



**KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN UMUM**

JALAN PANCORAN TIMUR II NOMOR 1 PANCORAN, JAKARTA SELATAN
TELEPON (021) 7996109; FAKSIMILE (021) 7996109; SITUS <http://www.bppk.kemenkeu.go.id>

LEMBAR PENGESAHAN DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

nama : Heni Kartikawati
NIP : 19701218 199603 2 001
jabatan : Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum

dengan ini menyatakan bahwa desain pembelajaran untuk program sebagai berikut:

nama program : Pelatihan Jarak Jauh Proses Bisnis Badan Kebijakan Fiskal untuk Auditor dan Calon Auditor
deskripsi : Pelatihan Jarak Jauh Proses Bisnis Badan Kebijakan Fiskal untuk Auditor dan Calon Auditor (PJJ Probis BKF untuk Auditor) ini dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi Auditor dan Calon Auditor di lingkungan Inspektorat Jenderal Kementerian Keuangan, Kementerian Keuangan, guna menunjang pelaksanaan pengawasan melalui pengenalan proses bisnis yang terdapat pada lingkungan Badan Kebijakan Fiskal. Materi pembelajaran pada pelatihan ini mencakup gambaran umum tugas dan fungsi Badan Kebijakan Fiskal (BKF) pada lingkup Kementerian Keuangan, proses bisnis di lingkungan sekretariat BKF dan proses bisnis di lingkungan Pusat-Pusat pada BKF. Pembelajaran tersebut akan dilengkapi dengan isu sentral yang perlu diulas, yang meliputi namun tidak terbatas pada proses *delayering* di BKF, dan evaluasi atas efektivitas kebijakan terkait insentif fiskal.

jumlah hari : 6 hari efektif
jumlah jam pelajaran : 45 JP

dapat digunakan sebagai desain pembelajaran di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum.

Jakarta, 26 Maret 2021
Kepala Pusat,

✓ Heni Kartikawati
NIP 19701218 199603 2 001

KERANGKA ACUAN PROGRAM

NAMA PROGRAM	
Pelatihan Jarak Jauh Proses Bisnis Badan Kebijakan Fiskal untuk Auditor dan Calon Auditor	
D E S K R I P S I P R O G R A M	TUJUAN PROGRAM
	<p>Pelatihan Jarak Jauh Proses Bisnis Badan Kebijakan Fiskal untuk Auditor dan Calon Auditor (PJJ Probis BKF untuk Auditor) ini dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi Auditor dan Calon Auditor di lingkungan Inspektorat Jenderal Kementerian Keuangan, Kementerian Keuangan, guna menunjang pelaksanaan pengawasan melalui pengenalan proses bisnis yang terdapat pada lingkungan Badan Kebijakan Fiskal.</p> <p>Materi pembelajaran pada pelatihan ini mencakup gambaran umum tugas dan fungsi Badan Kebijakan Fiskal (BKF) pada lingkup Kementerian Keuangan, proses bisnis di lingkungan sekretariat BKF dan proses bisnis di lingkungan Pusat-Pusat pada BKF. Pembelajaran tersebut akan dilengkapi dengan isu sentral yang perlu diulas, yang meliputi namun tidak terbatas pada proses <i>delayering</i> di BKF, dan evaluasi atas efektivitas kebijakan terkait insentif fiskal.</p> <p>Selama mengikuti pembelajaran peserta akan mengikuti aktivitas pembelajaran yang meliputi pembelajaran mandiri, penyajian materi oleh pengajar, diskusi dan tanya jawab dengan pengajar dan sesama peserta, pengayaan materi, maupun penugasan untuk membantu proses retensi pengetahuan dan keterampilan.</p> <p>Proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode pelatihan jarak jauh dalam rangka optimalisasi akses bagi peserta pelatihan sehingga kegiatan pengembangan SDM dalam kondisi <i>New Normal</i> dapat tetap berjalan.</p>
	KEBUTUHAN STRATEGIS UNIT PENGGUNA YANG AKAN DICAPAI
	Pelatihan Jarak Jauh Proses Bisnis Badan Kebijakan Fiskal untuk Auditor dan Calon Auditor ini didesain untuk memenuhi hasil AKP insidental unit Inspektorat Jenderal.
	SASARAN (TARGET LEARNERS)
Aparatur Sipil Negara di lingkungan Inspektorat Jenderal, Kementerian Keuangan.	
MODEL PEMBELAJARAN	
<input type="checkbox"/> TATAP MUKA (TM)	

