

KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA

**KERANGKA ACUAN PROGRAM PEMBELAJARAN**

**NAMA PROGRAM**

Pelatihan Jarak Jauh Pengenalan *Data Analytics* Pengawasan Laut

**TUJUAN PROGRAM**

Membentuk pegawai yang memiliki pengetahuan dan kemampuan teknis dalam pengawasan laut dan keterampilan pengolahan data pengawasan laut

**KEBUTUHAN STRATEGIS UNIT PENGGUNA YANG AKAN DICAPAI**

Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki pengetahuan dan kemampuan teknis dalam pengawasan laut dan pengolahan data baik untuk kegiatan perencanaan pengawasan laut maupun *targeting*.

**SASARAN (*TARGET LEARNERS*)**

Pegawai DJBC yang bertugas pada unit yang menjalankan fungsi patroli laut atau penindakan dan penyidikan

**MODEL PEMBELAJARAN**

- Tatap Muka
- Non Tatap Muka (NTM)
  - e-learning (untuk studi mandiri)
  - Bimbingan di tempat kerja (Untuk *action learning*)
  - Pelatihan jarak jauh (*synchronous* tatap muka daring)
  - Magang
  - .....

**STANDAR KOMPETENSI**

- a. Menjelaskan konsep pengawasan laut
- b. Menjelaskan konsep intelijen
- c. Menjelaskan konsep intelijen taktis dan analisis di laut
- d. Memparktikkan pengumpulan dan pengolahan data serta informasi di bidang pengawasan laut
- e. Melaksanakan pengumpulan data dan informasi dari pihak eksternal
- f. Mempraktikkan identifikasi anomali sarana pengangkut dan penyajian data pengawasan laut
- g. Menjelaskan manajemen risiko dalam pengawasan laut
- h. Menjelaskan studi kasus terkait tindak lanjut penindakan di laut

**KOMPETENSI DASAR**

- a. Menjelaskan konsep pengawasan laut
  - 1) Menjelaskan tindakan *preventive, awareness, dan on water response*
  - 2) Memahami patroli fiskal
  - 3) Memahami kesinambungan pengawasan laut dan darat
  - 4) Memahami tantangan geografis dan kebutuhan (doktrin, sumber daya manusia, dan sarana operasi)
- b. Menjelaskan konsep intelijen
  - 1) Memahami konsep intelijen taktis
  - 2) Memahami konsep intelijen analisis

- 3) Memahami konsep intelijen strategis
  - 4) Memahami konsep intelijen dengan penekanan ke analisis
- c. Menjelaskan konsep intelijen taktis dan analisis di laut
- 1) Memahami wilayah pengawasan laut dan pemetaan jangkauan patroli laut DJBC
  - 2) Memahami peta kerawanan impor dan ekspor melalui jalur laut
  - 3) Memahami jalur pelayaran komoditi tertentu
- d. Mempraktikkan pengumpulan dan pengolahan data serta informasi di bidang pengawasan laut
- 1) Menjelaskan data yang dapat dimanfaatkan untuk pengawasan laut DJBC baik dari aplikasi internal DJBC maupun aplikasi pihak ketiga
  - 2) Melaksanakan pengumpulan data dan informasi serta pemanfaatan aplikasi penyedia data (CEISA, App Penindakan, CITAC, SIDI WASLA, *Marine Traffic*, *Sea Vision*, *AIS Live*, dan *OSINT* lainnya)
  - 3) Mempraktikkan pengolahan data pengawasan laut
- e. Melaksanakan pengumpulan data dan informasi dari pihak eksternal
- 1) Memahami kewenangan DJBC dalam pengawasan laut
  - 2) Memahami aturan teknis instansi terkait yang beririsan dengan kewenangan tugas dan fungsi DJBC dan produk hukum lainnya seperti perjanjian kerja sama
  - 3) Memahami parameter data yang disediakan *stakeholder* (dalam hal ini Direktorat Jenderal Perhubungan Laut c.q KSOP setempat)
  - 4) Melaksanakan analisis pengolahan data yang ada berupa data SIB dari KSOP setempat dengan data pembandingan yang ada pada tools pengawasan laut DJBC
- f. Mempraktikkan identifikasi anomali sarana pengangkut dan penyajian data pengawasan laut
- 1) Menjelaskan modus pelanggaran sarana pengangkut
  - 2) Menjelaskan indikator sarana pengangkut laut yang melakukan pelanggaran kepabeanan dan cukai
  - 3) Menjelaskan teknik analisis data pengawasan laut
  - 4) Mempraktikkan penyajian data hasil analisis modus pelanggaran sarkut untuk keperluan pendukung informasi intelijen, laporan kepada pimpinan, maupun publikasi
- g. Menjelaskan manajemen risiko dalam pengawasan laut
- 1) Menjelaskan kemampuan dan kelemahan DJBC dalam melakukan pengawasan laut kepabeanan dan cukai
  - 2) Menjelaskan peluang dan ancaman terkait dengan pengawasan laut dalam skala nasional dan regional
  - 3) Menjelaskan penerapan manajemen risiko dalam pelaksanaan tugas pengawasan laut DJBC
- h. Menjelaskan studi kasus terkait tindak lanjut penindakan di laut
- 1) Menjelaskan studi kasus terkait tindak lanjut penindakan di laut

KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA

- 3 -

| LAMA PELATIHAN EFEKTIF DAN DAFTAR MATA PELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |               |     |                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------------------|----------------|
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nama Mata Pelajaran                                                       | Jam Pelajaran |     |                     | Sekuen /Urutan |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           | TM            | NTM | TOTAL               |                |
| <b>Mata Pelajaran Pokok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |               |     |                     |                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Konsep Pengawasan Laut                                                    | 3             | 2   | 5                   | 1              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Konsep Intelijen                                                          | 3             | 2   | 5                   | 2              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Konsep Intelijen Taktis dan Analisis di Laut                              | 3             | 3   | 6                   | 3              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pengumpulan dan pengolahan data serta informasi di bidang pengawasan laut | 4             | 2   | 6                   | 4              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pengumpulan Data dan Informasi dari pihak Eksternal                       | 4             | 2   | 6                   | 5              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Identifikasi anomali sarana pengangkut dan penyajian data pengawasan laut | 4             | 2   | 6                   | 6              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Manajemen Risiko Pengawasan Laut                                          | 2             |     | 2                   | 7              |
| <b>Mata Pelajaran Penunjang</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |               |     |                     |                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studi Kasus Terkait Tindak Lanjut Penindakan di laut                      | 2             |     | 2                   | 8              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           | 25            | 13  | 38                  |                |
| <b>Ceramah</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |               |     |                     |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                         | -             |     |                     |                |
| <b>TOTAL JAM PELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |               |     | <b>38 JP</b>        |                |
| Ujian/Evaluasi Peserta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |               |     | Komprehensif = 2 JP |                |
| Keterangan:<br>Ujian Komprehensif dilakukan dalam bentuk Studi Kasus (maksimal 3 soal studi kasus)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |               |     |                     |                |
| DILAKSANAKAN DALAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |               |     | ±5 Hari             |                |
| <b>JENIS DAN JENJANG PROGRAM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |               |     |                     |                |
| Pelatihan ini merupakan tingkat lanjutan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |               |     |                     |                |
| <b>PERSYARATAN PESERTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |               |     |                     |                |
| a. Pelaksana Pemeriksa minimal Gol II/a<br>b. Pegawai yang bertugas pada unit yang menjalankan fungsi patroli laut atau penindakan dan penyidikan<br>c. Sehat jasmani dan rohani<br>d. Tidak sedang menjalani atau dalam proses penjatuhan hukuman disiplin<br>e. Tidak sedang mengikuti pelatihan lain<br>f. Ditunjuk oleh Sekretaris DJBC<br><br>Persyaratan lain<br>-                                                                                                                                                                      |                                                                           |               |     |                     |                |
| <b>KUALIFIKASI PENGAJAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |               |     |                     |                |
| 1. Persyaratan Pengajar Internal (DJBC/Pusdiklat BC) :<br>a. Menguasai materi yang akan diajarkan/ memiliki pengalaman dalam materi yang diajarkan.<br>b. Memiliki kemampuan dalam mentransfer pengetahuan dan keterampilan kepada peserta.<br>c. Merupakan Narasumber yang direkomendasikan oleh Pusdiklat Bea dan Cukai atau unit teknis (DJBC) terkait.<br>2. Persyaratan Pengajar Eksternal/Narasumber:<br>a. Menguasai materi yang akan diajarkan<br>b. Memiliki kemampuan dalam mentransfer pengetahuan dan keterampilan kepada peserta |                                                                           |               |     |                     |                |

