

## KERANGKA ACUAN PROGRAM

NAMA PROGRAM	
<i>E-learning</i> Pendekatan Data Pasar dalam Penilaian	
D E S K R I P S I P R O G R A M	<b>TUJUAN PROGRAM</b>
	Program pelatihan ini bertujuan untuk membekali peserta agar dapat menguraikan kaidah pendekatan data pasar yang benar dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam penilaian suatu objek.
	<b>KEBUTUHAN STRATEGIS UNIT PENGGUNA YANG AKAN DICAPAI</b>
	Salah satu tugas Direktorat Jenderal Kekayaan Negara adalah menyelenggarakan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang penilaian sesuai dengan ketentuan perundang-undangan. Pelayanan Penilaian sebagai salah satu tugas dan fungsi Kantor Pelayanan Kekayaan Negara dan Lelang (KPKNL) yang merupakan ujung tombak dari pelaksanaan misi Direktorat Jenderal Kekayaan Negara (DJKN) dalam mewujudkan nilai kekayaan negara yang wajar dan dapat dijadikan acuan dalam berbagai keperluan. Oleh karena itu, program ini disusun agar seluruh pegawai DJKN mampu menguraikan kaidah pendekatan data pasar dalam proses penilaian.
	<b>SASARAN (<i>TARGET LEARNERS</i>)</b>
Aparatur Sipil Negara (ASN) di lingkungan Kementerian Keuangan, terutama yang bekerja pada Direktorat Jenderal Kekayaan Negara, Direktorat Jenderal Pajak, serta Sekretaris Jenderal yang dalam pelaksanaan tugasnya berkaitan dengan penilaian.	
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	
<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div><input type="checkbox"/> TATAP MUKA (TM)</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> NON TATAP MUKA (NTM)               <div style="margin-left: 20px;"> <input checked="" type="checkbox"/> <i>e-Learning</i> </div> </div> <div><input type="checkbox"/> Bimbingan di tempat Kerja</div> <div><input type="checkbox"/> Pelatihan Jarak Jauh/Belajar Mandiri</div> <div><input type="checkbox"/> Magang</div> <div><input type="checkbox"/> Pertukaran PNS dengan Pegawai Swasta</div> </div>	
<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	
Setelah mengikuti <i>e-learning</i> , peserta diharapkan mampu:	

1. Menerangkan konsep umum pendekatan data pasar dalam penilaian
2. Menguraikan langkah-langkah penilaian dengan pendekatan data pasar
3. Menguraikan konsep proses penyesuaian dalam penilaian dengan pendekatan data pasar
4. Menguraikan studi kasus penilaian suatu objek dengan pendekatan data pasar

### KOMPETENSI DASAR

Kompetensi dasar yang diperlukan untuk memenuhi Standar Kompetensi :

1. Menerangkan konsep umum pendekatan data pasar dalam penilaian
  - 1.1 Menjelaskan pengertian pendekatan data pasar
  - 1.2 Menjelaskan konsep dan prinsip umum pendekatan data pasar serta hubungannya dengan prinsip penilaian
  - 1.3 Menerangkan persyaratan penggunaan pendekatan data pasar dalam penilaian
2. Menguraikan langkah-langkah penilaian dengan pendekatan data pasar
  - 2.1 Menjelaskan proses pengumpulan data awal
  - 2.2 Menjelaskan proses survei lapangan
  - 2.3 Menjelaskan proses penentuan data pembanding
  - 2.4 Menjelaskan proses penetapan faktor-faktor penyesuaian
  - 2.5 Menjelaskan proses penyesuaian secara umum
  - 2.6 Menguraikan proses rekonsiliasi dan pembobotan indikasi nilai
3. Menguraikan proses penyesuaian dalam penilaian dengan pendekatan data pasar
  - 3.1. Menjelaskan arah penyesuaian (*plus* atau *minus*)
  - 3.2. Menjelaskan bentuk penyesuaian (*lumpsum*, persentase, dan rupiah)
  - 3.3. Menguraikan besaran penyesuaian
4. Menguraikan studi kasus penilaian suatu objek dengan pendekatan data pasar
  - 4.1. Menjelaskan studi kasus analisis perhitungan nilai
  - 4.2. Menjelaskan studi kasus rekonsiliasi indikasi nilai
  - 4.3. Menguraikan studi kasus simpulan nilai

