



**KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA**  
**BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN**  
**PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PENGEMBANGAN**  
**SUMBER DAYA MANUSIA**

GEDUNG SOEGITO SASTROMIDJOJO LANTAI 2  
JALAN PURNAWARMAN NOMOR 99, KEBAYORAN BARU, JAKARTA SELATAN 12110;  
TELEPON (021) 7244490 EKS-8101, 8106, 8111 LAMAN www.bppk.kemenkeu.go.id

## KERANGKA ACUAN PROGRAM

NAMA PROGRAM	
<b>E-LEARNING PENGUATAN KESADARAN BELA NEGARA</b>	
DESKRIPSI PROGRAM	<b>TUJUAN PROGRAM</b> <i>E-Learning</i> Penguatan Kesadaran Bela Negara ini diperuntukkan bagi seluruh pegawai di Lingkungan Kementerian Keuangan dan dimaksudkan untuk memberikan penyegaran, pemahaman, dan keterampilan dalam melaksanakan program Bela Negara Kementerian Keuangan. <i>E-Learning</i> ini merupakan tindak lanjut dari kerja sama edukasi keuangan negara dan pembinaan kesadaran Bela Negara antara Kementerian Keuangan dan Kementerian Pertahanan.
	<b>KEBUTUHAN STRATEGIS UNIT PENGGUNA YANG AKAN DICAPAI</b> Peningkatan kualitas Kompetensi Bela Negara bagi pegawai Kementerian Keuangan yang akan dilaksanakan pada tahun 2022, bersifat mandatori bagi seluruh Pelaksana, Pejabat Pengawas, Pejabat Administrator dan Pejabat Fungsional di lingkungan Kementerian Keuangan.
	<b>SASARAN (TARGET LEARNERS)</b> Seluruh Pelaksana, Pejabat Pengawas, Pejabat Administrator dan Pejabat Fungsional di lingkungan Kementerian Keuangan
	<b>MODEL PEMBELAJARAN</b> <input type="checkbox"/> TATAP MUKA (TM) <input checked="" type="checkbox"/> NON TATAP MUKA (NTM) <input checked="" type="checkbox"/> <i>E-Learning</i> <input type="checkbox"/> Pelatihan Jarak Jauh <input type="checkbox"/> Bimbingan di tempat kerja <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Pertukaran PNS dengan Pegawai swasta
<b>STANDAR KOMPETENSI</b> Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta diharapkan mampu: 1. Menjelaskan cara pandang yang menentukan sikap dan konsensus dasar berbangsa dan bernegara; 2. Mengemukakan berbagai upaya bela negara dalam menghadapi Ancaman, Gangguan, Hambatan, Tantangan (AGHT); 3. Mencontohkan aksi nyata bela negara dan implementasi aksi bela negara di era Revolusi Industri 4.0 dan di tengah <i>Society</i> 5.0 dengan tepat; 4. Memperluas contoh aksi bela negara sesuai bidang tugas dan fungsi Kementerian Keuangan.	

## KOMPETENSI DASAR

1. Menjelaskan cara pandang yang menentukan sikap dan konsensus dasar berbangsa dan bernegara.
  - a. Menjelaskan alasan mengapa harus bangga menjadi bangsa Indonesia;
  - b. Menjelaskan pengertian wawasan nusantara dan wawasan kebangsaan;
  - c. Menjelaskan Pancasila sebagai ideologi pembentuk karakter bangsa;
  - d. Menjelaskan bahwa UUD 1945 merupakan pedoman dalam mengelola negara;
  - e. Menjelaskan NKRI dan pentingnya menjaga eksistensinya hingga akhir zaman;
  - f. Menjelaskan keberagaman merupakan kekayaan Indonesia dan kewajiban memperjuangkan persatuan dan kesatuan bangsa.
2. Mengemukakan berbagai upaya bela negara dalam menghadapi Ancaman, Gangguan, Hambatan, Tantangan (AGHT).
  - a. Mengetahui pengertian dan sejarah Sistem Pertahanan Semesta (Sishanta);
  - b. Menjelaskan ancaman terhadap Pertahanan Semesta NKRI;
  - c. Memahami upaya pencegahan dan penanggulangan dalam menghadapi ancaman terorisme, radikalisme dan tindak pidana korupsi;
  - d. Memahami berbagai gerakan/aksi bela negara dalam menghadapi ancaman terorisme, radikalisme dan tindak pidana korupsi.
3. Mencontohkan aksi nyata bela negara dan implementasi aksi bela negara di era Revolusi Industri 4.0 dan di tengah *Society* 5.0 dengan tepat.
  - a. Memahami pengertian aksi bela negara di era Revolusi Industri 4.0 dan di tengah *Society* 5.0;
  - b. Menjabarkan karakteristik aksi bela negara di era Revolusi Industri 4.0 dan *Society* 5.0;
  - c. Menjelaskan langkah-langkah bela negara era Revolusi Industri 4.0 dan *Society* 5.0;
  - d. Menjelaskan implementasi penerapan bentuk aksi bela negara yang dapat dilakukan di era Revolusi Industri 4.0 dan di tengah *Society* 5.0.
4. Memperluas contoh aksi bela negara sesuai bidang tugas dan fungsi Kementerian Keuangan.
  - a. Menjelaskan konsepsi bela negara dan nilai-nilai bela negara;
  - b. Menjelaskan indikator perilaku nilai karakter dan/atau nilai kebangsaan dalam nilai-nilai dasar bela negara;
  - c. Menjelaskan strategi membangun nilai-nilai bela negara;
  - d. Menjabarkan upaya bela negara dalam tugas dan fungsi Kementerian Keuangan sebagai pengelola keuangan negara;
  - e. Menjelaskan posisi *Core Values* ASN dalam pelebagaan Budaya Kementerian Keuangan Satu;
  - f. Menjabarkan aksi-aksi yang dapat dilakukan dalam rangka bela negara sebagai wujud nyata aksi bela negara sesuai bidang tugas masing-masing;

