



**KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA  
BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN  
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN UMUM**

JALAN PANCORAN TIMUR II NOMOR 1 PANCORAN, JAKARTA SELATAN  
TELEPON (021) 7996109; FAKSIMILE (021) 7996109; SITUS <http://www.bppk.kemenkeu.go.id>

**LEMBAR PENGESAHAN DESAIN PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

nama : Heni Kartikawati  
NIP : 19701218 199603 2 001  
jabatan : Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum

dengan ini menyatakan bahwa desain pembelajaran untuk program sebagai berikut:

nama program : *E-learning* Pengenalan Analisis Kebutuhan Pembelajaran  
deskripsi : *E-learning* pengenalan analisis kebutuhan pembelajaran ini ditujukan untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran para pengelola unit SDM Eselon I atau *Skill Group Owner* di lingkungan Kementerian Keuangan terkait konsep Analisis Kebutuhan Pembelajaran (AKP), mekanisme dan proses AKP hingga proses penyusunan laporan hasil analisis kebutuhan pembelajaran.

Materi program *E-learning* ini mencakup landasan analisis kebutuhan pembelajaran mulai dari *learning value chain* dalam *corporate university*, menerapkan konsep dasar training need analysis dalam *corporate university*, pemahaman atas dasar hukum analisis kebutuhan pembelajaran di lingkungan Kementerian Keuangan, penerapan AKP sesuai PMK No. 45/PMK.011/2018, melakukan *review atas* penyusunan laporan hasil AKP dan memverifikasi dan menyusun laporan hasil verifikasi AKP.

Selama proses pembelajaran *E-learning* selain menggunakan model *asynchronous* mandiri juga akan diberikan penugasan *action learning* mereviu laporan hasil AKP yang telah disusun oleh unit masing-masing. Hasil *action learning* ini akan diberikan umpan balik dengan tujuan peningkatan kualitas atas laporan hasil penyusunan dan verifikasi AKP di unit Eselon I masing-masing.

jumlah hari : 10 hari  
jumlah jam pelajaran : 30 JP

dapat digunakan sebagai desain pembelajaran di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum.

Jakarta, 5 Februari 2021  
Kepala Pusat,

  
✓ Heni Kartikawati  
NIP 19701218 199603 2 001

## KERANGKA ACUAN PROGRAM

NAMA PROGRAM	
<b>E-Learning Pengenalan Analisis Kebutuhan Pembelajaran</b>	
DESKRIPSI PROGRAM	TUJUAN PROGRAM
	<p><i>E-learning</i> pengenalan analisis kebutuhan pembelajaran ini ditujukan untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran para pengelola unit SDM Eselon I atau <i>Skill Group Owner</i> di lingkungan Kementerian Keuangan terkait konsep Analisis Kebutuhan Pembelajaran (AKP), mekanisme dan proses AKP hingga proses penyusunan laporan hasil analisis kebutuhan pembelajaran.</p> <p>Materi program <i>E-learning</i> ini mencakup landasan analisis kebutuhan pembelajaran mulai dari <i>learning value chain</i> dalam <i>corporate university</i>, menerapkan konsep dasar <i>training need analysis</i> dalam <i>corporate university</i>, pemahaman atas dasar hukum analisis kebutuhan pembelajaran di lingkungan Kementerian Keuangan, penerapan AKP sesuai PMK No. 45/PMK.011/2018, melakukan <i>review atas</i> penyusunan laporan hasil AKP dan memverifikasi dan menyusun laporan hasil verifikasi AKP.</p> <p>Selama proses pembelajaran <i>E-learning</i> selain menggunakan model <i>asynchronous</i> mandiri juga akan diberikan penugasan <i>action learning</i> mereviu laporan hasil AKP yang telah disusun oleh unit masing-masing. Hasil <i>action learning</i> ini akan diberikan umpan balik dengan tujuan peningkatan kualitas atas laporan hasil progress penyusunan laporan pengumpulan Data AKP di satuan kerja masing-masing.</p>
	KEBUTUHAN STRATEGIS UNIT PENGGUNA YANG AKAN DICAPAI
	<p><i>E-learning</i> pengenalan Analisis Kebutuhan Pembelajaran ini merupakan hasil Analisis Kebutuhan Pembelajaran (AKP) jabatan unit Eselon I di Kementerian Keuangan untuk mewujudkan peningkatan kompetensi pejabat/pegawai Kementerian Keuangan terkait analisis kebutuhan pembelajaran</p> <p><i>E-learning</i> ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dalam proses analisis kebutuhan pembelajaran di unit pengelola SDM dan peningkatan kualitas hasil laporan AKP. <i>E-learning</i> ini juga menjadi bekal sebelum peserta mengikuti PJJ Analisis Kebutuhan Pembelajaran</p>



