

KERANGKA ACUAN PROGRAM

NAMA PROGRAM	
PELATIHAN JARAK JAUH PENILAIAN BISNIS DAN ASET TIDAK BERWUJUD TERKAIT EKONOMI DIGITAL BAGI PEJABAT FUNGSIONAL PENILAI PAJAK	
DESKRIPSI PROGRAM	TUJUAN PROGRAM
	Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan lebih lanjut kepada penilai pajak agar dapat melakukan penilaian bisnis dan aset tidak berwujud pelaku ekonomi digital.
	KEBUTUHAN STRATEGIS UNIT PENGGUNA YANG AKAN DICAPAI
	Perkembangan teknologi dan sistem informasi saat ini telah menyebabkan peningkatan jumlah pelaku ekonomi digital yang sangat signifikan. Pertumbuhan dunia ekonomi digital pun makin terlihat komprehensif, baik dalam bentuk program <i>startup</i> digital maupun digitalisasi usaha mikro, kecil, dan menengah (UMKM). Ekonomi digital menjadi wadah ekonomi yang mempertemukan para pelaku ekonomi, penggerak teknologi, masyarakat umum, dan pemerintah dalam berbagai kesempatan transaksi ekonomi digital. Kepatuhan Wajib Pajak pelaku ekonomi digital menjadi salah satu perhatian utama dari Kementerian Keuangan. Hingga saat ini, penggalan potensi pajak terhadap pelaku ekonomi digital masih belum dilakukan secara optimal. Untuk membantu mengoptimalkan penggalan potensi pajak para pelaku ekonomi digital, salah satu prosedur yang bisa dilaksanakan adalah dengan melakukan penilaian, baik untuk bisnis digital yang diusahakan maupun aset tak berwujud yang dimiliki bisnis tersebut. Karenanya diperlukan pengembangan kompetensi Penilai Pajak dalam memahami proses bisnis ekonomi digital serta aset tak berwujud yang terkait, sehingga Penilai Pajak dapat melakukan penilaian untuk obyek tersebut dengan baik.
	SASARAN (TARGET LEARNERS)
Pejabat Fungsional Penilai Pajak dan Asisten Penilai Pajak di lingkungan Direktorat Jenderal Pajak.	
MODEL PEMBELAJARAN	

- TATAP MUKA (TM)
- NON TATAP MUKA (NTM)
 - e-Learning*
 - Bimbingan di Tempat Kerja
 - Pelatihan Jarak Jauh
 - Magang
 - Pertukaran PNS dengan Pegawai Swasta
 - Lokakarya Jarak Jauh

STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti pelatihan, peserta diharapkan mampu:

1. Menerangkan Jenis-jenis Model Bisnis Pelaku Ekonomi Digital
2. Menguraikan Proses Bisnis Wajib Pajak Pelaku Ekonomi Digital serta Potensi Pajak Ekonomi Digital
3. Menerapkan Teknik, Metode, dan Pendekatan Penilaian Bisnis Ekonomi Digital
4. Menerapkan Teknik, Metode, dan Pendekatan Penilaian ATB terkait Bisnis Ekonomi Digital
5. Menerapkan Penggunaan Aplikasi *Web Crawler*

KOMPETENSI DASAR

Kompetensi dasar yang diperlukan untuk memenuhi Standar Kompetensi:

1. Menerangkan Jenis-jenis Model Bisnis Pelaku Ekonomi Digital
 - 1.1. Mengemukakan konsep dasar ekonomi digital
 - 1.2. Menjabarkan model-model bisnis pelaku ekonomi digital
 - 1.3. Menguraikan aset tidak berwujud dalam ekonomi digital
2. Menguraikan Proses Bisnis Wajib Pajak Pelaku Ekonomi Digital serta Potensi Pajak Ekonomi Digital
 - 2.1. Menguraikan proses bisnis jasa penyediaan tempat dan/atau waktu
 - 2.2. Menguraikan proses bisnis penjualan barang/jasa
 - 2.3. Menguraikan proses bisnis penyetoran hasil penjualan kepada *online marketplace merchant* oleh penyelenggara *online marketplace*
 - 2.4. Menjabarkan transaksi ekonomi digital yang memerlukan penilaian
 - 2.5. Menguraikan potensi perpajakan dari penilaian transaksi ekonomi digital
 - 2.6. Mensimulasikan penghitungan potensi pajak
3. Menerapkan Teknik, Metode, dan Pendekatan Penilaian Bisnis Ekonomi Digital

