



**KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA**  
**BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN**  
**PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN UMUM**

JALAN PANCORAN TIMUR II NO. 1 PANCORAN JAKARTA SELATAN JAKARTA  
TELEPON: 021 – 7996109; FAKSIMILE: 021 – 7996083; SITUS: <http://www.bppk.depkeu.go.id/webku>

**LEMBAR PENGESAHAN KURIKULUM**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

nama : Harry Mulya  
NIP : 19620913 199103 1 001  
jabatan : Plt. Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum  
dengan ini menyatakan bahwa desain pembelajaran untuk program pembelajaran sebagai berikut:

nama program : Pelatihan Analisis Kebutuhan Pembelajaran.  
Deskripsi : Pelatihan ini dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi Aparatur Sipil Negara di Lingkungan Kementerian Keuangan terkait Analisis Kebutuhan Pembelajaran dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dengan program pembelajaran guna mendukung pencapaian target kinerja organisasi di lingkungan Kementerian Keuangan.

Desain pelatihan dibuat untuk membekali peserta dengan konsep *Learning Needs Analysis* (terutama *training needs analysis*) dalam suatu *Corporate University* dan implementasi hal tersebut di Kementerian Keuangan *Corporate University* melalui Analisis Kebutuhan Pembelajaran sebagaimana telah ditetapkan oleh PMK Nomor 45/PMK.011/2018 tentang Pedoman Analisis Kebutuhan Pembelajaran di Lingkungan Kementerian Keuangan.

Untuk itu, setelah mengikuti pelatihan ini, diharapkan peserta dapat melakukan proses analisis kebutuhan pembelajaran sesuai dengan ketentuan pada PMK Nomor 45/PMK.011/2018 tentang Pedoman Analisis Kebutuhan Pembelajaran di Lingkungan Kementerian Keuangan.

jumlah hari : 5 hari  
jumlah jam latihan : 36 jamlat

dapat digunakan sebagai desain pembelajaran di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum.

Jakarta, 8 Oktober 2018  
Plt. Kepala Pusat,

Harry Mulya<sup>M</sup>  
NIP 19620913 199103 1 001

## KERANGKA ACUAN PROGRAM

| NAMA PROGRAM  |   |
|---|---|
| <b>Pelatihan Analisis Kebutuhan Pembelajaran</b>  |   |
| D<br>E<br>S<br>K<br>R<br>I<br>P<br>S<br>I<br>P<br>R<br>O<br>G<br>R<br>A<br>M  | TUJUAN PROGRAM  |
|   | <p>Pelatihan ini dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi Aparatur Sipil Negara di Lingkungan Kementerian Keuangan terkait Analisis Kebutuhan Pembelajaran dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dengan Program Pembelajaran guna mendukung pencapaian target kinerja organisasi di lingkungan Kementerian Keuangan.</p> <p>Desain pelatihan dibuat untuk membekali peserta dengan konsep <i>Learning Needs Analysis</i> (terutama <i>training needs analysis</i>) dalam suatu <i>Corporate University</i> dan implementasi hal tersebut di Kementerian Keuangan <i>Corporate University</i> melalui Analisis Kebutuhan Pembelajaran sebagaimana telah ditetapkan oleh PMK Nomor 45/PMK.011/2018 tentang Pedoman Analisis Kebutuhan Pembelajaran di Lingkungan Kementerian Keuangan.</p> <p>Untuk itu, setelah mengikuti pelatihan ini, diharapkan peserta dapat melakukan proses analisis kebutuhan pembelajaran sesuai dengan ketentuan pada PMK Nomor 45/PMK.011/2018 tentang Pedoman Analisis Kebutuhan Pembelajaran di Lingkungan Kementerian Keuangan.</p>   |
|   | KEBUTUHAN STRATEGIS UNIT PENGGUNA YANG AKAN DICAPAI   |
|   | <p>Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan (BPPK) perlu melakukan peningkatan pemahaman tentang <i>corporate university</i> pada level kebijakan dan level operasional/fungsional. Pemahaman akan <i>learning needs analysis</i> (terutama terkait <i>training needs analysis</i>) dalam suatu <i>corporate university</i> sangat diperlukan sebagai dasar untuk penyusunan desain program pembelajaran yang <i>applicable, relevent, impactful, accesible</i> (ARIA).</p> <p>Mengingat proses <i>learning needs analysis</i> di lingkungan Kementerian Keuangan telah dituangkan dalam PMK Nomor 45/PMK.011/2018 tentang Pedoman Analisis Kebutuhan Pembelajaran di Lingkungan Kementerian Keuangan, maka perlu adanya suatu program pelatihan yang dapat mengakselerasi penerapan dari peraturan tersebut disamping juga memberikan pemahaman akan <i>learning needs analysis</i> (terutama terkait <i>training needs analysis</i>) pada suatu <i>corporate university</i>.</p> <p>Untuk itu, program pelatihan ini bertujuan untuk memenuhi kebutuhan kompetensi sesuai hasil AKP Strategis Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan. Di masa yang akan datang, program pelatihan ini juga diperlukan untuk memenuhi kebutuhan kompetensi jabatan sesuai hasil AKP Jabatan.</p> |
|   | SASARAN (TARGET LEARNERS)   |
| Aparatur Sipil Negara di lingkungan Kementerian Keuangan yang bertanggung jawab atau memerlukan kompetensi terkait Analisis Kebutuhan Pembelajaran. |   |