### SASARAN (TARGET LEARNERS)

Para pengelola unit SDM Eselon I atau *Skill Group Owner* atau pengelola AKP di lingkungan Kementerian Keuangan

### MODEL PEMBELAJARAN

- TATAP MUKA (TM)
- NON TATAP MUKA (NTM)
  - e-Learning*
  - Bimbingan di tempat Kerja
  - Pelatihan Jarak Jauh
  - Magang
  - Pertukaran PNS dengan Pegawai swasta
  - Studi Mandiri

### STANDAR KOMPETENSI

1. menjabarkan konsep dasar *training needs analysis* dalam *corporate university*;
2. menafsirkan AKP sesuai PMK No. 45/PMK.011/2018;
3. menjabarkan mekanisme AKP;
4. menjabarkan proses penyusunan laporan hasil AKP;
5. mensimulasikan penyusunan laporan hasil AKP;

## KOMPETENSI DASAR

1. menjabarkan konsep dasar *training needs analysis* dalam *corporate university*.
  - a. menceritakan gambaran umum dari *learning value chain* dalam *Corporate University* (*learning needs diagnosis, acquiring learning solutions (design & develop), deliver & deployment, dan learning impact measurement*);
  - b. menerangkan posisi dan urgensi *learning need analysis* pada suatu *learning value chain*;
  - c. menjabarkan konsep dasar *learning need analysis*;
  - d. mengemukakan 3 metodologi dalam melakukan *learning needs analysis* suatu organisasi (*organizational core competency analysis, developmental needs analysis, training needs analysis*);
  - e. menceritakan urgensi dan *expected output* dari *Training Needs Analysis* (TNA);
  - f. menjabarkan proses TNA (*Business Needs Analysis, Performance Needs Analysis, Competency Needs Analysis dan Instructional Needs Analysis*);
  
2. menafsirkan AKP sesuai PMK No. 45/PMK.011/2018
  - a. menceritakan latar belakang PMK Nomor 45/PMK.011/2018 tentang Pedoman Analisis Kebutuhan Pembelajaran di Lingkungan Kementerian Keuangan;
  - b. membedakan Identifikasi Kebutuhan Diklat (IKD) dan AKP;
  - c. menafsirkan definisi AKP;
  - d. mencontohkan jenis-jenis AKP;
  
3. menjabarkan mekanisme AKP
  - a. merinci pihak yang terkait dalam pelaksanaan AKP;
  - b. menceritakan landasan pelaksanaan AKP;
  - c. menjabarkan tahapan AKP;
  - d. menafsirkan aspek pemenuhan kompetensi dalam AKP;
  - e. menguraikan *interviewing skill* dalam penggalan kebutuhan kompetensi dengan *active listening* dan *passive questioning*;
  
4. menjabarkan proses penyusunan laporan hasil AKP
  - a. mencontohkan format-format laporan AKP;
  - b. mencontohkan penyusunan laporan akhir AKP;
  - c. mencontohkan penyusunan laporan program pembelajaran individu;
  
5. mensimulasikan penyusunan laporan hasil AKP
  - a. mensimulasikan penyusunan laporan akhir AKP;
  - b. mensimulasikan penyusunan laporan program pembelajaran individu.