- 3.1. Melakukan proses penilaian bisnis ekonomi digital dengan pendekatan data pasar
- 3.2. Melakukan proses penilaian bisnis ekonomi digital dengan pendekatan pendapatan
- 3.3. Melakukan proses penilaian bisnis ekonomi digital dengan pendekatan aset
4. Menerapkan Teknik, Metode, dan Pendekatan Penilaian ATB terkait Bisnis Ekonomi Digital
 - 4.1. Melakukan proses penilaian ATB ekonomi digital dengan pendekatan data pasar
 - 4.2. Melakukan proses penilaian ATB ekonomi digital dengan pendekatan pendapatan
 - 4.3. Melakukan proses penilaian ATB ekonomi digital dengan pendekatan biaya
5. Menerapkan Penggunaan Aplikasi *Web Crawler*
 - 5.1. Menjabarkan jenis aplikasi *web crawler* dan karakteristiknya
 - 5.2. Mengoperasikan aplikasi *web crawler* dalam proses pengumpulan data

LAMA PELATIHAN EFEKTIF DAN DAFTAR MATA PELAJARAN

No	Kegiatan	Nama Mata Pelajaran	Jam Pelajaran			Sekuen/ Urutan
			TM	NTM	TOTAL	
1.	Mata Pelajaran Pokok	1. Jenis-jenis Model Bisnis Pelaku Ekonomi Digital	4	-	4	-
		2. Proses Bisnis Wajib Pajak Pelaku Ekonomi Digital serta Potensi Pajak Ekonomi Digital*	10	-	10	-
		3. Teknik, Metode, dan Pendekatan Penilaian Bisnis Ekonomi Digital*	10	-	10	-
		4. Teknik, Metode, dan Pendekatan Penilaian ATB terkait Bisnis Ekonomi Digital*	10	-	10	-
2.	Mata Pelajaran Penunjang	Penggunaan Aplikasi <i>Web Crawler</i>	4	-	4	-
3.	Ceramah	-	-	-	-	
4.	PKL	-	-	-	-	
5.	<i>Outbound</i>	-	-	-	-	
6.	MFD	-	-	-	-	
7.	Pengarahan Program	-	-	-	-	

8.	Action Learning	-	-	-	-	-
TOTAL JP			38		38	
LAMA WAKTU UJIAN			6 JP (270 menit)			
TOTAL (Pelatihan Jarak Jauh dan Ujian)			5 hari			
Catatan MP dengan tanda (*) dapat dilaksanakan secara <i>team teaching</i> dengan maksimal pengajar sebanyak 2 orang						
JENIS DAN JENJANG PROGRAM						
Pelatihan Jarak Jauh Penilaian Bisnis dan Aset Tidak Berwujud terkait Ekonomi Digital Bagi Pejabat Fungsional Penilai Pajak ini merupakan pelatihan jenjang menengah.						
PERSYARATAN PESERTA						
Administrasi						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pejabat Fungsional Penilai Pajak dan Asisten Penilai Pajak di lingkungan Direktorat Jenderal Pajak; 2. Pendidikan minimal DIII; 3. Golongan minimal III/a; 4. Mendapatkan surat penugasan dari pimpinan kantor; dan 5. Pernyataan kesediaan untuk mengikuti tata tertib pendidikan dan pelatihan. 						
Catatan:						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Persyaratan administrasi dikecualikan bagi Widyaiswara dan Dosen. ✓ Peserta yang tidak memenuhi syarat administrasi dapat dimungkinkan untuk mengikuti pelatihan, apabila telah mendapatkan surat rekomendasi dari instansi pengirim. 						
KUALIFIKASI PENGAJAR						
Umum						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan minimal S-1, kecuali untuk materi pembentukan karakter; 2. Mempunyai pengalaman mengajar; dan 3. mendapat persetujuan mengajar Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pajak (Pusdiklat) untuk pengajar dari Pusdiklat Pajak, mendapat persetujuan mengajar dari Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kekayaan Negara, Perimbangan Keuangan (KNPK) khusus pengajar dari Pusdiklat KNPK atau Pimpinan Direktorat Jenderal Pajak/Kementerian Keuangan khusus pengajar dari Direktorat Jenderal Pajak. 						

Khusus

1. menguasai materi yang akan diajarkan/memiliki keahlian tertentu khususnya dalam mata pelajaran yang akan diberikan;
2. mempunyai kemampuan dalam mentransfer pengetahuan dan keterampilan kepada peserta atau telah mengikuti *Training of Trainers*; dan;
3. berpenampilan baik dan rapi

BENTUK EVALUASI

EVALUASI LEVEL 1

1. Evaluasi Pengajar (ada/~~tidak~~).
Catatan: evaluasi pengajar oleh peserta.
2. Evaluasi Penyelenggaraan (ada/~~tidak~~).
Catatan: evaluasi penyelenggaraan oleh peserta.

