



KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN UMUM

JALAN PANCORAN TIMUR II NOMOR 1, PANCORAN, JAKARTA SELATAN 12780 TELEPON(021) 79192438, 79192436;
FAKSIMILE (021) 7996109; SITUS: www.bppk.kemenkeu.go.id

NOTA DINAS
NOMOR ND-863/PP.71/2021

Yth : Kepala Pusdiklat Keuangan Umum
Dari : Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Diklat
Sifat : Biasa
Lampiran : Satu Berkas
Hal : Pengesahan KAP Program E-Learning Pengenalan Evaluasi
Pascapembelajaran Tahun 2021
Tanggal : 27 Mei 2021

Sehubungan dengan telah disusunnya desain pembelajaran untuk *E-Learning* Pengenalan Evaluasi Pascapembelajaran Tahun Anggaran 2021, terlampir kami sampaikan konsep Kerangka Acuan Program (KAP) pelatihan jarak jauh tersebut untuk mendapat pengesahan dari Ibu.

Dapat kami sampaikan bahwa penyusunan desain pembelajaran dilakukan sesuai dengan Peraturan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Nomor PER-4/PP/2017 tentang Pedoman Desain Pembelajaran di Lingkungan Kementerian Keuangan. Adapun konsep *rundown* untuk Program *E-Learning* Pengenalan Evaluasi Pascapembelajaran Tahun Anggaran 2021 telah dibahas pada Rapat Pembahasan Desain Pembelajaran *E-Learning* Pengenalan Evaluasi Pascapembelajaran secara online melalui tautan <https://zoom.us/j/2179192439>, sesuai dengan Undangan Kepala Pusdiklat Keuangan Umum Nomor UND-302/PP.7/2021, UND-303/PP.7/2021, tanggal 28 April 2021 tentang Undangan Rapat Pembahasan Desain E-Learning Pengenalan Evaluasi Pascapembelajaran. Rapat dihadiri oleh perwakilan Bagian OTL Sekretariat BPPK dan Bagian Kepegawaian Sekretariat BPPK, Widyaiswara Pengelola Program serta perwakilan Bidang/Bagian di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum.

Apabila Ibu tidak berpendapat lain, mohon perkenan Ibu untuk dapat mengesahkan konsep konsep *rundown* sebagai pendukung KAP terlampir.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Ibu, kami ucapkan terima kasih.



Ditandatangani secara elektronik
Pandur Patriadi





**KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN UMUM**

JALAN PANCORAN TIMUR II NOMOR 1 PANCORAN, JAKARTA SELATAN 12780 TELEPON (021) 79192438, 79192436;
FAKSIMILE (021) 7996109; SITUS <http://www.bppk.kemenkeu.go.id>

LEMBAR PENGESAHAN DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

nama : Heni Kartikawati
NIP : 19701218 199603 2 001
jabatan : Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum

dengan ini menyatakan bahwa desain pembelajaran untuk Pelatihan sebagai berikut:

nama pelatihan : *E-Learning* Pengenalan Evaluasi Pascapembelajaran
deskripsi : *E-Learning* ini dimaksudkan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman Aparatur Sipil Negara di lingkungan Kementerian Keuangan, khususnya para pegawai yang bertugas atau memiliki fungsi pengelolaan SDM lingkup unit Eselon I, Eselon II, dan kantor vertikal serta Skill Group Owner (SGO) program pembelajaran di lingkungan Kementerian Keuangan terkait, mengenai evaluasi yang dilaksanakan setelah peserta pembelajaran kembali ke unit kerja masing-masing (Evaluasi Pascapembelajaran).

Tema utama yang akan dibahas dalam e-learning ini adalah evaluasi pascapembelajaran. Peserta akan memperoleh materi pembelajaran yang mencakup konsep serta pelaksanaan evaluasi pascapembelajaran, baik Evaluasi Implementasi Hasil Pembelajaran dan Evaluasi Dampak Pembelajaran sehingga peserta akan mendapatkan bekal pengetahuan yang diperlukan untuk melakukan kegiatan evaluasi pascapembelajaran dengan efektif.

Untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran yang bersifat luas dan meningkatkan aksesibilitas pembelajaran, program pembelajaran dirancang *full e-learning (asynchronous e-learning)* agar dapat diakses kapan saja dan dimana saja.

jumlah hari : 4 hari
jumlah jam latihan : 12 JP

dapat digunakan sebagai desain pembelajaran di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum.

Jakarta, 27 Mei 2021
Kepala Pusat,



ditandatangani secara elektronik
Heni Kartikawati



KERANGKA ACUAN PROGRAM

NAMA PROGRAM	
<i>E-Learning Pengenalan Evaluasi Pascapembelajaran</i>	
D E S K R I P S I P R O G 	TUJUAN PROGRAM
	<p><i>E-Learning</i> ini dimaksudkan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman Aparatur Sipil Negara di lingkungan Kementerian Keuangan, khususnya para pegawai yang bertugas atau memiliki fungsi pengelolaan SDM lingkup unit Eselon I, Eselon II, dan kantor vertikal serta <i>Skill Group Owner</i> (SGO) program pembelajaran di lingkungan Kementerian Keuangan terkait, mengenai evaluasi yang dilaksanakan setelah peserta pembelajaran kembali ke unit kerja masing-masing (Evaluasi Pascapembelajaran).</p> <p>Tema utama yang akan dibahas dalam <i>e-learning</i> ini adalah evaluasi pascapembelajaran. Peserta akan memperoleh materi pembelajaran yang mencakup konsep serta pelaksanaan evaluasi pascapembelajaran, baik Evaluasi Implementasi Hasil Pembelajaran dan Evaluasi Dampak Pembelajaran sehingga peserta akan mendapatkan bekal pengetahuan yang diperlukan untuk melakukan kegiatan evaluasi pascapembelajaran dengan efektif.</p> <p>Selama proses pembelajaran peserta akan memperoleh penjelasan terkait materi, berdiskusi dengan narasumber dan sesama peserta, sekaligus melaksanakan penugasan sehingga peserta dapat memperluas wawasannya sebagai bekal awal untuk mengidentifikasi kesiapan unit Eselon I masing-masing dalam melaksanakan evaluasi pascapembelajaran di unitnya masing-masing. Pada <i>e-learning</i> juga disediakan forum diskusi antara pengajar dan peserta untuk mendukung pembelajaran kolaboratif antara peserta. Untuk mengevaluasi pembelajaran peserta, peserta akan dievaluasi berdasarkan tingkat pemahaman untuk masing-masing materi.</p>
	KEBUTUHAN STRATEGIS UNIT PENGGUNA YANG AKAN DICAPAI
	<p>Dalam <i>Kemenkeu Corporate University</i>, pembelajaran didesain agar selaras dengan kebutuhan unit pengguna dan berdampak terhadap kinerja unit pengguna (memenuhi karakteristik <i>relevant, applicable, impactful, dan accessible</i>). Untuk mengukur dampak pembelajaran terhadap kinerja</p>