## LAMA PELATIHAN EFEKTIF DAN DAFTAR MATA PELAJARAN

No.	Kegiatan	Nama Mata Pelajaran	Jam Pelajaran			Sekuen /Urutan
			TM	NTM	TOTAL	
1	Mata Pelajaran Pokok	a. Analisis Kebutuhan Pembelajaran dalam <i>Corporate University</i>	-	3	3	1
		b. Analisis Kebutuhan Pembelajaran sesuai dengan PMK No.45/PMK.011/2018	-	6	3	2
		c. Mekanisme AKP	-	3	3	3
		d. Laporan hasil AKP		3	3	4
2	Mata Pelajaran Penunjang	-	-	-	-	-
3	Ceramah	-	-	-	-	-
4	PKL	-	-	-	-	-
5	Outbound	-	-	-	-	-
6	MFD	-	-	-	-	-
7	Pengarahan Program	-	-	-	-	-
8	Action Learning	Capstone Project:	-	15	-	-

		penyusunan laporan pengumpulan Data AKP				
<b>TOTAL JP</b>			<b>30</b>			
<b>LAMA WAKTU UJIAN</b>			-			
<b>DILAKSANAKAN DALAM</b>			<b>10 hari</b>			
<input type="checkbox"/> Studi Mandiri : 5 hari <input type="checkbox"/> Tatap Muka virtual : - hari ( <i>synchronous maya</i> ) <input type="checkbox"/> <i>Action Learning</i> : - hari - Mandiri : 4 hari - Tatap Muka : 1 hari						
<b>JENIS DAN JENJANG PROGRAM</b>						
E-learning Pengenalan Analisis Kebutuhan Pembelajaran ini berjenjang dasar						
<b>PERSYARATAN PESERTA</b>						
<b>Administrasi</b>						
1. ASN Kementerian Keuangan khususnya pegawai dibidang Sumber Daya Manusia (SDM) unit/Pengembangan Pegawai/Pelaksana AKP (untuk unit DJP akan dimungkinkan pegawai dari bagian KITSDA, dan untuk unit BPPK tidak terbatas pada pengelola AKP saja) 2. Pangkat/Golongan minimal Pengatur Tingkat I atau II/d						
<b>Kompetensi</b>						
-						
<b>KUALIFIKASI PENGAJAR</b>						
<b>Umum</b>						
1) Pendidikan Formal (minimum) Strata I; 2) Mempunyai pengalaman mengajar; 3) Ditetapkan dengan Keputusan Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum;						

**Khusus**

- 1) Menguasai materi yang akan diajarkan/memiliki keahlian tertentu khususnya dalam mata pelajaran yang akan diberikan yaitu terkait Analisis Kebutuhan Pembelajaran;
- 2) Mempunyai kemampuan dalam mentransfer pengetahuan dan keterampilan kepada peserta atau telah mengikuti TOT.

Catatan:

Kualifikasi pengajar ini diperuntukkan bagi **moderator/pengajar/narasumber** yang akan memandu dan memberikan umpan balik diskusi (terutama menjawab pertanyaan peserta terkait substansi) pada "Forum" di *Kemenkeu Learning Center* dan/atau memberikan tatap muka (*online*) kepada peserta melalui "Web-Seminar/Video Conference" pada sesi tatap muka virtual *action learning*.

**BENTUK EVALUASI**

**EVALUASI LEVEL 1**

Evaluasi Penyelenggaraan dan Evaluasi Pengajar Tertulis/Online

**EVALUASI LEVEL 2**

Tes Formatif untuk MP1 dan MP2 dengan nilai minimal 80

$$\begin{aligned}
 NA &= [(a \times \sum NT) + (b \times \textit{Action Learning})] \\
 &= [(40\% \sum NT) + (60\% \textit{Action Learning})]
 \end{aligned}$$

Keterangan :

a = bobot nilai tertimbang

b = bobot nilai *action learning/capstone project*

Setelah selesai mengikuti *structured learning* ( $\pm$  5 hari kerja), peserta diwajibkan mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan yang didapat selama proses *structured learning* dalam rangka mendukung tujuan pembelajaran yang ditetapkan dengan menghasilkan *output capstone project* berupa progress penyusunan laporan data AKP.