## MODEL PEMBELAJARAN

- TATAP MUKA (TM)
- NON TATAP MUKA (NTM)
- e-Learning
- Bimbingan di tempat Kerja
- Pelatihan Jarak Jauh
- Magang
- Pertukaran PNS dengan Pegawai swasta
- .....

## STANDAR KOMPETENSI

- a. Menerangkan *learning value chain* dalam *Corporate University*;
- b. Menerapkan konsep dasar *training needs analysis* dalam *Corporate University*;
- c. Menerangkan dasar hukum Analisis Kebutuhan Pembelajaran (AKP) di lingkungan Kementerian Keuangan;
- d. Menerapkan AKP sesuai PMK Nomor 45/PMK.011/2018;
- e. Melakukan penyusunan Laporan Hasil AKP;
- f. Melakukan verifikasi dan penyusunan laporan hasil verifikasi AKP;

## KOMPETENSI DASAR

- a. Menerangkan *learning value chain* dalam *Corporate University*;
  1. Menjelaskan gambaran umum dari *learning value chain* dalam *Corporate University* (*learning needs diagnosis, acquiring learning solutions (design & develop), deliver & deployment, dan learning impact measurement*);
  2. Menerangkan posisi dan urgensi *learning need analysis* pada suatu *learning value chain*;
- b. Menerapkan konsep dasar *training needs analysis* dalam *Corporate University*;
  1. Menjelaskan konsep dasar *learning need analysis*;
  2. Menjelaskan 3 metodologi dalam melakukan *learning needs analysis* suatu organisasi (*organizational core competency analysis, developmental needs analysis, training needs analysis*);
  3. Menguraikan urgensi dan *expected output* dari *Training Needs Analysis* (TNA);
  4. Menguraikan proses TNA (*Business Needs Analysis, Performance Needs Analysis, Competency Needs Analysis dan Instructional Needs Analysis*);
  5. Menerangkan tahapan TNA (Persiapan, Perencanaan, Pelaksanaan, Pelaporan);
  6. Melakukan simulasi atas *tools* dari TNA.

- c. Menerangkan dasar hukum Analisis Kebutuhan Pembelajaran (AKP) di lingkungan Kementerian Keuangan;
1. Menjelaskan latar belakang PMK Nomor 45/PMK.011/2018 tentang Pedoman Analisis Kebutuhan Pembelajaran di Lingkungan Kementerian Keuangan;
  2. Menjelaskan perbedaan Identifikasi Kebutuhan Diklat (IKD) dan AKP;
  3. Menjelaskan definisi AKP;
  4. Menjelaskan Pelaksana AKP;
  5. Menjelaskan Landasan Pelaksanaan AKP;
- d. Menerapkan AKP sesuai PMK Nomor 45/PMK.011/2018;
1. Menerangkan jenis-jenis AKP;
  2. Menguraikan mekanisme AKP;
  3. Menjelaskan aspek pemenuhan kompetensi dalam AKP;
  4. Mendeskripsikan jalur pemenuhan hasil AKP;
  5. Melakukan simulasi proses AKP;
- e. Melakukan penyusunan Laporan Hasil AKP;
1. Menjelaskan format-format laporan dalam AKP;
  2. Menerangkan jadwal pelaksanaan/lini masa AKP;
  3. Melakukan simulasi penyusunan Laporan Akhir AKP dan Laporan Program Pembelajaran Individu.
- f. Melakukan verifikasi dan penyusunan laporan hasil verifikasi AKP;
1. Melakukan simulasi verifikasi hasil AKP;
  2. Melakukan penyusunan laporan hasil verifikasi AKP.