	<p>dilakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang dilakukan dalam empat level. Setiap level merupakan syarat pelaksanaan level selanjutnya dan level terakhir yaitu level 4 mengukur dan menilai dampak evaluasi terhadap kinerja. Evaluasi pascapembelajaran merupakan evaluasi level 3 dan level 4 yang dilakukan setelah peserta kembali ke tempat kerjanya masing. Evaluasi level 3 disebut dengan Evaluasi Implementasi Hasil Pembelajaran dan evaluasi level 4 disebut dengan Evaluasi Dampak Pembelajaran.</p> <p><i>E-Learning</i> ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman unit Eselon I terutama para pegawai di Bagian Pengembangan SDM dan SGO terkait evaluasi pascapembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kolaborasi yang baik antara BPPK dengan unit pengguna dalam melakukan evaluasi pascapembelajaran. Pelaksanaan evaluasi yang efektif akan berkontribusi terhadap tersedianya informasi yang andal untuk pengambilan keputusan pengembangan SDM pada unit pengguna.</p>
	<p>SASARAN (TARGET <i>LEARNERS</i>)</p>
	<p>Pegawai di Bagian Pengembangan SDM unit Eselon I dan <i>Skill Group Owner</i> (SGO) program pembelajaran di lingkungan Kementerian Keuangan.</p>
<p>MODEL PEMBELAJARAN</p>	
	<p><input type="checkbox"/> TATAP MUKA (TM)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> NON TATAP MUKA (NTM)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> <i>E-Learning (asynchronous)</i> <input type="checkbox"/> Bimbingan di Tempat Kerja <input type="checkbox"/> Pelatihan Jarak Jauh <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Pertukaran PNS dengan Pegawai Swasta <input type="checkbox"/> <i>Mentoring</i>
<p>STANDAR KOMPETENSI</p>	
	<p>a. menerangkan konsep Evaluasi Pascapembelajaran; b. menerangkan konsep Evaluasi Implementasi Hasil Pembelajaran (Evaluasi Level 3); c. menerangkan konsep Evaluasi Dampak Pembelajaran (Evaluasi Level 4); dan d. melaporkan evaluasi pascapembelajaran.</p>

KOMPETENSI DASAR

- a. menerangkan konsep evaluasi pascapembelajaran;
 - 1) menjabarkan model evaluasi Kirkpatrick;
 - 2) menafsirkan definisi evaluasi pascapembelajaran;
 - 3) menggali tujuan evaluasi pascapembelajaran; dan
 - 4) mengemukakan pentingnya evaluasi pascapembelajaran.
- b. menerangkan konsep Evaluasi Implementasi Hasil Pembelajaran (Evaluasi Level 3);
 - 1) mengartikan Evaluasi Implementasi Hasil Pembelajaran (Evaluasi Level 3);
 - 2) merinci syarat pelaksanaan Evaluasi Implementasi Hasil Pembelajaran (Evaluasi Level 3);
 - 3) menguraikan instrumen Evaluasi Implementasi Hasil Pembelajaran (Evaluasi Level 3);
 - 4) menguraikan proses pelaksanaan Evaluasi Implementasi Hasil Pembelajaran (Evaluasi Level 3); dan
 - 5) menjabarkan peran dan tanggung jawab unit pengguna dan unit pengelola dalam pelaksanaan Evaluasi Implementasi Hasil Pembelajaran (Evaluasi Level 3).
- c. menerangkan konsep Evaluasi Dampak Pembelajaran (Evaluasi Level 4); dan
 - 1) mengartikan Evaluasi Dampak Pembelajaran (Evaluasi Level 4);
 - 2) merinci syarat pelaksanaan Evaluasi Dampak Pembelajaran (Evaluasi Level 4);
 - 3) menerangkan tentang Indikator Utama (*Leading Indicators*);
 - 4) menguraikan proses pelaksanaan Evaluasi Dampak Pembelajaran (Evaluasi Level 4); dan
 - 5) menjabarkan peran dan tanggung jawab unit pengguna dan unit pengelola dalam pelaksanaan Evaluasi Dampak Pembelajaran (Evaluasi Level 4).
- d. melaporkan Evaluasi Pascapembelajaran.
 - 1) menjabarkan mekanisme pelaporan Evaluasi Pascapembelajaran;
 - 2) mencontohkan format laporan evaluasi pascapembelajaran;
 - 3) menggali informasi yang dihasilkan oleh Evaluasi Implementasi Hasil Pembelajaran (Evaluasi Level 3); dan
 - 4) menggali informasi yang dihasilkan oleh Evaluasi Dampak Pembelajaran (Evaluasi Level 4).