<input checked="" type="checkbox"/> NON TATAP MUKA (NTM) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>e-Learning (Asynchronous Mandiri)</i> <input type="checkbox"/> Bimbingan di tempat kerja (<i>mentoring</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Pelatihan jarak jauh <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> <i>Coaching</i> <input type="checkbox"/>
STANDAR KOMPETENSI
<ol style="list-style-type: none"> 1. menceritakan <i>overview</i> Badan Kebijakan Fiskal; 2. menjabarkan proses bisnis Sekretariat BKF; 3. menggali proses bisnis Pusat Kebijakan Pendapatan Negara dalam proses bisnis inti BKF; 4. menjabarkan proses bisnis Pusat Kebijakan APBN dalam proses bisnis inti BKF; 5. menjabarkan proses bisnis Pusat Kebijakan Ekonomi Makro dalam proses bisnis inti BKF 6. menjabarkan proses bisnis Pusat Kebijakan Sektor Keuangan dalam proses bisnis inti BKF; 7. menjabarkan proses bisnis Pusat Kebijakan Pembiayaan Perubahan Iklim dan Multilateral dalam proses bisnis inti BKF; 8. menjabarkan proses bisnis Pusat Kebijakan Regional dan Bilateral dalam proses bisnis inti BKF; dan 9. menjabarkan proses bisnis dalam Pengelolaan Kerjasama Regional maupun Bilateral.
KOMPETENSI DASAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. menceritakan <i>overview</i> Badan Kebijakan Fiskal <ol style="list-style-type: none"> a. menjabarkan pengelolaan kebijakan fiskal dalam perspektif Kemenkeu <i>Wide</i>; b. merinci peta fungsi BKF; c. mengemukakan proses bisnis BKF secara ringkas; d. menggali <i>current issue</i> di BKF; dan e. merinci kebijakan dan hubungan sinergis dengan unit terkait (baik dengan Kementerian/Lembaga maupun unit eselon I Kementerian Keuangan Lainnya). 2. menjabarkan proses bisnis Sekretariat BKF <ol style="list-style-type: none"> a. menggali proses bisnis Sekretariat BKF yang terkait dengan Proses Bisnis Manajemen BKF (Pengendalian Internal, Pengelolaan Kinerja, Manajemen Risiko, dan Perencanaan Strategis)

- b. menggali proses bisnis Sekretariat BKF yang terkait dengan Proses Bisnis Pendukung BKF (Knowledge Management, Perencanaan dan Keuangan, Manajemen Aset, Manajemen Teknologi, Manajemen SDM, Manajemen Persuratan dan Kearsipan)
 - c. menggali proses bisnis Sekretariat BKF yang terkait dengan Proses Bisnis Inti BKF (Formulasi Rekomendasi Kebijakan, Pengelolaan Kerjasama Internasional dan Policy Knowledge Center); dan
 - d. menggali proses reorganisasi pada BKF dan mekanisme kerja jabatan fungsional Peneliti dan Analis Kebijakan.
3. menggali proses bisnis Pusat Kebijakan Pendapatan Negara dalam proses bisnis inti BKF
 - a. menjabarkan proses bisnis dalam Formulasi Rekomendasi Kebijakan Pendapatan Negara (studi kasus: fasilitas perpajakan dan termasuk evaluasi efektivitas kebijakan); dan
 - b. menjabarkan proses bisnis dalam Pengelolaan Kerjasama Internasional terkait Pendapatan Negara.
4. menjabarkan proses bisnis Pusat Kebijakan APBN dalam proses bisnis inti BKF
 - a. menggali proses bisnis Formulasi Rekomendasi Kebijakan APBN
5. menjabarkan proses bisnis Pusat Kebijakan Ekonomi Makro dalam proses bisnis inti BKF
 - a. menggali proses bisnis Formulasi Rekomendasi Kebijakan Ekonomi Makro; dan
 - b. menggali proses bisnis Pengelolaan Kerjasama Internasional terkait ekonomi makro.
6. menjabarkan proses bisnis Pusat Kebijakan Sektor Keuangan dalam proses bisnis inti BKF
 - a. menggali proses bisnis Formulasi Rekomendasi Kebijakan Sektor Keuangan; dan
 - b. menggali proses bisnis dalam Pengelolaan Kerjasama Internasional terkait Sektor Keuangan.
7. menjabarkan proses bisnis Pusat Kebijakan Pembiayaan Perubahan Iklim dan Multilateral dalam proses bisnis inti BKF
 - a. menggali proses bisnis Formulasi Rekomendasi Kebijakan terkait Pembiayaan Perubahan Iklim dan Kerjasama Multilateral; dan
 - b. menggali proses bisnis Pengelolaan Kerjasama Internasional terkait Pembiayaan Perubahan Iklim dan Multilateral.
8. menjabarkan proses bisnis Pusat Kebijakan Regional dan Bilateral dalam proses bisnis inti BKF
 - a. menggali proses bisnis Formulasi Rekomendasi Kebijakan terkait Kerja Sama Regional dan Bilateral; dan
 - b. menggali proses bisnis dalam Pengelolaan Kerjasama Regional maupun Bilateral.