**EVALUASI LEVEL 3**

-

**EVALUASI LEVEL 4**

-



## FASILITAS

1. *Online materials*
2. Petunjuk Penggunaan Kemenkeu Learning Center (KLC)
3. Lain-lain:
  - a. *E-Learning* Pengenalan Analisis Kebutuhan Pembelajaran merupakan program pembelajaran yang seluruhnya dilakukan secara *online*.
  - b. Adapun ketentuan penyelesaian rangkaian pembelajaran adalah sebagai berikut:
    - i. Peserta wajib menyelesaikan 100 persen materi *e-learning*;
    - ii. Peserta wajib menyelesaikan tes formatif pada MP1 dan MP2;
    - iii. Peserta wajib menyelesaikan penugasan di *e-learning*;
    - iv. Peserta wajib menyelesaikan penugasan *action learning* penyusunan laporan pengumpulan Data AKP.
  - c. Peserta wajib memberikan *review* untuk program *e-learning* yang diselesaikan melalui *course reviews* di KLC.

## Keterangan:

1. Program *E-learning* Pengenalan Analisis Kebutuhan Pembelajaran ini merupakan program pembelajaran baru pada tahun 2021. Adapun penyusunan desain pembelajaran telah dibahas dalam Rapat Desain Pembelajaran *E-learning* Pengenalan Analisis Kebutuhan Pembelajaran pada tanggal 5 Februari 2021, berdasarkan UND-65/PP.7/2021, UND-66/PP.7/2021, UND-67/PP.7/2021, UND-78/PP.7/2021 dan UND-79/PP.7/2021. Rapat tersebut dihadiri oleh perwakilan Bidang/Bagian di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum, Widyaiswara pengelola program, perwakilan pengelola SDM direktorat jenderal perbendaharaan, perwakilan pengelola SDM inspektorat jenderal, dan perwakilan bagian Organisasi dan Tata Laksana (OTL) dan Kepegawaian BPPK selaku *Skill Group Owners* (SGO) dari program pembelajaran dimaksud. Rapat juga dihadiri oleh ibu Anna Maria Lim selaku narasumber. Adapun finalisasi desain pembelajaran dilakukan setelah melakukan koordinasi lebih lanjut dengan SGO dan Widyaiswara pengelola program terkait. (NIS)

Jakarta, 5 Februari 2021  
Kepala Pusdiklat,



Heni Kartikawati  
NIP 19701218 199603 2 001



**RENCANA RUNDOWN**  
**E-LEARNING PENGENALAN ANALISIS KEBUTUHAN PEMBELAJARAN**

No	Mata Pelajaran (MP)	Waktu (JP)
1	<b>Hari I</b> MP Analisis Kebutuhan Pembelajaran dalam <i>Corporate University</i>	3 JP
2	<b>Hari II - III</b> MP Analisis Kebutuhan Pembelajaran sesuai dengan PMK 45/2018	6 JP
3	<b>Hari IV</b> MP Mekanisme AKP	3 JP
4	<b>Hari V</b> MP laporan hasil AKP	3 JP
5	<b>Hari VI - Hari IX</b> Penyelesaian Penugasan <i>capstone project</i>	12 JP
6	<b>Hari X</b> Tatap Muka pemberian umpan balik atas Penugasan penyusunan laporan data AKP	3 JP

Kepala Bidang  
Perencanaan dan Pengembangan Diklat,



Pandu Patriadi  
NIP 19650216 199103 1 001

## LAPORAN DESAIN PEMBELAJARAN E-LEARNING PENGENALAN ANALISIS KEBUTUHAN PEMBELAJARAN

### I. Pendahuluan

Sehubungan dengan rencana pengembangan metode pembelajaran untuk program Pelatihan *E-learning* pengenalan Analisis Kebutuhan Pembelajaran, perlu dilakukan proses penyusunan terhadap desain pembelajaran Pelatihan tersebut.