### LAMA PELATIHAN EFEKTIF DAN DAFTAR MATA PELAJARAN

No.	Kegiatan	Nama Mata Pelajaran	Jam Pelajaran			Sekuen/ Urutan
			TM	NTM	TOTAL	
1.	Mata Pelajaran Pokok	1. Cara Pandang Menentukan Sikap dan Konsensus Dasar Berbangsa dan Bernegara	-	4	4	-
		2. Upaya Bela Negara Dalam Menghadapi Ancaman, Gangguan, Hambatan, Tantangan (AGHT)	-	4	4	-
		3. Implementasi Aksi Bela Negara di Era Revolusi Industri 4.0 di Tengah <i>Society</i> 5.0	-	3	3	-
		4. Aksi Bela Negara di Kementerian Keuangan	-	4	4	-

2.	Mata Pelajaran Penunjang	-	-	-	-	
3.	Ceramah	-	-	-	-	
4.	PKL	-	-	-	-	
5.	Outbond					
6.	MFD	-	-	-	-	
7.	Pengarahannya Program	-				
8.	Action Learning		-	-	-	
TOTAL JP			-	15	15	
LAMA WAKTU UJIAN						
▪ Kuis pada setiap akhir materi @10 menit x 4 materi			40 menit			
DILAKSANAKAN DALAM						
▪ Asynchronous Mandiri			5 hari kerja			
<b>JENIS DAN JENJANG PROGRAM</b>						
<i>E-Learning</i> Penguatan Kesadaran Bela Negara merupakan pelatihan non klasikal dengan metode <i>asynchronous mandiri</i> dan berjenjang dasar						
<b>PERSYARATAN PESERTA</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persyaratan Administrasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pegawai/Pejabat di lingkungan Kementerian Keuangan yang dibuktikan dengan SK/ST dari Bagian Kepegawaian, Sekretariat Unit Eselon 1 masing-masing;</li> <li>b. Ditunjuk atau ditugaskan oleh pimpinan unit (minimal setingkat Eselon II) yang bersangkutan yang dibuktikan dengan surat tugas.</li> </ol> </li> <li>2. Persyaratan Kompetensi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menggunakan laptop/PC/tablet/gawai dan sejenisnya</li> </ol> </li> <li>3. Lain-lain <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tersedia koneksi internet yang memadai untuk mengikuti proses pembelajaran.</li> </ol> </li> </ol>						
<b>KUALIFIKASI PENGAJAR</b>						
Pembelajaran diselenggarakan full <i>e-learning asynchronous</i> mandiri melalui <i>platform Kemenkeu Learning Center (KLC)</i> 2.						
<b>BENTUK EVALUASI</b>						
EVALUASI LEVEL 1						
1. Evaluasi penyelenggaraan program <i>e-learning</i> melalui <i>course reviews</i> di <i>Kemenkeu Learning Center (KLC)</i> 2.						
EVALUASI LEVEL 2						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta selesai mempelajari seluruh materi dan menyelesaikan seluruh kegiatan pembelajaran yang ada (progres penyelesaian materi 100% dan menekan tombol “selesai” atau “<i>finish</i>” pada <i>course</i>).</li> <li>2. Kuis pada setiap akhir materi menggunakan <a href="http://klc2.kemenkeu.go.id">klc2.kemenkeu.go.id</a> dengan nilai minimal 60 dan dapat <i>diretake</i> maksimal sebanyak 10 kali.</li> </ol>						
EVALUASI LEVEL 3						
-						
EVALUASI LEVEL 4						
-						
<b>FASILITAS DAN INFORMASI LAIN-LAIN</b>						
<b>FASILITAS</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Online materials</i>;</li> <li>2. Petunjuk Pelaksanaan Teknis;</li> <li>3. <i>E-Certificate</i>.</li> </ol>						

### INFORMASI LAIN-LAIN

1. Setelah menyelesaikan pembelajaran, peserta diharapkan mengikuti KC Fun Quest yang dapat diakses melalui [klc2.kemenkeu.go.id/game](http://klc2.kemenkeu.go.id/game). Setiap hari peserta diharapkan untuk mengakses dan menjawab pertanyaan pada game tersebut untuk mengumpulkan poin dan berkompetisi masuk ke dalam *leaderboard* yang akan diumumkan pada setiap akhir bulan.
2. Pusdiklat Pengembangan Sumber Daya Manusia membuka *Community of Practices* (CoP) Bela Negara bagi peserta yang ingin terus berinteraksi dengan anggota komunitas, memperbarui informasi/pengetahuan, dan berbagi pengetahuan/pengalaman untuk menyelesaikan suatu permasalahan.

Jakarta, 2 Juni 2022  
Kepala Pusdiklat Pengembangan  
Sumber Daya Manusia,



Ditandatangani secara elektronik  
Wahyu Kusuma Romadhoni