LAMA PELATIHAN EFEKTIF DAN DAFTAR MATA PELAJARAN						
No.	Kegiatan	Nama Mata Pelajaran	Jam Pelajaran (JP)			Sekuen /Urutan
			TM	NTM	TOTAL	
1	Mata Pelajaran Pokok	a) <i>Overview</i> Badan Kebijakan Fiskal	-	3	3	1
		b) Proses Bisnis Sekretariat Badan Kebijakan Fiskal	-	5	5	2
		c) Proses Bisnis Pusat Kebijakan Pendapatan Negara	-	7	7	3
		d) Proses Bisnis Pusat Kebijakan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN)	-	6	6	4
		e) Proses Bisnis Pusat Kebijakan Ekonomi Makro	-	6	6	5
		f) Proses Bisnis Pusat Kebijakan Sektor Keuangan	-	6	6	6
		g) Proses Bisnis Pusat Kebijakan Pembiayaan Perubahan Iklim dan Multilateral	-	6	6	7
		h) Proses Bisnis Pusat Kebijakan Regional dan Bilateral	-	5	5	8
2	Mata Pelajaran Penunjang	-	-	-	-	
3	Ceramah	<i>Current Issue</i>	-	1	1	-
4	PKL	-	-	-	-	
5	Outbound	-	-	-	-	
6	MFD	-	-	-	-	
7	Pengarahan Program	-	-	-	-	
8	<i>Action Learning</i>	-	-	-	-	
TOTAL JP					45	
LAMA WAKTU UJIAN					-	

<p>DILAKSANAKAN DALAM (hari efektif)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studi Mandiri : - • Tatap Muka Virtual : 6 • <i>Action Learning</i> : - <ul style="list-style-type: none"> - Mandiri : - - Tatap Muka Virtual : - 	6 hari efektif	
JENIS DAN JENJANG PROGRAM		
Pelatihan Jarak Jauh Proses Bisnis Badan Kebijakan Fiskal untuk Auditor dan Calon Auditor ini merupakan pelatihan teknis yang berjenjang lanjutan.		
PERSYARATAN PESERTA		
<p>Administrasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aparatur Sipil Negara di lingkungan Inspektorat Jenderal, Kementerian Keuangan, yang ditugaskan oleh unit yang bersangkutan; dan 2. Pangkat/ Golongan minimal II/c (Pengatur); <p>Kompetensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Formal minimal Diploma III; 1. Auditor dan/atau calon auditor. <p>Lain-lain</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Calon peserta direkomendasikan melengkapi diri dengan perangkat keras dan/atau perangkat lunak yang diperlukan selama proses pembelajaran (Desktop Computer, PC, laptop), dan direkomendasikan menggunakan dua monitor; dan 2. Memiliki akses jaringan internet selama proses pembelajaran. 		
KUALIFIKASI PENGAJAR		
<p>Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profesional/Praktisi di bidangnya; 2. Mempunyai pengalaman mengajar; 3. Ditetapkan dengan Surat Keputusan Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum. <p>Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai materi yang akan diajarkan/memiliki keahlian tertentu khususnya dalam mata pelajaran yang akan diberikan; 2. Mempunyai kemampuan dalam mentransfer pengetahuan dan keterampilan kepada peserta atau telah mengikuti TOT. 		
BENTUK EVALUASI		
<p>EVALUASI LEVEL 1</p> <p>Evaluasi Penyelenggaraan Tertulis/<i>online</i> dan Evaluasi Tatap Muka serta Evaluasi Pengajar Tertulis/<i>Online</i></p>		
<p>EVALUASI LEVEL 2</p> <p>Pre-Post Test @60 menit</p>		

EVALUASI LEVEL 3				
-				
EVALUASI LEVEL 4				
-				
FASILITAS				
1) Materi/Bahan Ajar				
2) Rencana <i>Rundown</i> Kegiatan				
3) <i>Layout</i> kelas dan kebutuhan lain sesuai dengan hasil kesepakatan pada rapat persiapan diklat				
LAIN-LAIN				
Proses Pembelajaran selama pandemi Covid-19				
a. Dalam rangka memenuhi kebutuhan pengembangan kompetensi sumber daya manusia aparatur dalam masa pandemi Covid-19 dengan tetap mengutamakan kesehatan dan keamanan peserta, pengajar, dan penyelenggara pelatihan, maka dikembangkan metode pelatihan jarak jauh berdasarkan:				
<ul style="list-style-type: none"> • Surat Edaran Menteri Keuangan Nomor SE-22/MK.1/2020 Tentang Sistem Kerja Kementerian Keuangan pada Masa Transisi Dalam Tatanan Normal Baru; • Keputusan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Nomor KEP-82/PP/2020 tentang Panduan Penyelenggaraan Pelatihan Jarak Jauh (<i>Distance Learning</i>) di Lingkungan Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan. 				
b. Dalam melaksanakan program pembelajaran, bentuk pembelajaran ini akan menggunakan pendekatan PJJ dengan komposisi mata pelajaran sebagai berikut:				
No	Mata Pelajaran	Jam Pelajaran		
		TM <i>Virtual</i>	NTM	Total
1.	<i>Overview</i> Badan Kebijakan Fiskal	2	1	3
2.	Proses Bisnis Sekretariat Badan Kebijakan Fiskal	3	2	5
3.	Proses Bisnis Pusat Kebijakan Pendapatan Negara	4	3	7
4.	Proses Bisnis Pusat Kebijakan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN)	3	3	6
5.	Proses Bisnis Pusat Kebijakan Ekonomi Makro	3	3	6
6.	Proses Bisnis Pusat Kebijakan Sektor Keuangan	3	3	6
7.	Proses Bisnis Pusat Kebijakan Pembiayaan Perubahan Iklim dan Multilateral	3	3	6
8.	Proses Bisnis Pusat Kebijakan Regional dan Bilateral	3	2	5
9.	Ceramah: <i>Current Issue</i>	1	-	1
Total		25	20	45