LAMA PROGRAM EFEKTIF DAN DAFTAR MATA PELAJARAN

No.	Mata Pelajaran	Jam Pelajaran			Sekuen /Urutan
		TM	NTM	TOTAL	
1	Konsep Evaluasi Pascapembelajaran	-	3	3	1
2	Evaluasi Implementasi Hasil Pembelajaran (Evaluasi Level 3)	-	3	3	2
3	Evaluasi Dampak Pembelajaran (Evaluasi Level 4)	-	3	3	3

4	Laporan Evaluasi Pascapembelajaran	-	3	3	4
TOTAL JP		12 JP			
DILAKSANAKAN DALAM		4 hari efektif			
<input type="checkbox"/> Non Tatap Muka : 4 hari <input type="checkbox"/> Tatap Muka Virtual : - hari <input type="checkbox"/> <i>Action Learning</i> : - hari - Mandiri : - hari - Tatap Muka Virtual : - hari					
JENIS DAN JENJANG PROGRAM					
<i>E-Learning</i> Pengenalan Evaluasi Pascapembelajaran ini merupakan pelatihan berjenjang dasar					
PERSYARATAN PESERTA					
Administrasi <ol style="list-style-type: none"> Aparatur Sipil Negara di lingkungan Kementerian Keuangan yang bertugas atau memiliki fungsi pengelolaan SDM lingkup unit Eselon I, Eselon II, dan kantor vertikal atau <i>Skill Group Owner</i> (SGO) program pembelajaran Kementerian Keuangan; Pangkat/Golongan minimal Pengatur/IIc; Pendidikan formal minimal Diploma III. 					
KUALIFIKASI PENGAJAR					
Umum <ol style="list-style-type: none"> Profesional/Praktisi di bidangnya; Pendidikan formal (minimal) Diploma III; Mempunyai pengalaman mengajar; Ditetapkan dengan Keputusan Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum. Khusus <ol style="list-style-type: none"> Memiliki keahlian tertentu khususnya dalam mata pelajaran yang akan diberikan; Mempunyai kemampuan dalam mentransfer pengetahuan dan keterampilan kepada peserta; Telah mengikuti Diklat Pengelolaan Diklat/Diklat Manajemen Diklat/Orientasi Manajemen Pembelajaran/Pelatihan Manajemen Pembelajaran/Pelatihan Penyegaran Manajemen Pembelajaran. 					
BENTUK EVALUASI					
EVALUASI LEVEL 1 Evaluasi Penyelenggaraan <i>Online</i> dan Evaluasi Pengajar <i>Online</i> .					

EVALUASI LEVEL 2

Pre-Test dan Post-Test

30 soal dan waktu pengerjaan 1 menit untuk setiap soalnya

EVALUASI LEVEL 3

-

EVALUASI LEVEL 4

-

FASILITAS

- 1) *Online materials*
- 2) Petunjuk Pelaksanaan Teknis
- 3) Petunjuk Penggunaan KLC

LAIN-LAIN

- a. *E-Learning* Pengenalan Evaluasi Pascapembelajaran merupakan program pembelajaran yang seluruhnya dilakukan secara *online*.
- b. Ketentuan keikutsertaan dalam *E-Learning* Pengenalan Evaluasi Pascapembelajaran harus dengan penugasan dari unit kerja masing-masing peserta.
- c. Adapun ketentuan penyelesaian rangkaian pembelajaran *E-Learning* Pengenalan Evaluasi Pascapembelajaran adalah sebagai berikut:
 - ✓ Peserta wajib menyelesaikan 100 persen materi *e-learning*;
 - ✓ Peserta wajib mengikuti *pre-test* dan *post-test*, dengan jumlah soal untuk masing-masing sebanyak 30 soal dan waktu pengerjaan 1 menit untuk setiap soalnya; dan
 - ✓ Peserta wajib memberikan *review* untuk *microlearning* yang diselesaikan melalui *course reviews* di KLC.