## LAMA PELATIHAN EFEKTIF DAN DAFTAR MATA PELAJARAN

| No. | Kegiatan             | Nama Mata Pelajaran   | Jam Pelajaran |     |       | Sekuen/<br>Urutan |
|-----|----------------------|---|---------------|-----|-------|-------------------|
|     |                      |   | TM            | NTM | TOTAL |                   |
| 1   | Mata Pelajaran Pokok | a. <i>Learning Value Chain</i> dalam <i>Corporate University</i>                        | 2             | -   | 2     | 1                 |
|     |                      | b. Konsep Dasar <i>Training Needs Analysis</i> dalam <i>Corporate University</i>        | 5             | -   | 5     | 2                 |
|     |                      | c. Dasar Hukum Analisis Kebutuhan Pembelajaran (AKP) di lingkungan Kementerian Keuangan | 3             | -   | 3     | 3                 |
|     |                      | d. AKP sesuai PMK Nomor 45/PMK.011/2018   | 13            | -   | 13    | 4                 |
|     |                      | e. Penyusunan Laporan Hasil AKP   | 4             | -   | 4     | 5                 |

|  |                          |   |   |   |   |   |
|--|--------------------------|---|---|---|---|---|
|  |                          | f. Verifikasi dan Penyusunan Laporan Hasil Verifikasi AKP | 7   | - | 7 | 6 |
| 2  | Mata Pelajaran Penunjang | a. -<br>b. -  |   |   |   |   |
| 3  | Ceramah                  | <i>Current Issue</i>                                      | 2   | - | 2 | - |
| 4  | PKL                      |   |   |   |   |   |
| 5  | Outbound                 |   |   |   |   |   |
| 6  | MFD                      |   |   |   |   |   |
| 7  | Pengarahan Program       |   |   |   |   |   |
| 8  | <i>Action Learning</i>   |   |   |   |   |   |
| <b>TOTAL JP</b>  |                          |   | <b>36</b>   |   |   |   |
| <b>LAMA WAKTU UJIAN</b>  |                          |   | Ujian Per Mata Pelajaran dengan Durasi:   |   |   |   |
|  |                          |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tertulis: MP 1 &amp; 3 (@30 menit)</li> <li>▪ Praktik: MP 2,4,5 &amp; 6 (@60 menit)</li> </ul> |   |   |   |
| <b>DILAKSANAKAN DALAM</b>  |                          |   | <b>5 hari</b>   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> Studi Mandiri : - hari<br><input type="checkbox"/> Tatap Muka : 5 hari<br><input type="checkbox"/> <i>Action Learning</i> : - hari<br>- Mandiri : - hari<br>- Tatap Muka : - hari   |                          |   |   |   |   |   |
| <b>JENIS DAN JENJANG PROGRAM</b>   |                          |   |   |   |   |   |
| Pelatihan ini merupakan pelatihan teknis berjenjang lanjutan   |                          |   |   |   |   |   |
| <b>PERSYARATAN PESERTA</b>   |                          |   |   |   |   |   |
| Administrasi<br>1. ASN di lingkungan Kementerian Keuangan yang bertanggung jawab atau memerlukan kompetensi terkait Analisis Kebutuhan Pembelajaran;<br>2. Pangkat/golongan minimal Pengatur (II/c);<br><br>Kompetensi<br>1. Pendidikan minimal DIII<br><br>Lain-lain<br>Peserta diwajibkan membawa laptop |                          |   |   |   |   |   |

## KUALIFIKASI PENGAJAR

### Umum

- 1) Pendidikan minimal S1;
- 2) Mempunyai pengalaman mengajar;
- 3) Ditetapkan dengan keputusan Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum.

### Khusus

- 1) Memiliki keahlian tertentu khususnya dalam mata pelajaran yang akan diberikan;
- 2) Mempunyai kemampuan dalam mentransfer pengetahuan dan ketrampilan kepada peserta.

### Lain-lain

Untuk mata diklat/mata pelajaran dengan minimal 9 JP dapat dilakukan dengan *team teaching*.

## BENTUK EVALUASI

### EVALUASI LEVEL 1

Evaluasi Penyelenggaraan Tertulis/*Online* dan Evaluasi Tatap Muka serta Evaluasi Pengajar Tertulis/*Online*