- c. Dalam melaksanakan PJJ, skenario pada pembelajaran ini dapat mengacu tapi tidak terbatas pada:
- *Self Study*: Pembelajaran mandiri secara terprogram dengan memanfaatkan bahan pembelajaran pada LMS yang dapat dipelajari berulang dengan membaca bahan ajar dan referensi lainnya, menonton video, mendengarkan podcast;
 - *Virtual Classroom*: Pembelajaran Peserta di kelas virtual, baik secara individu atau kelompok pada LMS pembelajaran atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui Video conference, Audio conference, chatting;
 - *Content Development*: Pembelajaran Peserta dengan melakukan pengembangan atau pengayaan materi belajar baik secara individu atau kelompok pada LMS pembelajaran atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui membaca referensi/artikel/berita lainnya, menonton videoberita, mendengarkan radio;
 - *Group Discussion*: Pembelajaran pendalaman materi secara terbimbing pada LMS pembelajaran atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui, (*video conference, audio conference, chatting*, dan lain-lain);
 - *Learning Journal Report*: Pembelajaran reflektif Peserta yang dituangkan dalam Learning Journal disampaikan melalui LMS, email, atau media pengiriman lainnya;
 - *Learning Feedback*: Penilaian dan umpan balik dari Pengampu Materi (fasilitator) terhadap tugas-tugas Peserta pada LMS atau koneksi internet dengan menggunakan teknologi komunikasi melalui *podcast, email, chat*, dan lain-lain; (sebagaimana tercantum dalam Surat Edaran Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor: 23/K.1/HKM.02.3/2020 Tentang Panduan Teknis Penyusunan Perencanaan Pelatihan, Pemanfaatan Teknologi Informasi, Penyusunan Skenario Pembelajaran, Serta Kehadiran Dan Partisipasi Dalam Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19).
- d. Rincian Skenario Pembelajaran merupakan dokumen dinamis yang digunakan sebagai acuan Pusdiklat/BDK untuk mengelola proses pembelajaran di kelas.
- e. Skenario Pembelajaran dapat mengacu pada konsep lampiran dari KAP ini dan dapat disesuaikan berdasarkan kesepakatan antara pengajar dan penyelenggara dan ditetapkan pada rapat persiapan pelatihan. Pembaruan Skenario Pembelajaran disahkan dan ditetapkan oleh Kepala Bidang Penyelenggaraan Pusdiklat Keuangan Umum atau Kepala Balai Diklat Keuangan untuk penyelenggaraan pelatihan di daerah.
- f. Penggunaan metode pembelajaran PJJ hanya digunakan selama masa pandemi Covid-19.

Keterangan:

1. Program diklat ini (Pelatihan Proses Bisnis Badan Kebijakan Fiskal untuk Auditor dan Calon Auditor) adalah program diklat baru di tahun 2017 sesuai dengan hasil IKD Insidental. Kurikulum disusun berdasarkan hasil rapat Penyusun Kurikulum tanggal 27 Februari 2017 (UND-144/PP.7/2017 dan UND-148/PP.7/2017 tanggal 22 Februari 2017) yang dihadiri oleh Sekretariat Itjen, Perwakilan Inspektorat IV, Sekretariat BKF, widyaiswara, serta perwakilan seluruh Bidang/Bagian di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum yang ditindaklanjuti melalui komunikasi informal dengan Itjen. (DPR)
2. Program Pelatihan Jarak Jauh Proses Bisnis Badan Kebijakan Fiskal untuk Auditor dan Calon Auditor ini merupakan merupakan hasil rewiu dan konversi program pembelajaran dengan nama

'Pelatihan Proses Bisnis Badan Kebijakan Fiskal untuk Auditor dan Calon Auditor' di tahun 2017. Program pembelajaran ini merupakan bagian dari pemenuhan kebutuhan pembelajaran yang bersifat insidental unit Inspektorat Jenderal guna menunjang perluasan proses pengawasan di lingkungan Kemenkeu. Selain pergantian model pembelajaran dari tatap muka menjadi PJJ, dan penambahan isu-isu terkini (misalkan: *delayering*, probis peneliti dan analisis kebijakan, serta efektivitas evaluasi kebijakan), perbedaan JP dengan pelatihan sebelumnya antara lain:

No.	Nama Mapel	JP Sebelum	JP Sesudah		
			TMV	NTM	Total
1	Overview Badan Kebijakan Fiskal	4	2	1	3
2	Proses Bisnis Sekretariat Badan Kebijakan Fiskal	3	3	2	5
3	Proses Bisnis Pusat Kebijakan Pendapatan Negara	7	4	3	7
4	Proses Bisnis Pusat Kebijakan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN)	7	3	3	6
5	Proses Bisnis Pusat Kebijakan Ekonomi Makro	7	3	3	6
6	Proses Bisnis Pusat Kebijakan Sektor Keuangan	6	3	3	6
7	Proses Bisnis Pusat Kebijakan Pembiayaan Perubahan Iklim dan Multilateral	6	3	3	6
8	Proses Bisnis Pusat Kebijakan Regional dan Bilateral	5	3	2	5
9	Ceramah: <i>Current Issue</i>	1	1	-	1

Adapun konversi desain pembelajaran tersebut merupakan hasil pembahasan Rapat Konversi dan Reviu Desain Pembelajaran Pelatihan Jarak Jauh Proses Bisnis Badan Kebijakan Fiskal untuk Auditor dan Calon Auditor tanggal 23 Maret 2021 berdasarkan UND-207/PP.7/2021, UND-208/PP.7/2021, UND-209/PP.7/2021 dan UND-229/PP.7/2021. Rapat tersebut dihadiri oleh perwakilan dari Inspektorat Jenderal (Sekretariat dan Inspektorat IV) selaku stakeholder, perwakilan dari BKF selaku SGO, widyaiswara pengelola program pembelajaran serta perwakilan Bidang/Bagian di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum. (CG)

Jakarta, 26 Maret 2021
Kepala Pusdiklat,



✓Heni Kartikawati
NIP 19701218 199603 2 001

RENCANA RUNDOWN
PELATIHAN JARAK JAUH PROSES BISNIS BADAN KEBIJAKAN FISKAL UNTUK
AUDITOR DAN CALON AUDITOR

NO	MATA PELAJARAN	JP			Aktivitas	HARI	REKOMENDASI PENGAJAR
		<i>Synch-Maya</i>	<i>Asynch-Mandiri</i>	<i>Asynch-Collab.</i>			
1.	Pembukaan dan Pengarahan Program				<i>Virtual Classroom</i>	1	Panitia
2.	Pre Test				<i>Virtual Classroom</i>		Panitia
3.	<i>Overview</i> Badan Kebijakan Fiskal		1		<i>Self Study</i>		BKF
		2			<i>Virtual Classroom</i>		
4.	Proses Bisnis Sekretariat Badan Kebijakan Fiskal	2			<i>Virtual Classroom</i>		BKF
				2	<i>Group Discussion</i>		
		1			<i>Learning Feedback</i>		
5.	Proses Bisnis Pusat Kebijakan Pendapatan Negara		1		<i>Self Study</i>	2	BKF
		3			<i>Virtual Classroom</i>		
				2	<i>Group Discussion</i>		
		1			<i>Learning Feedback</i>		
6.	Proses Bisnis Pusat Kebijakan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN)		1		<i>Self Study</i>	3	BKF
		2			<i>Virtual Classroom</i>		

NO	MATA PELAJARAN	JP			Aktivitas	HARI	REKOMENDASI PENGAJAR
		<i>Synch-Maya</i>	<i>Asynch-Mandiri</i>	<i>Asynch-Collab.</i>			
				2	<i>Group Discussion</i>		
		1			<i>Learning Feedback</i>		
7.	Proses Bisnis Pusat Kebijakan Ekonomi Makro		1		<i>Self Study</i>	4	BKF
		2			<i>Virtual Classroom</i>		
				2	<i>Group Discussion</i>		
		1			<i>Learning Feedback</i>		
8.	Proses Bisnis Pusat Kebijakan Sektor Keuangan		1		<i>Self Study</i>	4	BKF
		2			<i>Virtual Classroom</i>		
				2	<i>Group Discussion</i>		
		1			<i>Learning Feedback</i>		
9.	Proses Bisnis Pusat Kebijakan Pembiayaan Perubahan Iklim dan Multilateral		1		<i>Self Study</i>	5	BKF
		2			<i>Virtual Classroom</i>		
				2	<i>Group Discussion</i>		
		1			<i>Learning Feedback</i>		
10.	Proses Bisnis Pusat Kebijakan Regional dan Bilateral		1		<i>Self Study</i>	6	BKF
		2			<i>Virtual Classroom</i>		

NO	MATA PELAJARAN	JP			Aktivitas	HARI	REKOMENDASI PENGAJAR
		<i>Synch-Maya</i>	<i>Asynch-Mandiri</i>	<i>Asynch-Collab.</i>			
				1	<i>Group Discussion</i>		
		1			<i>Learning Feedback</i>		
11.	Post Test				<i>Virtual Classroom</i>		Panitia
12.	Ceramah: <i>Current Issue*</i>	1			<i>Virtual Classroom</i>		Itjen
13.	Penutupan						Panitia