### LAMA PELATIHAN EFEKTIF DAN DAFTAR MATA PELAJARAN

No.	Nama Mata Pelajaran	Jam Pelajaran			Sekuen /Urutan
		TM	NTM	TOTAL	
1.	Konsep Umum Pendekatan Data Pasar dalam Penilaian		2	2	1
2.	Langkah-langkah Penilaian dengan Pendekatan Data Pasar		3	3	2
3.	Proses Penyesuaian dalam Penilaian dengan Pendekatan Data Pasar		3	3	3
4.	Studi Kasus Penilaian Suatu Objek dengan Pendekatan Data Pasar		3	3	4
<b>TOTAL JAM PELATIHAN</b>		<b>11 JP</b>			

DILAKSANAKAN DALAM	4 hari efektif
Non Tatap Muka : 4 hari	
<b>JENIS DAN JENJANG PROGRAM</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>E-learning</i> Pendekatan Data Pasar dalam Penilaian merupakan jenis pembelajaran teknis dengan bentuk non klasikal (<i>e-learning asynchronous</i>).</li> <li>• <i>E-learning</i> Pendekatan Data Pasar dalam Penilaian ini berjenjang dasar.</li> </ul>	
<b>PERSYARATAN PESERTA</b>	
Administrasi 1. Aparatur Sipil Negara; 2. Pangkat minimal Pengatur Muda (II/a); 3. Pendidikan Minimum D-I.	
<b>KUALIFIKASI PENGAMPU</b>	
Umum 1. Widyaiswara/Profesional/Praktisi di bidangnya; 2. Mendapat persetujuan dari Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kekayaan Negara dan Perimbangan Keuangan atau pimpinan instansi yang bersangkutan. Khusus 1. Menguasai materi/memiliki keahlian tertentu khususnya dalam mata pelajaran yang diampu; 2. Mempunyai kemampuan menyusun materi e-learning; 3. Mempunyai kemampuan menyusun soal/penugasan.	
<b>AKTIVITAS/KEGIATAN E-LEARNING</b>	
1. <i>E-learning</i> dilaksanakan selama 4 (empat) hari secara mandiri ( <i>online</i> ) dengan alokasi 3 jamlat per hari. 2. <i>E-learning</i> akan dilaksanakan melalui <i>Kemenkeu Learning Center</i> (KLC) dengan materi yang terdiri dari bahan ajar dan bahan tayang serta penugasan yang dapat diunduh di KLC dengan langkah sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. <i>Login</i> dengan Kemenkeu-ID</li> <li>ii. Klik menu "<i>Courses</i>", kemudian pilih "<i>E-learning Pendekatan Data Pasar dalam</i></li> </ul>	

- Penilaian” kemudian klik “*Apply for Courses*”
- iii. Setelah mendapat *approval* atau *invite* dari admin KLC, peserta dapat mulai melakukan *e-learning*.

3. Kegiatan Belajar Mandiri:

Hari ke-	Aktivitas/Kegiatan	Keterangan
1	a. Peserta mendaftar pada KLC b. Peserta belajar Materi “Konsep Umum Pendekatan Data Pasar Dalam Penilaian” c. Quiz	Dipandu PIC <i>e-learning</i> 2 jamlat 10 menit
2	a. Peserta belajar Materi “Langkah-langkah Penilaian dengan Pendekatan Data Pasar” b. Quiz	3 jamlat 10 menit
3	a. Peserta belajar Materi “Proses Penyesuaian dalam Penilaian dengan Pendekatan Data Pasar” b. Quiz	3 jamlat 10 menit
3	a. Peserta belajar Materi “Studi Kasus Penilaian Suatu Objek dengan Pendekatan Data Pasar” b. Quiz c. Ujian Komprehensif	3 jamlat 10 menit 30 menit

