik)		10	10	3
		d. Analisis Regresi	-	20	20	4
		e. <i>Multi Variate Analysis</i>	-	9	9	5
2	Mata Pelajaran Penunjang	-	-	-	-	
3	Ceramah	<i>Current Issue:</i>	-	1	1	-
4	PKL	-	-	-	-	
5	Outbound	-	-	-	-	
6	MFD	-	-	-	-	
7	Pengarahan Program	-	-	-	-	
8	<i>Action Learning</i>	-	-	-	-	
TOTAL JP			47 JP			

Catatan: *) dapat dilakukan dengan *team teaching* dan/atau didampingi oleh asisten

DILAKSANAKAN DALAM (hari efektif)

- | | | | |
|---|---|----|------|
| <input type="checkbox"/> Studi Mandiri | : | - | hari |
| <input type="checkbox"/> Tatap Muka Virtual | : | 10 | hari |
| <input type="checkbox"/> <i>Action Learning</i> | : | - | |
| - Mandiri | : | - | |
| - Tatap Muka Virtual | : | - | |

10 hari efektif
JENIS DAN JENJANG PROGRAM

Pelatihan Jarak Jauh Statistika Tingkat Lanjutan ini berjenjang lanjutan.

PERSYARATAN PESERTA
Administrasi

1. Aparatur Sipil Negara di lingkungan Kementerian Keuangan, yang ditugaskan oleh unit yang bersangkutan;
2. Minimal Pangkat/Golongan Pengatur/ II/c; dan
3. Minimal Pendidikan formal setara Diploma III (D3).

Kompetensi

1. Sudah menyelesaikan *e-learning* Pengenalan Statistika

Lain-Lain

1. Menginstal aplikasi/pengolahan data yang dibutuhkan pada saat pelatihan;
2. Calon peserta diharapkan dapat melengkapi diri dengan perangkat keras dan/atau perangkat lunak yang diperlukan selama proses pembelajaran (*Desktop Computer, PC, laptop*) menggunakan monitor ganda (misal: *notebook* ditambah monitor eksternal) selama proses pembelajaran atau menggunakan dua *devices* (misal: satu *device* khusus untuk zoom, dan satu *device* untuk melakukan pengolahan data); dan
3. Memiliki akses jaringan internet selama proses pembelajaran.

KUALIFIKASI PENGAJAR
Umum

1. Praktisi di bidangnya;
2. Mempunyai pengalaman mengajar; dan/atau
3. Mendapat persetujuan dari Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum.

Khusus

1. Menguasai materi yang akan diajarkan/memiliki keahlian tertentu khususnya mengenai Statistika tingkat Lanjutan;
2. Menguasai aplikasi pengolahan data; dan
3. Mempunyai kemampuan dalam mentransfer pengetahuan dan keterampilan kepada peserta atau telah mengikuti TOT.

Lain-lain

1. Untuk sesi praktik pada mata pelajaran Analisis Regresi dapat dialokasikan tambahan asisten yang siap membantu peserta selama kegiatan pembelajaran. Jumlah asisten dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran, dengan ketentuan maksimal 5 orang asisten untuk 30 orang peserta;

BENTUK EVALUASI**EVALUASI LEVEL 1**

Evaluasi Penyelenggaraan tertulis dan Evaluasi Tatap Muka, serta Evaluasi Pengajar/Narasumber tertulis/*online*.

EVALUASI LEVEL 2

Pre-Test dan *Post-Test* menggunakan 30 butir soal berbentuk Pilihan Ganda dengan waktu pengerjaan selama 45 menit

EVALUASI LEVEL 3

-

EVALUASI LEVEL 4

-

FASILITAS

1. Materi pembelajaran *online*;
2. Rencana *rundown*, serta skenario pembelajaran atau kebutuhan lain sesuai dengan hasil kesepakatan pada rapat persiapan;
3. Peserta akan menerima materi pembelajaran sesuai jadwal yang telah ditentukan;
4. Tautan untuk keperluan instalasi aplikasi pengolahan data disampaikan paling lambat H-1 penyelenggaraan pelatihan;
5. Proses pembelajaran yang melibatkan:
 - 1) Presentasi/ceramah narasumber atas materi terkait; dan
 - 2) Diskusi atas studi kasus
6. Untuk sesi praktik peserta dapat didampingi oleh asisten.