EVALUASI LEVEL 2

UJIAN

- **UJIAN KOMPREHENSIF**

Berbentuk praktik yang dilaksanakan selama 6 JP (270 menit).

Persyaratan Umum Peserta Ujian

1. Peserta ujian adalah peserta pembelajaran yang telah memenuhi tingkat kehadiran minimal untuk mengikuti ujian.
2. Ketentuan tingkat kehadiran minimal peserta Pembelajaran untuk mengikuti ujian adalah 80% dari jumlah jamlat setiap mata pelajaran.
3. Peserta yang tidak dapat memenuhi jumlah jamlat yang dipersyaratkan dengan alasan yang sah, dapat mengganti kekurangan jumlah jamlat dengan penyusunan *resume* atau tugas lain dari pengajar.
4. Alasan yang sah sebagaimana dimaksud dalam angka 3 antara lain:
 - a. Surat pemberitahuan untuk mengikuti pembelajaran diterima terlambat oleh peserta;
 - b. Jadwal keberangkatan moda transportasi yang tertunda;
 - c. Peserta pembelajaran yang bersangkutan menderita sakit;
 - d. Peserta/istri peserta pembelajaran melahirkan;
 - e. Keluarga terdekat peserta pembelajaran yang bersangkutan (suami/istri, anak, orang tua, mertua, kakak atau adik) sakit, dirawat di rumah sakit, atau meninggal dunia;
 - f. Menjalankan ibadah keagamaan yang menyebabkan peserta pembelajaran tidak dapat mengikuti pembelajaran;
 - g. Menjadi saksi dalam pengadilan; dan
 - h. Hal-hal lain yang bersifat kedinasan.
5. Penggantian kekurangan jumlah jamlat dengan penyusunan *resume* atau tugas lain dari pengajar dipersamakan dengan tingkat kehadiran 80%;

6. Batas akhir penyampaian tugas *resume* atau tugas lain dari pengajar materi pembelajaran pengganti kekurangan jumlah jamlat paling lambat 1 (satu) hari sebelum pelaksanaan ujian pembelajaran.

Ujian Susulan tidak dilaksanakan bagi Peserta yang tidak mengikuti Ujian Komprehensif utama (sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan).

Teknis Penilaian

Teknis penilaian tentang evaluasi peserta melalui ujian diatur dengan mengacu kepada komponen penilaian yang terdiri dari 4 (empat) jenis nilai sebagai berikut:

Nilai Patokan (NP)

Daftar Nilai Patokan untuk seluruh mata pelajaran pada Pelatihan Jarak Jauh Transfer Pricing I adalah sebagai berikut:

No	Materi	Jamlat	Nilai Patokan	Ket.
1.	Jenis-jenis Model Bisnis Pelaku Ekonomi Digital	4	10,53	Diujikan
2.	Proses Bisnis Wajib Pajak Pelaku Ekonomi Digital serta Potensi Pajak Ekonomi Digital	10	26,32	Diujikan
3.	Teknik, Metode, dan Pendekatan Penilaian Bisnis Ekonomi Digital	10	26,32	Diujikan
4.	Teknik, Metode, dan Pendekatan Penilaian ATB terkait Bisnis Ekonomi Digital	10	26,32	Diujikan
5.	Penggunaan Aplikasi <i>Web Crawler</i>	4	10,53	Diujikan
JUMLAH		38	100	

1) Nilai Presentasi (NPR)

NPR adalah nilai peserta dalam angka 0 sampai dengan 100 yang mencakup Nilai Tingkat Kehadiran Peserta Pelatihan (P) dan Nilai Tingkat Penyelesaian Tugas dan/atau Aktivitas Peserta (Q).

Tabel Perhitungan Nilai Presentasi

Penilaian	Bobot
------------------	--------------

Tolak Ukur	Simbol	
Nilai Tingkat Kehadiran Peserta	P	30 %
Nilai Penyelesaian Tugas/Aktivitas Peserta	Q	70 %

2) Nilai Tertimbang (NT)

Nilai Tertimbang (NT) merupakan hasil pembobotan dari Nilai Presentasi (NPR), yang diperoleh dengan mengalikan tiap-tiap Nilai Presentasi (NPR) dengan Nilai Patokan (NP)-nya. Nilai Tertimbang (NT) dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$NT = (NPR \times NP) / 100$$

3) Nilai Akhir (NA)

$$NA = (40\% \times \Sigma NT) + (60\% \times \text{Nilai Ujian Komprehensif})$$

Nilai Ujian Komprehensif pada Pelatihan Jarak Jauh Penilaian Bisnis dan Aset Tidak Berwujud terkait Ekonomi Digital Bagi Pejabat Fungsional Penilai Pajak merupakan Nilai Ujian Komprehensif dalam bentuk Praktik.