4. Peserta diwajibkan mengerjakan evaluasi pembelajaran berupa ujian komprehensif dalam bentuk soal pilihan ganda yang telah disiapkan pada KLC.
5. Peserta berhak mendapatkan sertifikat jika telah memenuhi progres penyelesaian materi *e-learning* 100%.
6. Penyelenggaraan *e-learning* peserta dipandu oleh PIC yang terdiri dari:
- PIC Bidang Perencanaan dan Pengembangan Diklat, dengan tugas sebagai berikut:
    - Membuat *course* pada KLC;
    - Berkoordinasi dengan pengampu *e-learning* terkait penyiapan materi *e-learning*;
    - Mengunggah materi *e-learning* pada KLC.
  - PIC Bidang Penyelenggaraan, dengan tugas sebagai berikut:
    - Mengumpulkan data peserta;
    - Melakukan *approval*;
    - Mengelola kelas virtual (memantau aktivitas/kuis/ujian peserta *e-learning* dan

<p>menyerahkan hasilnya kepada Bidang Evaluasi dan Pelaporan Kinerja) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengelola forum diskusi;</li> <li>- Mengelola administrasi <i>e-learning</i>.</li> </ul> <p>c. PIC Bidang Evaluasi dan Pelaporan Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berkoordinasi dengan pengampu <i>e-learning</i> terkait evaluasi pembelajaran <i>e-learning</i>;</li> <li>- Menginput evaluasi pembelajaran <i>e-learning</i> pada KLC;</li> <li>- Menerbitkan sertifikat <i>e-learning</i>.</li> </ul>												
<b>BENTUK EVALUASI</b>												
<p>EVALUASI LEVEL 1</p> <p>Evaluasi Penyelenggaraan <i>Online</i></p>												
<p>EVALUASI LEVEL 2</p> <p>Ujian Komprehensif berupa soal pilihan ganda berjumlah 20 soal, alokasi waktu 30 menit.</p>												
<p>EVALUASI LEVEL 3</p> <p>-</p>												
<p>EVALUASI LEVEL 4</p> <p>-</p>												
<b>FASILITAS</b>												
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Online Material</i></li> <li>2. Petunjuk pelaksanaan teknis dan penggunaan KLC</li> </ol>												
<b>RIWAYAT PENYUSUNAN PROGRAM</b>												
<p><input checked="" type="checkbox"/> Program Baru</p> <p><input type="checkbox"/> Program Lama</p>												
<table border="1"> <tr> <td>Rapat Desain Pembelajaran</td> <td>:</td> <td>29 Juli 2020</td> </tr> <tr> <td>Review Kurikulum</td> <td>:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Tempat</td> <td>:</td> <td>Pusdiklat KNPK, Jl. Purnawarman No. 99, Kebayoran Baru, Jakarta</td> </tr> <tr> <td>Narasumber dari Direktorat Jenderal Kekayaan Negara</td> <td>:</td> <td>1. Ahid Iwanudin 2. Tommy Darmawan</td> </tr> </table>	Rapat Desain Pembelajaran	:	29 Juli 2020	Review Kurikulum	:	-	Tempat	:	Pusdiklat KNPK, Jl. Purnawarman No. 99, Kebayoran Baru, Jakarta	Narasumber dari Direktorat Jenderal Kekayaan Negara	:	1. Ahid Iwanudin 2. Tommy Darmawan
Rapat Desain Pembelajaran	:	29 Juli 2020										
Review Kurikulum	:	-										
Tempat	:	Pusdiklat KNPK, Jl. Purnawarman No. 99, Kebayoran Baru, Jakarta										
Narasumber dari Direktorat Jenderal Kekayaan Negara	:	1. Ahid Iwanudin 2. Tommy Darmawan										

Tim Penyusun Kurikulum	:	1. Nur Hendrastuti 2. Agung Haris Setiawan 3. Nyimas Herleni RZ 4. Amriza Nitra Wardani
------------------------	---	--

Jakarta, 14 Agustus 2020  
Plh. Kepala Pusat,



Ditandatangani secara elektronik  
Niken Widhijawati