LAIN-LAIN**Proses Pembelajaran selama pandemi COVID-19 (PJJ)**

- a. Dalam rangka memenuhi kebutuhan pengembangan kompetensi sumber daya manusia aparatur dalam masa pandemi COVID-19 dengan tetap mengutamakan kesehatan dan keamanan peserta, pengajar, dan penyelenggara pelatihan, maka dikembangkan metode pelatihan jarak jauh berdasarkan:
 - 1) Surat Edaran Menteri Keuangan Nomor SE-22/MK.1/2020 Tentang Sistem Kerja Kementerian Keuangan pada Masa Transisi Dalam Tata Normal Baru;

2) Peraturan kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Nomor PER-6/PP/2021 Tentang Pedoman Pelatihan Jarak Jauh di Lingkungan Kementerian Keuangan.

b. Dalam melaksanakan program pembelajaran, bentuk pembelajaran ini menggunakan pendekatan PJJ dengan komposisi pembagian jam pelajaran untuk setiap mata pelajaran sebagai berikut:

No	Mata Pelajaran	Jam Pelajaran		
		TM <i>Virtual</i>	NTM	Total
a.	Pengenalan Aplikasi Pengolahan Data	2	-	2
b.	Statistika Deskriptif dan Eksploratif	5	-	5
c.	Statistika Inferensia (Non-Parametrik)	10	-	10
d.	Analisis Regresi	20	-	20
e.	<i>Multi Variate Analysis</i>	9	-	9
f.	<i>Current Issue</i>	1	-	1
	Total	47	-	47

c. Dalam melaksanakan PJJ, skenario pada pembelajaran ini dapat mengacu tapi tidak terbatas pada:

- 1) *Self-Study*: Pembelajaran mandiri secara terprogram dengan memanfaatkan bahan pembelajaran pada LMS yang dapat dipelajari *berulang* dengan membaca bahan ajar dan referensi lainnya, menonton video, mendengarkan *podcast*;
- 2) *Virtual Classroom*: Pembelajaran Peserta di kelas virtual, baik secara individu atau kelompok pada LMS pembelajaran atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui *Video conference*, *Audio conference*, dan/atau *chatting*;
- 3) *Content Development*: Pembelajaran Peserta dengan melakukan pengembangan atau pengayaan materi belajar baik secara individu atau kelompok pada LMS pembelajaran atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui membaca referensi/artikel/berita lainnya, menonton video berita, dan/atau mendengarkan radio;
- 4) *Group Discussion*: Pembelajaran pendalaman materi secara terbimbing pada LMS pembelajaran atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui, (*video conference*, *audio conference*, *chatting*, dan lain-lain);
- 5) *Learning Journal Report*: Pembelajaran reflektif Peserta yang dituangkan dalam Learning Journal disampaikan melalui LMS, email, atau media pengiriman lainnya;
- 6) *Learning Feedback*: Penilaian dan umpan balik dari Pengampu Materi (fasilitator) terhadap tugas-tugas Peserta pada LMS atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui *podcast*, *email*, *chat*, dan lain-lain; (sebagaimana tercantum dalam Surat Edaran Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor: 23/K.1/HKM.02.3/2020 Tentang Panduan Teknis Penyusunan Perencanaan Pelatihan, Pemanfaatan

Teknologi Informasi, Penyusunan Skenario Pembelajaran, Serta Kehadiran Dan Partisipasi Dalam Masa Pandemi *Corona Virus Disease 2019* (Covid-19).

- d. Rincian Skenario Pembelajaran merupakan dokumen dinamis yang digunakan sebagai acuan Pusdiklat/BDK untuk mengelola proses pembelajaran di kelas.
- e. Skenario Pembelajaran dapat mengacu pada konsep lampiran dari KAP ini dan dapat disesuaikan berdasarkan kesepakatan antara pengajar dan penyelenggara dan ditetapkan pada rapat persiapan pelatihan. Apabila disepakati terdapat perubahan, pembaruan Skenario Pembelajaran disahkan dan ditetapkan oleh Kepala Bidang Penyelenggaraan atau Kepala Balai Diklat Keuangan untuk penyelenggaraan pelatihan di daerah.

