

KERANGKA ACUAN PROGRAM

NAMA PROGRAM	
<i>E-Learning Basic of Macroeconomics: Concepts and Policies</i>	
D E S K R I P S I P R O G 	TUJUAN PROGRAM
	<p><i>E-Learning Basic of Macroeconomics: Concepts and Policies</i> didesain untuk memberikan pemahaman terkait Ilmu Ekonomi, khususnya <i>macroeconomics</i>, sehingga diharapkan peserta dapat mengerti <i>theoretical framework</i> dibalik formulasi kebijakan makroekonomi yang dirumuskan oleh Pemerintah terutama Kementerian Keuangan.</p> <p>Desain Pembelajaran dirancang sedemikian rupa agar peserta dapat memperoleh pemahaman yang komprehensif terkait dasar-dasar makroekonomi, yang meliputi: konsep dasar ekonomi makro, pertumbuhan ekonomi, sistem moneter dan inflasi, kesejahteraan dan ketenagakerjaan, <i>trade balance and balance of payments</i>, serta kebijakan ekonomi dan implementasinya pada penyusunan kebijakan ekonomi pemerintah.</p>
	KEBUTUHAN STRATEGIS UNIT PENGGUNA YANG AKAN DICAPAI
	<p>Pengembangan pembelajaran secara <i>massive</i> melalui '<i>free access</i>' <i>online learning</i> terkait keuangan negara diperlukan tidak hanya untuk mengakselerasi terwujudnya pembelajaran digital (<i>modern e-learning</i>) tapi juga untuk meningkatkan aksesibilitas ASN Kementerian Keuangan dan publik terhadap pembelajaran terkait keuangan negara. Hal ini sejalan dengan arahan Ibu Menteri Keuangan yang mengharapkan adanya suatu program pembelajaran terkait keuangan negara yang dapat diikuti oleh seluruh jajaran Kementerian Keuangan sehingga seluruh ASN Kementerian Keuangan memiliki pemahaman/kompetensi dasar yang sama terkait Keuangan Negara dimanapun ditempatkan.</p> <p><i>E-learning Basic of Macroeconomics: Concepts and Policies</i> diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada publik, khususnya ASN Kementerian Keuangan, mengenai dasar-dasar ekonomi makro sebagai <i>theoretical framework</i> Pemerintah dalam menyusun dan menerapkan kebijakan ekonomi.</p>
	SASARAN (TARGET LEARNERS)
	Aparatur Sipil Negara di lingkungan Kementerian Keuangan serta akademisi, praktisi, dan masyarakat yang memiliki minat terkait dasar-dasar ekonomi makro dan implementasinya dalam penyusunan kebijakan ekonomi.

MODEL PEMBELAJARAN

- TATAP MUKA (TM)
- NON TATAP MUKA (NTM)
- e-Learning (E-learning Asynchronous Mandiri)*
- Bimbingan di tempat Kerja
- Orientasi Jarak Jauh
- Magang
- Pertukaran PNS dengan Pegawai swasta
-

STANDAR KOMPETENSI

- a. menerangkan konsep dasar ekonomi makro;
- b. mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi;
- c. menjelaskan sistem moneter dan inflasi;
- d. menjelaskan ekonomi kesejahteraan dan ketenagakerjaan;
- e. menerangkan *trade balance and balance of payments*;
- f. menerangkan kebijakan ekonomi;

KOMPETENSI DASAR

- a. menerangkan konsep dasar ekonomi makro;
 - 1) menguraikan definisi ekonomi;
 - 2) menjelaskan prinsip ekonomi;
 - 3) membedakan ruang lingkup ekonomi mikro dan makro;
 - 4) menjelaskan model ekonomi sederhana;
- b. mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi;
 - 1) menjelaskan pengertian pendapatan nasional;
 - 2) menerangkan penghitungan pendapatan nasional;
 - 3) menerangkan pertumbuhan ekonomi;
 - 4) menerangkan peran pemerintah dalam mendorong pertumbuhan ekonomi;
- c. menjelaskan sistem moneter dan inflasi;
 - 1) menjelaskan peran uang dalam perekonomian;
 - 2) menerangkan permintaan uang;
 - 3) menjabarkan kekuatan faktor-faktor moneter dan mekanisme transmisi;
 - 4) menerangkan pengertian dan jenis-jenis inflasi;
 - 5) menerangkan penyebab inflasi;
 - 6) menjabarkan indikator inflasi;
 - 7) menguraikan komponen inflasi;
- d. menjelaskan ekonomi kesejahteraan dan ketenagakerjaan;
 - 1) menjelaskan ekonomi kesejahteraan
 - 2) menerangkan definisi, pengukuran dan perkembangan ketimpangan ekonomi dan kemiskinan;
 - 3) menjelaskan ekonomi ketenagakerjaan