### EVALUASI LEVEL 2

Ujian per Mata Pelajaran (tertulis/praktik di setiap akhir sesi mata pelajaran):

| No    | Mata Pelajaran   | Bentuk & Waktu Ujian   | Jamlat | Bobot                         |
|-------|--|------------------------|--------|-------------------------------|
| 1     | <i>Learning Value Chain</i> dalam <i>Corporate University</i>                        | Tertulis<br>(30 menit) | 2      | $[2/34 \times 100\%] = 6\%$   |
| 2     | Konsep Dasar <i>Training Needs Analysis</i> dalam <i>Corporate University</i>        | (Praktik)<br>60 menit  | 5      | $[5/34 \times 100\%] = 15\%$  |
| 3     | Dasar Hukum Analisis Kebutuhan Pembelajaran (AKP) di lingkungan Kementerian Keuangan | (Tertulis)<br>30 menit | 3      | $[3/34 \times 100\%] = 9\%$   |
| 4     | AKP sesuai PMK Nomor 45/PMK.011/2018   | (Praktik)<br>60 menit  | 13     | $[13/34 \times 100\%] = 38\%$ |
| 5     | Penyusunan Laporan Hasil AKP   | (Praktik)<br>60 menit  | 4      | $[4/34 \times 100\%] = 12\%$  |
| 6     | Verifikasi dan Penyusunan Laporan Hasil Verifikasi AKP                               | (Praktik)<br>60 menit  | 7      | $[7/34 \times 100\%] = 20\%$  |
| Total |  |                        | 34     | 100%                          |

EVALUASI LEVEL 3

-

EVALUASI LEVEL 4

-

## FASILITAS

- 1) Asrama  
(*Tentative*)
- 2) Konsumsi  
(Prasmanan)
- 3) ATK peserta Pelatihan
- 4) Materi/bahan ajar
- 5) Rencana *Rundown* Kegiatan
- 6) *Layout* kelas dan kebutuhan lain sesuai dengan hasil kesepakatan pada rapat persiapan Pelatihan.

Keterangan:

Program ini merupakan penyempurnaan dari program diklat *Training Needs Analysis* dalam rangka menyesuaikan dengan PMK Nomor 45/PMK.011/2018 tentang Pedoman Analisis Kebutuhan Pembelajaran di Lingkungan Kementerian Keuangan. Adapun desain pembelajaran disusun berdasarkan hasil rapat penyusunan desain pembelajaran Lokakarya Analisis Kebutuhan Pembelajaran pada tanggal 5 Oktober 2018 yang dihadiri oleh widyaiswara pengelola program, narasumber, unit pengguna dan perwakilan Bagian/Bidang di Pusdiklat Keuangan Umum. (DPR)

Jakarta, 8 Oktober 2018  
Plt. Kepala Pusdiklat,



Harry Mulya<sup>at</sup>  
NIP 19620913 199103 1 001

**RENCANA RUNDOWN**  
**PELATIHAN ANALISIS KEBUTUHAN PEMBELAJARAN**

| No | Rencana Rundown  | JP                                   |
|----|--|--------------------------------------|
| 1  | <b>Hari I</b><br>MP 1 <i>Learning Value Chain</i> dalam <i>Corporate University</i><br><i>Ujian MP 2 (Tertulis)</i><br>MP 2 Konsep Dasar <i>Training Needs Analysis</i> dalam <i>Corporate University</i><br><i>Ujian MP 1 (Praktik)</i> | 2 JP<br>30 menit<br>5 JP<br>30 menit |
| 2  | <b>Hari II</b><br>MP 3 Dasar Hukum Analisis Kebutuhan Pembelajaran (AKP) di lingkungan Kementerian Keuangan<br><i>Ujian MP 3 (Tertulis)</i><br>MP 4 AKP sesuai PMK Nomor 45/PMK.011/2018   | 3 JP<br>30 menit<br>5 JP             |
| 3  | <b>Hari III</b><br>MP 4 AKP sesuai PMK Nomor 45/PMK.011/2018<br><i>Ujian MP 4 (Praktik)</i>  | 8 JP<br>60 menit                     |
| 4  | <b>Hari IV</b><br>MP 5 Penyusunan Laporan Hasil AKP<br><i>Ujian MP 5 (Praktik)</i><br>MP 6 Verifikasi dan Penyusunan Laporan Hasil Verifikasi AKP  | 4 JP<br>60 menit<br>3 JP             |
| 5  | <b>Hari V</b><br>MP 6 Verifikasi dan Penyusunan Laporan Hasil Verifikasi AKP<br><i>Ujian MP 6 (Praktik)</i>  | 4 JP<br>60 menit                     |

Catatan :

1. Dalam setiap pembelajaran, jika memang diperlukan, maka pengajar dapat dibantu oleh asisten. Jumlah asisten dapat disesuaikan dengan kebutuhan di kelas.
2. Ceramah dapat dilaksanakan dalam satu sesi (2JP) atau sesi terpisah (@1JP) sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.

Plh. Kepala Bidang  
Perencanaan dan Pengembangan Diklat



Nova Mardianti  
NIP 19841114 200901 2 006