Catatan: waktu Ceramah: *current issue* tidak memiliki *sequence/urutan*

Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Diklat,



Pandu Patriadi ✓
NIP 19650126 199103 1 001

CONTOH SKENARIO PEMBELAJARAN
PELATIHAN JARAK JAUH PROSES BISNIS BADAN KEBIJAKAN FISKAL UNTUK AUDITOR DAN CALON AUDITOR

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari
1.	Pembukaan dan Pengarahan Program		Synchronous Maya (Virtual Classroom) Peserta menyimak pembukaan dan pengarahan program		<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya 		1
2.	Pre Test	-			<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya 		1
3.	MP - Ceramah: <i>Current Issue</i> Pengajar/ Narasumber: Itjen	-	Synchronous Maya (Virtual Classroom) <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian/ <i>review</i> materi dari pengajar 		<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya 	1	1
4.	MP 1 <i>Overview</i> Badan Kebijakan Fiskal Pengajar/ Narasumber: BKF	menceritakan <i>overview</i> Badan Kebijakan Fiskal a. menjabarkan pengelolaan kebijakan fiskal dalam perspektif <i>Kemenkeu Wide</i> ; b. merinci peta fungsi BKF;	Asynchronous Mandiri (Self Study) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta mempelajari materi <i>overview</i> BKF 		<ul style="list-style-type: none"> • Google Drive • Whatsapp • Zoom • Media Pembelajaran Lainnya 	1	1

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari
		<p>c. mengemukakan proses bisnis BKF secara ringkas;</p> <p>d. menggali <i>current issue</i> di BKF; dan</p> <p>e. merinci kebijakan dan hubungan sinergis dengan unit terkait (baik dengan Kementerian/Lembaga maupun unit eselon I Kementerian Keuangan Lainnya).</p>	<p>Synchronous Maya (Virtual Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian/reviu materi dari pengajar • Penyampaian titik-titik kritis dan mitigasi risiko untuk pengawasan secara umum di BKF • Tanya jawab/diskusi 	Nilai aktivitas dan kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya 	2	1
5.	<p>MP 2</p> <p>Proses Bisnis Sekretariat Badan Kebijakan Fiskal</p> <p>Pengajar/ Narasumber: BKF</p>	<p>menjabarkan proses bisnis Sekretariat BKF</p> <p>a. menggali proses bisnis Sekretariat BKF yang terkait dengan Proses Bisnis Manajemen BKF (Pengendalian Internal, Pengelolaan Kinerja, Manajemen Risiko, dan Perencanaan Strategis)</p> <p>b. menggali proses bisnis Sekretariat BKF yang terkait dengan Proses Bisnis Pendukung BKF (Knowledge Management, Perencanaan dan Keuangan, Manajemen Aset, Manajemen Teknologi, Manajemen SDM, Manajemen Persuratan dan Kearsipan)</p>	<p>Synchronous Maya (Virtual Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian/<i>review</i> materi dari pengajar • Penyampaian titik-titik kritis dan mitigasi risiko untuk pengawasan di lingkungan Sekretariat BKF • Penggalan efektivitas <i>delayering</i> di lingkungan BKF • Diskusi terkait mekanisme kerja Peneliti dan Analisis Kebijakan serta arah pengembangannya • Penyampaian Studi kasus terkait proses bisnis di lingkungan Sekretariat BKF (misal: pengajuan kenaikan pangkat fungsional peneliti) • Tanya jawab/diskusi 	Nilai aktivitas dan kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya 	2	1

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari
		c. menggali proses bisnis Sekretariat BKF yang terkait dengan Proses Bisnis Inti BKF (Formulasi Rekomendasi Kebijakan, Pengelolaan Kerjasama Internasional dan Policy Knowledge Center); dan d. menggali proses reorganisasi pada BKF dan mekanisme kerja jabatan fungsional Peneliti dan Analis Kebijakan.	Asynchronous Collaboration (Group Discussion) Peserta mencoba mendiskusikan terkait proses bisnis sekretariat BKF (misal tantangan <i>delayering</i> , dan proses bisnis serta pengelolaan analisis kebijakan dan peneliti) Synchronous Maya (Learning Feedback) • Membahas hasil diskusi bersama dengan pengajar/narasumber		• Google Drive • Whatsapp • Zoom • Media Pembelajaran Lainnya	2	1
				Nilai aktivitas dan kehadiran peserta	• Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya	1	1
6.	MP 3 Proses Bisnis Pusat Kebijakan Pendapatan Negara Pengajar/ Narasumber: BKF	menggali proses bisnis Pusat Kebijakan Pendapatan Negara dalam proses bisnis inti BKF a. menjabarkan proses bisnis dalam Formulasi Rekomendasi Kebijakan Pendapatan Negara (studi kasus: fasilitas perpajakan dan termasuk evaluasi efektivitas kebijakan); dan b. menjabarkan proses bisnis dalam Pengelolaan Kerjasama Internasional terkait Pendapatan Negara.	Asynchronous Mandiri (Self Study) Peserta mempelajari materi <i>overview</i> BKF Synchronous Maya (Virtual Classroom) • Penyampaian/ <i>review</i> materi dari pengajar • Penyampaian titik-titik kritis dan mitigasi risiko untuk pengawasan di lingkungan PKPN • Penyampaian Studi kasus terkait proses bisnis di lingkungan PKPN (misal: penyusunan rekomendasi kebijakan terkait insentif fiskal) • Tanya jawab/diskusi		• Google Drive • Whatsapp • Zoom • Media Pembelajaran Lainnya	1	2
				Nilai aktivitas dan kehadiran peserta	• Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya	3	2