Keterangan:

1. Dokumen ini meruokan perubahan dokumen sebelumnya yang diterbitkan pada tanggal 14 maret 2013 melalui Nota Dinas Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Diklat Nomor ND-97/PP.72/2013. Perubahan tersebut meliputi perubahan istilah Kerangka Acuan program Diklat yang menggantikan istilah Kurikulum/*Term of Reference* (TOR) dan perubahan format berdasarkan Surat Edaran Menteri Keuangan Nomor SE-32/MK.12/2013 tanggal 25 November 2013
2. Dokumen ini merupakan perubahan dokumen sebelumnya yang diterbitkan pada tanggal 23 Januari 2014 melalui Nota Dinas Kepala Bidang Perencanaan dan pengembangan Diklat Nomor ND-070/PP.72/2014. Penyesuaian tersebut meliputi penyesuaian format Kerangka Acuan Program sesuai dengan Peraturan Kepala Badan Nomor PER-4/PP/2017 tentang Pedoman Desain Pembelajaran di Lingkungan Kementerian Keuangan. Adapun penyempurnaan ini telah dibahas pada Rapat Konversi Kurikulum dan Finalisasi Evaluasi Pembelajaran tanggal 20 April 2018 yang dihadiri oleh perwakilan bidang/bagian serta Widyaiswara Pengelola Program terkait.
3. Dokumen ini merupakan perubahan dokumen sebelumnya yang diterbitkan pada tanggal 22 Mei 2018. Penyesuaian meliputi Nama Program, Bentuk Pelatihan, Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, penghapusan mata pelajaran Statistik Inferensia dan Analysis of Varians serta penambahan mata pelajaran baru yaitu Pengenalan Aplikasi dan Pengolahan Data, serta penambahan persyaratan peserta dimana *e-learning* Pengenalan Statistika menjadi prasyarat peserta untuk mengikuti pelatihan ini. Adapun penyempurnaan ini telah dibahas pada Rapat Konversi Desain Pembelajaran Pelatihan *Financial Statistics* tanggal 22 September 2021 yang dilakukan secara *online* melalui aplikasi *Zoom Meeting* (ID: 217 919 2439). Rapat dihadiri oleh Prof. Muhammad Firdaus (ITB) selaku Narasumber, perwakilan unit pengguna DJKN (Bagian Pengembangan dan Direktorat KND), Bapak Khamami Herusantoso selaku Widyaiswara Pengelola Program, serta perwakilan Bidang/Bagian di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum. Finalisasi desain pembelajaran dilakukan lebih lanjut melalui koordinasi informal dengan Widyaiswara Pengelola Program dengan mempertimbangkan ketentuan pencegahan wabah pandemi COVID-19. [RHL]

Jakarta, 11 Oktober 2021
Kepala Pusat Pendidikan dan
Pelatihan Keuangan Umum



Ditandatangani secara elektronik
Heni Kartikawati

RENCANA RUNDOWN
PELATIHAN JARAK JAUH STATISTIKA TINGKAT LANJUTAN

NO	MATA PELAJARAN	HARI	JP	Aktivitas	REKOMENDASI PENGAJAR
1.	<i>Current Issue</i>	H-1	1	<i>Virtual Classroom</i>	1. Prof. Muhammad Firdaus/ 2. Dr. Tony Irawan/ 3. Dr. Khamami Herusantoso
2.	Pengenalan Aplikasi Pengolahan Data	H-1	2		
3.	Statistika Deskriptif dan Eksploratif	H-2	5		
4.	Statistika Inferensia (Non-Parametrik)	H-3	5		
		H-4	5		
5.	Analisis Regresi*	H-5	5		
		H-6	5		
		H-7	5		
		H-8	5		
6.	<i>Multi Variate Analysis</i>	H-9	5		
		H-10	4		

Catatan:

*) dapat dilakukan *team teaching* dan/atau didampingi oleh asisten

Kepala Bidang
Perencanaan dan Pengembangan Diklat,



Ditandatangani secara elektronik
Wawan Ismawandi

**CONTOH SKENARIO PEMBELAJARAN
PELATIHAN JARAK JAUH STATISTIKA TINGKAT LANJUTAN**

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP/me nit	Hari
1.	Pembukaan dan Pengarahan Program		Synchronous Maya (Virtual Classroom) Peserta menyimak pembukaan dan pengarahan program		<ul style="list-style-type: none"> Zoom 	30 menit	1
2.	Current Issue		Synchronous Maya (Virtual Classroom) Peserta menyimak ceramah	<ul style="list-style-type: none"> Nilai aktivitas dan kehadiran peserta 	<ul style="list-style-type: none"> Zoom 	1	1
3.	Pengenalan Aplikasi Pengolahan Data	menjabarkan sistem operasi pengolahan data; a. membedakan perintah pada aplikasi; b. menerapkan perintah yang sesuai pada aplikasi; dan c. mensimulasikan proses analisis data menggunakan aplikasi	Synchronous Maya (Virtual Classroom) <ul style="list-style-type: none"> pengajar menjelaskan fungsi-fungsi dan sistem operasi pada aplikasi pengolahan data pengajar mencontohkan input perintah pada aplikasi pengolahan data Pengajar dan peserta melakukan diskusi dan tanya jawab terkait fungsi-fungsi yang ada pada aplikasi pengolahan data 	<ul style="list-style-type: none"> Nilai aktivitas dan kehadiran peserta 	<ul style="list-style-type: none"> Zoom WhatsApp Media pembelajaran lainnya 	2	1
4.	Statistika Deskriptif dan Eksploratif	menganalisis data dengan menggunakan metode statistika deskriptif dan eksploratif; a. menyelidiki pola ukuran pemusatan data; b. menentukan pola distribusi data/dispersi; c. menentukan distribusi suatu data dengan metode	Synchronous Maya (Virtual Classroom) <ul style="list-style-type: none"> pengajar menjelaskan langkah-langkah analisis data dengan menggunakan berbagai ukuran pemusatan data (<i>mean</i>, median, modus dll), ukuran penyebaran data, dan visualisasi data pengajar menjelaskan cara membuat kesimpulan dari hasil analisis data yang telah dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> Nilai aktivitas dan kehadiran peserta 	<ul style="list-style-type: none"> Zoom WhatsApp Media pembelajaran lainnya 	5	2

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP/ menit	Hari
		visualisasi data (tabel, <i>box plot</i> , diagram daun, dan sebagainya); dan d. menyimpulkan hasil analisis statistika deskriptif dan eksploratif suatu data	<ul style="list-style-type: none"> • pengajar memberikan penugasan terkait analisis data dengan menggunakan statistika deskriptif dan eksploratif • peserta mengerjakan penugasan secara berkelompok/individu • pengajar memberikan <i>feedback</i> atas hasil penugasan peserta 				
5.	Statistika Inferensia (Non-Parametrik)	menganalisis data non-parametrik dengan menggunakan statistika inferensia; a. menyelidiki ranking dua buah populasi yang berpasangan dengan menggunakan metode uji tanda (Wilcoxon, dan sebagainya); b. menyelidiki kondisi awal populasi dengan menggunakan metode uji kesamaan rata-rata (Mann-Whitney, dan sebagainya); dan c. melakukan uji hipotesis dengan menggunakan	<ul style="list-style-type: none"> • pengajar menyampaikan materi terkait analisis data non-parametrik dengan menggunakan uji <i>Wilcoxon</i> dan <i>Mean-Whitney</i> • pengajar mendemonstrasikan analisis data menggunakan uji tanda dan uji kesamaan rata-rata • pengajar memberikan penugasan/latihan kepada peserta • peserta mengerjakan penugasan yang diberikan secara berkelompok/individu • pengajar memberikan <i>feedback</i> atas hasil penugasan/latihan yang dikerjakan oleh peserta 	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai aktivitas dan kehadiran peserta 	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • WhatsApp • Media pembelajaran lainnya 	5	3

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP/ menit	Hari
		metode Kruskal Walis Test; dan d. menyimpulkan hasil analisis data non-parametrik	<ul style="list-style-type: none"> • pengajar menyampaikan materi terkait pengujian hipotesis dengan metode Kruskal Walis • pengajar mendemonstrasikan cara pengujian hipotesis dengan metode Kruskal Walis • Pengajar menyampaikan Teknik menyimpulkan hasil analisis data non parametrik • peserta mengerjakan penugasan yang diberikan secara berkelompok/individu • pengajar memberikan feedback atas hasil penugasan/latihan yang dikerjakan oleh peserta 	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai aktivitas dan kehadiran peserta 	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • WhatsApp • Media pembelajaran lainnya 	5	4
6.	Analisis Regresi*	menganalisis data dengan menggunakan metode regresi; dan a. menyelidiki hubungan antar variabel dengan menggunakan metode korelasi; b. meramalkan hubungan antara variabel bebas dan terikat dengan metode regresi sederhana; c. meramalkan nilai dan pengaruh variabel tidak bebas dengan menggunakan metode regresi berganda; dan d. menyimpulkan hasil analisis regresi	<p>Synchronous Maya (Virtual Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • pengajar menyampaikan materi terkait regresi korelasi • pengajar mensimulasikan analisis analisis korelasi menggunakan aplikasi pengolahan data • peserta melakukan praktik analisis korelasi menggunakan aplikasi pengolahan data • pengajar memberikan <i>feedback</i> atas hasil penugasan/latihan yang dikerjakan oleh peserta 	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai aktivitas dan kehadiran peserta 	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • WhatsApp • Media pembelajaran lainnya 	5	5
			<p>Synchronous Maya (Virtual Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • pengajar menyampaikan materi terkait analisis regresi sederhana • pengajar mensimulasikan analisis analisis regresi sederhana menggunakan aplikasi pengolahan data 	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai aktivitas dan kehadiran peserta 	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • WhatsApp • Media pembelajaran lainnya 	5	6