Ketentuan kelulusan adalah sebagai berikut.

1) Nilai Batas Kelulusan

- a. Nilai Akhir (NA) minimal 65,00.
- b. Jumlah Nilai Tertimbang (ΣNT) minimal 65,00.
- c. Nilai Presentasi (NPR) mata pelajaran pokok minimal 65,00.
- d. Nilai Presentasi (NPR) mata pelajaran penunjang minimal 60,00.
- e. Nilai Ujian Komprehensif minimal 60,00.
- f. Memenuhi tingkat kehadiran minimal 80% pada setiap mata pelajaran.

2) Penentuan Kelulusan

- a. Keputusan kelulusan peserta pelatihan ditetapkan dalam rapat kelulusan.
- b. Hasil kelulusan ditetapkan dengan Pengumuman Hasil Pelatihan dengan ketentuan sesuai dengan Keputusan Kepala Badan yang mengatur hal tersebut.
- c. Pengumuman Hasil Pelatihan diumumkan selambat-lambatnya 1 (satu) bulan setelah ujian berakhir.

3) Predikat Kelulusan

- a. Predikat kelulusan didasarkan atas Nilai Akhir, yaitu:

Tabel Nilai Akhir

Nilai Akhir	Nilai Huruf	Predikat
90 sampai 100	A	Amat Baik
76 sampai 89,99	B	Baik
65 sampai 75,99	C	Cukup
Kurang dari 65,00	D	Kurang

- b. Pemberian rekomendasi kinerja akademik hanya diberikan kepada peserta yang memiliki peringkat terbaik (termasuk 10% dari keseluruhan peserta pelatihan) dan/atau memiliki predikat Amat Baik. Pembinaan karier selanjutnya atas prestasi dari pegawai tersebut, diserahkan pada unit Eselon I masing-masing.

Sertifikat

Peserta pelatihan yang memenuhi syarat kelulusan akan diberikan Sertifikat Pelatihan Jarak Jauh Penilaian Bisnis dan Aset Tidak Berwujud terkait Ekonomi Digital Bagi Pejabat Fungsional Penilai Pajak.

EVALUASI LEVEL 3

-

EVALUASI LEVEL 4

-

FASILITAS

- 1) Non Asrama
- 2) Materi/Bahan Ajar
- 3) Rencana *Rundown* Kegiatan/Skenario Pembelajaran
- 4) Internet
- 5) Fasilitas khusus yang diperlukan pengajar meliputi:
Ruang khusus bagi pengajar yang dilengkapi *microphone*, laptop, layar, infokus dan peralatan pendukung mengajar lainnya)
- 6) Lain-lain
Program dirancang sedemikian rupa agar dapat berkontribusi terhadap kinerja unit dengan metode pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran jarak jauh ini menggunakan pembelajaran online (virtual learning) dengan menggunakan *multiple Platform* (*Microsoft Teams/Zoom*, WA Group, KLC, Google Sheet, Google Docs, Kahoot, atau platform lainnya)

Pembelajaran ini dilakukan selama 5 hari kerja, dimana peserta dan pengajar melakukan tatap muka di kelas dengan kegiatan sebagai berikut:

- a. Peserta akan menerima materi pembelajaran sesuai jadwal yang ditentukan
- b. Proses pembelajaran tatap muka akan diselenggarakan dengan metode:
 - Pemaparan materi oleh pengajar
 - Diskusi contoh implementasi untuk setiap materi antara peserta dan pengajar
 - Praktik/latihan/simulasi terkait materi

**Lembar Pengesahan Kerangka Acuan Program
Pelatihan Jarak Jauh Penilaian Bisnis dan Aset Tidak Berwujud terkait
Ekonomi Digital Bagi Pejabat Fungsional Penilai Pajak**

Tim Penyusun:

No.	Nama Pengelola Program Pelatihan	Instansi	Struktur Tim Pengelola Program Pelatihan
1.	Dani Ramdani	Pusdiklat Pajak	Ketua
2.	Listyarko Wijito	Pusdiklat Pajak	Anggota
3.	Rinaningsih	Pusdiklat Pajak	Anggota
4.	Nur Hendrastuti	Pusdiklat KNPK	Anggota
5.	Sri Suryanovi	Pusdiklat KNPK	Anggota
6.	Agung Haris Setiawan	Pusdiklat KNPK	Anggota
7.	Gladie Anggriawan Gupita	Pusdiklat Pajak	Anggota

Jakarta, 18 Januari 2023
Plt. Kepala Pusat Pendidikan dan
Pelatihan Pajak



Ditandatangani secara elektronik
Heni Kartikawati