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari
			<p>Asynchronous Collaboration (Group Discussion) Peserta mencoba mendiskusikan penugasan terkait Proses bisnis dan isu-isu tertentu di PKPN (misal terkait metode penilaian efektivitas kebijakan-kebijakan fiskal yang sudah dilaksanakan)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Google Drive • Whatsapp • Zoom • Media Pembelajaran Lainnya 	2	2
			<p>Synchronous Maya (Learning Feedback)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membahas hasil diskusi bersama dengan pengajar/narasumber 	Nilai aktivitas dan kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya 	1	2
7.	<p>MP 4</p> <p>Proses Bisnis Pusat Kebijakan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN)</p> <p>Pengajar/ Narasumber: BKF</p>	<p>menjabarkan proses bisnis Pusat Kebijakan APBN dalam proses bisnis inti BKF</p> <p>a. menggali proses bisnis Formulasi Rekomendasi Kebijakan APBN.</p>	<p>Asynchronous Mandiri (Self Study) Peserta mempelajari materi Probis PKAPBN</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Google Drive • Whatsapp • Zoom • Media Pembelajaran Lainnya 	1	2
			<p>Synchronous Maya (Virtual Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian/ review materi dari pengajar • Penyampaian titik-titik kritis dan mitigasi risiko untuk pengawasan di lingkungan PKPN • Penyampaian Studi kasus terkait proses bisnis di lingkungan PKAPBN (misal: pengembangan penelitian terkait efektivitas suatu topik) • Tanya jawab/diskusi 	Nilai aktivitas dan kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya 	2	3

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari
			<p>Asynchronous Collaboration (Group Discussion) Peserta mencoba mendiskusikan penugasan terkait Proses bisnis dan isu-isu tertentu di PKAPBN</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Google Drive • Whatsapp • Zoom • Media Pembelajaran Lainnya 	2	3
			<p>Synchronous Maya (Learning Feedback)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membahas hasil diskusi bersama dengan pengajar/narasumber 	Nilai aktivitas dan kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya 	1	3
8.	<p>MP 5</p> <p>Proses Bisnis Pusat Kebijakan Ekonomi Makro</p> <p>Pengajar/ Narasumber: BKF</p>	<p>menjabarkan proses bisnis Pusat Kebijakan Ekonomi Makro dalam proses bisnis inti BKF</p> <p>a. menggali proses bisnis Formulasi Rekomendasi Kebijakan Ekonomi Makro; dan</p> <p>b. menggali proses bisnis Pengelolaan Kerjasama Internasional terkait ekonomi makro.</p>	<p>Asynchronous Mandiri (Self Study) Peserta mempelajari materi Probis PKEM</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Google Drive • Whatsapp • Zoom • Media Pembelajaran Lainnya 	1	3
			<p>Synchronous Maya (Virtual Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian / review materi dari pengajar • Penyampaian titik-titik kritis dan mitigasi risiko untuk pengawasan di lingkungan PKEM • Penyampaian Studi kasus terkait proses bisnis di lingkungan PKEM (misal: pengembangan analisis kebijakan terkait penanggulangan kemiskinan) • Tanya jawab/diskusi 	Nilai aktivitas dan kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya 	2	3

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari
			Asynchronous Collaboration (Group Discussion) Peserta mencoba mendiskusikan penugasan terkait Proses Bisnis dan isu-isu tertentu di PKEM		<ul style="list-style-type: none"> • Google Drive • Whatsapp • Zoom • Media Pembelajaran Lainnya 	2	3
			Synchronous Maya (Learning Feedback) Membahas hasil diskusi bersama dengan pengajar/narasumber	Nilai aktivitas dan kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya 	1	4
9.	MP 6 Proses Bisnis Pusat Kebijakan Sektor Keuangan Pengajar/ Narasumber: BKF	menjabarkan proses bisnis Pusat Kebijakan Sektor Keuangan dalam proses bisnis inti BKF a. menggali proses bisnis Formulasi Rekomendasi Kebijakan Sektor Keuangan; dan b. menggali proses bisnis dalam Pengelolaan Kerjasama Internasional terkait Sektor Keuangan.	Asynchronous Mandiri (Self Study) Peserta mempelajari materi Probis PKSK		<ul style="list-style-type: none"> • Google Drive • Whatsapp • Zoom • Media Pembelajaran Lainnya 	1	4
			Synchronous Maya (Virtual Classroom) <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian/ review materi dari pengajar • Penyampaian titik-titik kritis dan mitigasi risiko untuk pengawasan di lingkungan PKSK • Penyampaian Studi kasus terkait proses bisnis di lingkungan PKSK (misal: pengembangan analisis kebijakan terkait analisis bank sistemik) • Tanya jawab/diskusi 	Nilai aktivitas dan kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya 	2	4