- 4) menerangkan definisi, jenis-jenis dan pengukuran indikator-indikator ketenagakerjaan, termasuk pengangguran;
 - 5) menjelaskan keterkaitan antara produk domestik bruto, inflasi dan pengangguran;
- e. menerangkan *trade balance and balance of payments*;
- 1) membedakan perekonomian terbuka dan tertutup;
 - 2) menerangkan definisi-definisi terkait *trade balance*;
 - 3) menguraikan arus barang dan jasa internasional;
 - 4) menjelaskan posisi *trade balance*;
 - 5) menjelaskan dasar-dasar *balance of payments*;
- f. menerangkan kebijakan ekonomi;
- 1) mendeskripsikan keseimbangan perekonomian;
 - 2) menjelaskan definisi dan instrumen kebijakan moneter;
 - 3) menerangkan mekanisme transmisi kebijakan moneter;
 - 4) menjelaskan pengertian dan instrumen kebijakan fiskal;
 - 5) menguraikan pengaruh kebijakan fiskal terhadap perekonomian;
 - 6) menerangkan konsep formulasi kebijakan fiskal di Indonesia;

LAMA PELATIHAN EFEKTIF DAN DAFTAR MATA PELAJARAN

No.	Nama Mata Pelajaran		Jam Pelajaran			Sekuen/ Urutan
			TM	NTM	TOTAL	
1	Mata Pelajaran Pokok	a. Konsep Dasar Ekonomi Makro	-	2	2	1
		b. Pertumbuhan Ekonomi	-	2	2	2
		c. <i>Monetary System and Inflation</i>	-	2	2	3
		d. Kesejahteraan dan Ketenagakerjaan	-	2	2	4
		e. <i>Trade Balance and Balance of Payments</i>	-	2	2	5
		f. Kebijakan Ekonomi	-	2	2	6
2	Mata Pelajaran Penunjang	-	-	-	-	
3	Ceramah	-	-	-	-	
4	PKL	-	-	-	-	

5	Outbound	-	-	-	-	-
6	MFD	-	-	-	-	-
7	Pengarahan Program	-	-	-	-	-
8	Action Learning	-	-	-	-	-
TOTAL JP			12			
LAMA WAKTU UJIAN			10 menit per materi			
DILAKSANAKAN DALAM			6 hari			
<input type="checkbox"/> Studi Mandiri : 6 hari <input type="checkbox"/> Tatap Muka : - hari <input type="checkbox"/> Action Learning : - hari - Mandiri : - hari - Tatap Muka : - hari						
JENIS DAN JENJANG PROGRAM						
<i>E-Learning Basic of Macroeconomics: Concepts and Policies</i> ini berjenjang dasar						
PERSYARATAN PESERTA						
Administrasi 1) Aparatur Sipil Negara di lingkungan Kementerian Keuangan; 2) Mahasiswa, dosen atau perwakilan lainnya dari dunia akademik dan masyarakat sipil; 3) Praktisi dari sektor swasta; 4) Perwakilan lembaga keuangan dan pembangunan; Butir 2 s.d. 4 yang memiliki minat terkait dasar-dasar makroekonomi dan implementasinya dalam menyusun kebijakan ekonomi Kompetensi Pendidikan (minimal) Diploma I.						

KUALIFIKASI PENGAJAR

Umum

- 1) Pendidikan Formal (minimum) Strata I;
- 2) Mempunyai pengalaman mengajar;
- 3) Ditetapkan dengan Keputusan Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum;

Khusus

- 1) Menguasai materi yang akan diajarkan/memiliki keahlian tertentu khususnya dalam mata pelajaran yang akan diberikan;
- 2) Mempunyai kemampuan dalam mentransfer pengetahuan dan keterampilan kepada peserta atau telah mengikuti TOT.