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP/me nit	Hari
			<ul style="list-style-type: none"> • pengajar memberikan penugasan/latihan kepada peserta • peserta mengerjakan penugasan yang diberikan secara berkelompok/individu • pengajar memberikan <i>feedback</i> atas hasil penugasan/latihan yang dikerjakan oleh peserta 				
			<p>Synchronous Maya (Virtual Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • pengajar menyampaikan materi terkait analisis regresi berganda • pengajar mensimulasikan analisis regresi berganda menggunakan aplikasi pengolahan data • pengajar memberikan penugasan/latihan kepada peserta • peserta mengerjakan penugasan yang diberikan secara berkelompok/individu • pengajar memberikan <i>feedback</i> atas hasil penugasan/latihan yang dikerjakan oleh peserta 	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai aktivitas dan kehadiran peserta 	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • WhatsApp • Media pembelajaran lainnya 	5	7
			<p>Synchronous Maya (Virtual Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • pengajar menyampaikan materi terkait hasil analisis regresi • pengajar menguraikan teknik menginterpretasikan hasil analisis regresi • peserta diminta untuk membuat interpretasi hasil pengolahan data dengan menggunakan analisis regresi 	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai aktivitas dan kehadiran peserta 	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • WhatsApp • Media pembelajaran lainnya 	5	8

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP/ menit	Hari
			<ul style="list-style-type: none"> pengajar memberikan <i>feedback</i> atas hasil penugasan/latihan yang dikerjakan oleh peserta 				
7.	Multi Variate Analysis	<p>menganalisis data dengan menggunakan Multi Variate Analysis</p> <p>a. menyelidiki multikolinearitas data dengan menggunakan analisis komponen utama;</p> <p>b. mengklasifikasikan data/objek pengamatan dengan menggunakan metode analisis cluster;</p> <p>c. menentukan pemodelan hubungan antar variabel dengan menggunakan metode analisis diskriminan; dan</p> <p>d. menyimpulkan hasil analisis multivariat</p>	<p>Synchronous Maya (Virtual Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> pengajar menyampaikan materi terkait teknik analisis multivariat dengan menggunakan pendekatan an komponen utama dan analisis kluster pengajar mensimulasikan cara melakukan analisis multivariat dengan menggunakan aplikasi pengolahan data pengajar memberikan penugasan/latihan kepada peserta peserta mengerjakan penugasan yang diberikan secara berkelompok/individu pengajar memberikan <i>feedback</i> atas hasil penugasan/latihan yang dikerjakan oleh peserta 	<ul style="list-style-type: none"> Nilai aktivitas dan kehadiran peserta 	<ul style="list-style-type: none"> Zoom WhatsApp Media pembelajaran lainnya 	5	9
			<p>Synchronous Maya (Virtual Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> pengajar menyampaikan materi terkait teknik analisis multivariat dengan menggunakan pendekatan analisis diskriminan pengajar mensimulasikan cara melakukan analisis multivariat dengan menggunakan aplikasi pengolahan data pengajar menguraikan teknik menyimpulkan hasil analisis multivariat 	<ul style="list-style-type: none"> Nilai aktivitas dan kehadiran peserta 	<ul style="list-style-type: none"> Zoom WhatsApp Media pembelajaran lainnya 	4	10

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP/me nit	Hari
			<ul style="list-style-type: none"> • pengajar memberikan penugasan/latihan kepada peserta • peserta mengerjakan penugasan yang diberikan secara berkelompok/individu • pengajar memberikan <i>feedback</i> atas hasil penugasan/latihan yang dikerjakan oleh peserta 				

Catatan: *) dapat dilakukan dengan *team teaching* dan/atau didampingi oleh asisten

Kepala Bidang
Perencanaan dan Pengembangan Diklat,



Ditandatangani secara elektronik
Wawan Ismawandi