Penyusunan materi *E-learning* tersebut meliputi Analisis Kebutuhan Pembelajaran dalam *Corporate University*, Analisis Kebutuhan Pembelajaran sesuai dengan PMK no.45/PMK.011/2018, Mekanisme AKP, Laporan AKP. Penyusunan standar kompetensi dan kompetensi dasar, alokasi waktu jam pelajaran, serta rencana *sequence* materi dan skenario *storyboard* juga dilakukan sebagai bentuk penyesuaian terhadap ragam metode penyampaian (*learning delivery*) pembelajaran jarak jauh dalam rangka memenuhi kebutuhan pengembangan kompetensi sumber daya manusia Aparatur Sipil Negara dengan tetap mengutamakan kesehatan dan keamanan peserta, pengajar, dan penyelenggara pelatihan di masa pandemi COVID-19.

Adapun penyusunan desain pembelajaran telah dibahas dalam Rapat Penyusunan *E-learning* Pengenalan Analisis Kebutuhan Pembelajaran pada tanggal 5 Februari 2021, berdasarkan UND-65/PP.7/2021, UND-66/PP.7/2021, UND-67/PP.7/2021, UND-78/PP.7/2021 dan UND-79/PP.7/2021. Rapat dihadiri oleh perwakilan Bidang/Bagian di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum, Ibu Linda Ria Lumbantobing selaku Widyaiswara pengelola program, Bapak Rahmat Tri Setiadi selaku perwakilan dari Bagian Organisasi dan Tata Laksana serta Ibu Rizki Novia Amalia selaku Bagian Kepegawaian, Sekretariat BPPK. Ibu Anna Maria Lim, selaku praktisi/konsultan. Adapun finalisasi desain pembelajaran dilakukan setelah melakukan koordinasi lebih lanjut dengan Widyaiswara pengelola program terkait.

No	Hal	Keterangan
1	Nama Program	<i>E-learning</i> Pengenalan Analisis Kebutuhan Pembelajaran
2	Waktu Penyelenggaraan	22 Maret s.d 5 April 2021
3	Metode	<i>E-learning Asynchronous</i> dan Tatap Muka Virtual



No	Hal	Keterangan																					
4	Jenjang Pembelajaran	Jenjang Dasar																					
5	Standar Kompetensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan konsep dasar pelatihan jarak jauh</li> <li>menjelaskan penyelenggaraan Pelatihan Jarak Jauh sesuai KEP-82/PP/2020</li> <li>menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan dan pengelolaan Pelatihan Jarak Jauh</li> <li>menguraikan prinsip-prinsip penyampaian dalam Pelatihan Jarak Jauh</li> <li>menjelaskan dukungan learning platform dalam penyelenggaraan pelatihan jarak jauh</li> </ol>																					
6	Mata Pelajaran	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Mata Pelajaran (MP)</th> <th>Waktu (JP)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><b>Hari I</b> MP Analisis Kebutuhan Pembelajaran dalam <i>Corporate University</i></td> <td>3 JP</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><b>Hari II - III</b> MP Analisis Kebutuhan Pembelajaran sesuai dengan PMK 45/2018</td> <td>6 JP</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><b>Hari IV</b> MP Mekanisme AKP</td> <td>3 JP</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><b>Hari V</b> MP laporan hasil AKP</td> <td>3 JP</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><b>Hari VI - Hari IX</b> Penyelesaian Penugasan <i>capstone project</i></td> <td>12 JP</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td><b>Hari X</b> Tatap Muka pemberian umpan balik atas Penugasan penyusunan laporan hasil dan verifikasi AKP</td> <td>3 JP</td> </tr> </tbody> </table>	No	Mata Pelajaran (MP)	Waktu (JP)	1	<b>Hari I</b> MP Analisis Kebutuhan Pembelajaran dalam <i>Corporate University</i>	3 JP	2	<b>Hari II - III</b> MP Analisis Kebutuhan Pembelajaran sesuai dengan PMK 45/2018	6 JP	3	<b>Hari IV</b> MP Mekanisme AKP	3 JP	4	<b>Hari V</b> MP laporan hasil AKP	3 JP	5	<b>Hari VI - Hari IX</b> Penyelesaian Penugasan <i>capstone project</i>	12 JP	6	<b>Hari X</b> Tatap Muka pemberian umpan balik atas Penugasan penyusunan laporan hasil dan verifikasi AKP	3 JP
No	Mata Pelajaran (MP)	Waktu (JP)																					
1	<b>Hari I</b> MP Analisis Kebutuhan Pembelajaran dalam <i>Corporate University</i>	3 JP																					
2	<b>Hari II - III</b> MP Analisis Kebutuhan Pembelajaran sesuai dengan PMK 45/2018	6 JP																					
3	<b>Hari IV</b> MP Mekanisme AKP	3 JP																					
4	<b>Hari V</b> MP laporan hasil AKP	3 JP																					
5	<b>Hari VI - Hari IX</b> Penyelesaian Penugasan <i>capstone project</i>	12 JP																					
6	<b>Hari X</b> Tatap Muka pemberian umpan balik atas Penugasan penyusunan laporan hasil dan verifikasi AKP	3 JP																					
7	Jam Pelatihan	30 Jam pelatihan																					
8	Durasi	10 hari kerja																					
9	Sasaran Peserta	Para pengelola unit SDM Eselon I atau <i>Skill Group Owner</i> atau pengelola AKP di lingkungan Kementerian Keuangan																					
10	Persyaratan Peserta	<p><b>Administrasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ASN Kementerian Keuangan khususnya pegawai dibidang Sumber Daya Manusia (SDM) unit/Pengembangan Pegawai/Pelaksana AKP (untuk unit DJP akan dimungkinkan pegawai dari bagian KITSDA, dan untuk unit BPPK tidak terbatas pada pengelola AKP saja)</li> <li>Pangkat/Golongan minimal Pengatur Tingkat I atau II/d</li> </ol> <p><b>Kompetensi</b></p> <p>-</p>																					