Catatan:

Kualifikasi pengajar ini diperuntukkan bagi **moderator/pengajar/narasumber** yang akan memandu diskusi (terutama menjawab pertanyaan peserta terkait substansi) pada "Forum" di *Kemenkeu Learning Center* dan/atau memberikan tatap muka (*online*) kepada peserta melalui "Web-Seminar/Video Conference".

BENTUK EVALUASI

EVALUASI LEVEL 1

Evaluasi Penyelenggaraan dan Evaluasi Pengajar untuk program *e-learning* yang dilakukan secara *online*

EVALUASI LEVEL 2

Nilai Kuis dan *Progress* penyelesaian materi *microlearning*

- a. Ketentuan *Badge*.
 - Peserta berhak mendapatkan *Badge* setelah menyelesaikan *microlearning* dengan nilai Kuis minimal 60.
 - *Badge* merupakan bukti absah yang menerangkan bahwa pemiliknya telah berhasil mengikuti dan menyelesaikan setiap *microlearning*.
 - *Badge* secara otomatis akan tampil pada profil peserta di *Kemenkeu Learning Center* (KLC).
- b. Ketentuan sertifikat
 - Sertifikat diberikan setelah peserta menyelesaikan seluruh rangkaian *microlearning* (6 seri *microlearning*) dalam program *E-Learning Basic of Macroeconomics: Concepts and Policies*.

EVALUASI LEVEL 3

-

EVALUASI LEVEL 4

-

FASILITAS

- 1) *Online materials*
- 2) Petunjuk Pelaksanaan Teknis
- 3) Petunjuk Penggunaan KLC
- 4) Lain-lain:
 - a. *E-Learning Basic of Macroeconomics: Concepts and Policies* merupakan program pembelajaran yang seluruhnya dilakukan secara *online* dan bersifat *free access*.
 - b. Adapun ketentuan penyelesaian rangkaian pembelajaran *E-Learning Basic of Macroeconomics: Concepts and Policies* adalah sebagai berikut:
 - ✓ Peserta wajib menyelesaikan 100 persen materi *e-learning*.
 - ✓ Untuk setiap materi, peserta wajib menyelesaikan Kuis dengan nilai minimal 60.
- 5) Peserta wajib memberikan *review* untuk program *e-learning* yang diselesaikan melalui *course reviews* di KLC.

Keterangan:

E-Learning Basic of Macroeconomics: Concepts and Policies merupakan program pembelajaran baru di tahun 2019. Desain pembelajaran ini disusun berdasarkan hasil Rapat Penyusunan Desain Pembelajaran *E-Learning Macroeconomics for Noneconomists* pada tanggal 27 September 2019 yang dihadiri oleh narasumber dari Pusat Kebijakan Ekonomi Makro-BKF, widyaiswara pengelola program pembelajaran dan perwakilan Bidang/Bagian di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum. Adapun finalisasi desain pembelajaran dilakukan melalui koordinasi lebih lanjut antara Bidang Perencanaan dan Pengembangan Diklat dan Widyaiswara pengelola program pembelajaran. (KR)

Jakarta, 15 November 2019
Kepala Pusdiklat,

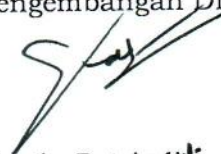


Heni Kartikawati
NIP 19701218 199603 2 001

RENCANA RUNDOWN KEGIATAN
E-LEARNING BASIC OF MACROECONOMICS: CONCEPTS AND POLICIES

No	Mata Pelajaran (MP)	JP
1	Hari I MP Konsep Dasar Ekonomi Makro	2 JP
2	Hari II MP Pertumbuhan Ekonomi	2 JP
3	Hari III MP <i>Monetary System and Inflation</i>	2 JP
4	Hari IV MP Kesejahteraan dan Ketenagakerjaan	2 JP
5	Hari V MP <i>Trade Balance and Balance of Payments</i>	2 JP
6	Hari VI MP Kebijakan Ekonomi	2 JP

Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Diklat



Pandu Patriadi
NIP 19650126 199103 1 001