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari
			<p>Asynchronous Collaboration (Group Discussion) Peserta mencoba mendiskusikan penugasan terkait Proses Bisnis dan isu-isu tertentu di PKSK</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Google Drive • Whatsapp • Zoom • Media Pembelajaran Lainnya 	2	4
			<p>Synchronous Maya (Learning Feedback) Membahas hasil diskusi bersama dengan pengajar/narasumber</p>	Nilai aktivitas dan kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya 	1	4
10.	<p>MP 7 Proses Bisnis Pusat Kebijakan Pembiayaan Perubahan Iklim dan Multilateral</p> <p>Pengajar/ Narasumber: BKF</p>	<p>menjabarkan proses bisnis Pusat Kebijakan Pembiayaan Perubahan Iklim dan Multilateral dalam proses bisnis inti BKF</p> <p>a. menggali proses bisnis Formulasi Rekomendasi Kebijakan terkait Pembiayaan Perubahan Iklim dan Kerjasama Multilateral; dan</p> <p>b. menggali proses bisnis Pengelolaan Kerjasama Internasional terkait Pembiayaan Perubahan Iklim dan Multilateral.</p>	<p>Asynchronous Mandiri (Self Study) Peserta mempelajari materi Probis PKPPIM</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Google Drive • Whatsapp • Zoom • Media Pembelajaran Lainnya 	1	5
			<p>Synchronous Maya (Virtual Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian/<i>review</i> materi dari pengajar • Penyampaian titik-titik kritis dan mitigasi risiko untuk pengawasan di lingkungan PKPPIM • Penyampaian Studi kasus terkait proses bisnis di lingkungan PKPPIM (misal: pengembangan penelitian terkait <i>green economics</i> dan EBT) • Tanya jawab/diskusi 	Nilai aktivitas dan kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya 	2	5

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari
			<p>Asynchronous Collaboration (Group Discussion) Peserta mencoba mendiskusikan penugasan terkait Proses Bisnis dan isu-isu tertentu di PKPPIM</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Google Drive • Whatsapp • Zoom • Media Pembelajaran Lainnya 	2	5
			<p>Synchronous Maya (Learning Feedback) Membahas hasil diskusi bersama dengan pengajar/narasumber</p>	Nilai aktivitas dan kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya 	1	5
11.	<p>MP 8 Proses Bisnis Pusat Kebijakan Regional dan Bilateral Pengajar/ Narasumber: BKF</p>	<p>menjabarkan proses bisnis Pusat Kebijakan Regional dan Bilateral dalam proses bisnis inti BKF</p> <p>a. menggali proses bisnis Formulasi Rekomendasi Kebijakan terkait Kerja Sama Regional dan Bilateral; dan</p> <p>b. menggali proses bisnis dalam Pengelolaan Kerjasama Regional maupun Bilateral.</p>	<p>Asynchronous Mandiri (Self Study) Peserta mempelajari materi Probis PKRB</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Google Drive • Whatsapp • Zoom • Media Pembelajaran Lainnya 	1	6
			<p>Synchronous Maya (Virtual Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian/ review materi dari pengajar • Penyampaian titik-titik kritis dan mitigasi risiko untuk pengawasan di lingkungan PKRB • Penyampaian Studi kasus terkait proses bisnis di lingkungan PKRB (misal: pengembangan analisis kebijakan terkait peran indonesia di G20) • Tanya jawab/diskusi 	Nilai aktivitas dan kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya 	2	6

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari
			Asynchronous Collaboration (Group Discussion) Peserta mencoba mendiskusikan penugasan terkait Proses Bisnis dan isu-isu tertentu di PKRB		<ul style="list-style-type: none"> • Google Drive • Whatsapp • Zoom • Media Pembelajaran Lainnya 	1	6
			Synchronous Maya (Learning Feedback) Membahas hasil diskusi bersama dengan pengajar/narasumber	Nilai aktivitas dan kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya 	1	6
12.	Post-Test	-			<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Media pembelajaran lainnya 		6
13.	MP - Ceramah: <i>Current Issue</i> Pengajar/ Narasumber: Itjen	-	Synchronous Maya (Virtual Classroom) Penyampaian/ <i>review</i> materi dari pengajar		<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya 	1	6
14.	Penutupan dan Evaluasi		Synchronous Maya (Virtual Classroom) Peserta menyimak penutupan dan memberikan <i>feedback</i> untuk memperbaiki proses pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Whatsapp • Media pembelajaran lainnya 	1	6

Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Diklat,



Pandu Patriadi ✓
NIP 19650126 199103 1 001