No	Hal	Keterangan
11	Bentuk Evaluasi	<p><b>Evaluasi Level 2:</b></p> $NA = [(a \times \sum NT) + (b \times \textit{Action Learning})]$ $= [(40\% \sum NT) + (60\% \textit{Action Learning})]$ <p>Keterangan :</p> <p>a = bobot nilai tertimbang</p> <p>b = bobot nilai <i>action learning/capstone project</i></p> <p>Setelah selesai mengikuti <i>structured learning</i> (<math>\pm 5</math> hari kerja), peserta diwajibkan mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan yang didapat selama proses <i>structured learning</i> dalam rangka mendukung tujuan pembelajaran yang ditetapkan dengan menghasilkan <i>output capstone project</i> berupa konsep skenario pembelajaran pada desain pembelajaran yang telah disusun.</p>
12	Potensi Pengajar	Widyaiswara Pusdiklat Keuangan Umum, Organisasi dan Tata Laksana BPPK, Praktisi/konsultan <i>Training Needs Analysis</i> .

Penyusunan desain pembelajaran dilakukan sesuai dengan Peraturan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Nomor PER-4/PP/2017 tentang Pedoman Desain Pembelajaran di Lingkungan Kementerian Keuangan dan Peraturan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Nomor PER-5/PP/2018 tentang Pedoman Evaluasi Pembelajaran di Lingkungan Kementerian Keuangan.

## II. Riwayat Penyusunan

Desain pembelajaran ini disusun melalui rangkaian rapat pembahasan sebagai berikut:

No.	Nama Kegiatan	Tanggal	Peserta
1.	Rapat Desain Pembelajaran Program <i>E-learning</i> Pengenalan Analisis Kebutuhan Pembelajaran  (Notula rapat terlampir)	5 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Widyaiswara pengelola program;</li> <li>▪ Perwakilan dari Bidang/ Bagian di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum;</li> <li>▪ Perwakilan dari bagian Organisasi dan Tata Laksana (OTL), bagian Kepegawaian BPPK</li> <li>▪ Narasumber Ibu Anna Maria Lim dari Konsultan TNA</li> </ul>



### III. Kelengkapan Dokumen

**KAP**

**GBPP**

**SAP**

**KNS**

Dibuat di Jakarta,  
Pada tanggal 5 Februari 2021

Ketua Tim,



Linda Ria Lumbantobing  
NIP 19571101 198303 2 001

Kepala Bidang  
Perencanaan dan Pengembangan  
Diklat,



Pandu Patriadi  
NIP 19650126 199103 1 001