Keterangan:

1. Program ini merupakan program pembelajaran hasil revidi dengan penyesuaian didasarkan hasil Analisis Kebutuhan Pembelajaran (AKP) Strategis unit Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan (BPPK) untuk tahun 2021. Adapun KAP disusun berdasarkan hasil Rapat Penyusunan/Pengembangan Desain Pembelajaran Program E-Learning yang terkait Pembelajaran Terintegrasi yang dilaksanakan melalui zoom meeting pada tanggal 2 Maret 2021 sesuai dengan undangan Kepala Pusdiklat Keuangan Umum Nomor: UND-139/PP.7/2021; UND-140/PP.7/2021; yang dihadiri oleh perwakilan dari Sekretariat BPPK (Bagian OTL dan Bagian Kepegawaian) selaku unit pengguna, widyaiswara pengelola program pembelajaran, serta perwakilan Bidang/Bagian di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum, dengan mempertimbangkan ketentuan pencegahan wabah pandemi Covid-19.

2. Program ini merupakan program pembelajaran hasil reviu dengan penyesuaian didasarkan hasil Analisis Kebutuhan Pembelajaran (AKP) Jabatan unit Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan (BPPK) untuk tahun 2021. Adapun desain pembelajaran program ini telah dibahas pada Rapat Pembahasan Desain Pembelajaran Desain Pembelajaran *E-Learning* Pengenalan Evaluasi Pascapembelajaran Tahun 2021 secara *online* melalui tautan <https://zoom.us/j/2179192439>, sesuai dengan Undangan Kepala Pusdiklat Keuangan Umum Nomor UND-302/PP.7/2021, UND-303/PP.7/2021, tanggal 22 April 2021 Rapat Pembahasan Desain Pembelajaran Desain Pembelajaran *E-Learning* Pengenalan Evaluasi Pascapembelajaran Tahun 2021. Rapat dihadiri oleh perwakilan Bagian OTL dan Bagian Kepegawaian Sekretariat BPPK selaku unit pengguna, Widyaiswara Pengelola Program serta perwakilan Bidang/Bagian di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum. Finalisasi desain pembelajaran dilakukan lebih lanjut melalui koordinasi informal dengan Widyaiswara Pengelola Program dan *Skill Group Owner* (RSN).

Jakarta, 27 Mei 2021
Kepala Pusdiklat,

Heni Kartikawati
NIP 19701218 199603 2 001

RENCANA RUNDOWN PEMBELAJARAN
E-LEARNING PENGENALAN EVALUASI PASCA PEMBELAJARAN

No	Mata Pelajaran (MP)	JP	Metode	Rekomendasi Pengajar
1	Hari I <ul style="list-style-type: none"> Pre-Test MP Konsep Evaluasi Pascapembelajaran 	3 JP	Asynchronous	1. Theresia Vera Yulianti 2. Bagian OTL (Sayekti Dewi A.) 3. Universitas Negeri Jakarta
2	Hari II <ul style="list-style-type: none"> MP Evaluasi Implementasi Hasil Pembelajaran (Evaluasi Level 3) 	3 JP	Asynchronous	1. Theresia Vera Yulianti 2. Bagian OTL (Sayekti Dewi A.) 3. Universitas Negeri Jakarta
3	Hari III <ul style="list-style-type: none"> MP Evaluasi Dampak Pembelajaran (Evaluasi Level 4) 	3 JP	Asynchronous	1. Theresia Vera Yulianti 2. Bagian OTL (Sayekti Dewi A.) 3. Universitas Negeri Jakarta
4	Hari IV <ul style="list-style-type: none"> MP Laporan Evaluasi Pascapembelajaran Post-Test 	3 JP	Asynchronous	1. Theresia Vera Yulianti 2. Bagian OTL (Sayekti Dewi A.) 3. Universitas Negeri Jakarta

Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Diklat



ditandatangani secara elektronik
Pandu Patriadi
NIP 19650216 199103 1 001