- c. Memiliki pengalaman mengajar sesuai dengan mata diklat yang akan diajar
- d. Metode pengajaran dapat dilakukan dengan menggunakan :
1. *Team teaching*
  2. Di dampingi oleh asisten pengajar

### BENTUK EVALUASI

#### EVALUASI LEVEL 1

Evaluasi penyelenggaraan  
Evaluasi Pengajar

#### EVALUASI LEVEL 2

Komprehensif (Studi Kasus)

Evaluasi peserta

Evaluasi peserta dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut :

##### 1) Unsur-unsur yang dinilai

Segala kegiatan/aktivitas selama siswa/peserta diklat mengikuti pembelajaran akan dinilai oleh pengajar/narasumber/panitia penyelenggara/lainnya yang ditunjuk oleh Pusdiklat Bea dan Cukai. Hal ini akan mempengaruhi kelulusan siswa/peserta diklat. Adapun unsur kegiatan/aktivitas yang akan dinilai adalah:

- a) Kegiatan dan aktivitas belajar mengajar serta perilaku peserta pada proses pembelajaran akan dinilai oleh pengajar/ widyaiswara/ pengajar lainnya yang ditunjuk oleh Pusdiklat Bea dan Cukai berikut hasil evaluasi (ujian) peserta diklat.
- b) Presensi dan kegiatan yang berhubungan dengan kepatuhan terhadap tata tertib diklat, dan peserta selama diklat akan dinilai oleh panitia penyelenggara.

##### 2) Tujuan Penilaian

- a) Mengukur tingkat kepatuhan dan kedisiplinan serta perilaku peserta diklat selama proses pembelajaran.
- b) Mengukur tingkat aktivitas dan perilaku peserta dalam penyelesaian tugas/ pada proses pembelajaran.
- c) Mengukur tingkat keberhasilan penyerapan materi pelajaran.
- d) Mengukur tingkat kesiapan implementasi dalam dunia kerja.
- e) Menentukan kelulusan peserta berdasarkan standar nilai yang berlaku.

##### 3) Sistem Penilaian

Setiap penilaian mengacu ketentuan sebagai berikut :

##### a) Mata Pelajaran yang diujikan komprehensif:

| No | Mata Pelajaran                                                            | JP Evaluasi Peserta (Ujian) |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1  | Konsep Pengawasan Laut                                                    | 90 Menit                    |
| 2  | Konsep Intelijen                                                          |                             |
| 3  | Konsep Intelijen Taktis dan Analisis Laut                                 |                             |
| 4  | Pengumpulan dan pengolahan data serta informasi di bidang pengawasan laut |                             |
| 5  | Pengumpulan Data dan Informasi dari pihak Eksternal                       |                             |
| 6  | Identifikasi anomali sarana pengangkut dan penyajian data pengawasan laut |                             |
| 7  | Manajemen Risiko Pengawasan Laut                                          |                             |

- Nilai batas minimal untuk ujian  $\geq 65$
- Terdapat Penugasan untuk peserta pelatihan yang hasil ujian kedua belum memenuhi ambang batas kelulusan (penugasan dilaksanakan di luar pelatihan sebelum pengumuman hasil pembelajaran)

b) Nilai Presentasi (NPR) merupakan nilai yang diperoleh dari gabungan beberapa komponen penilaian, dengan rincian:

➤ NPR yang mata pelajarannya tidak diujikan atau diujikan secara komprehensif dan memiliki nilai patokan/bobot, komponen Nilai Presentasinya yaitu:

- 1) Nilai kehadiran peserta pelatihan (presensi), yang diberi simbol "P", diberi bobot 30%.
- 2) Nilai penyelesaian tugas/aktivitas, yang diberi simbol "Q", diberi bobot 70%.

Jika dirumuskan maka:

$$\text{NPR} = \frac{(P \times 30) + (Q \times 70)}{100}$$

c) Nilai Patokan (NP) adalah bobot yang diberikan pada setiap mata pelajaran pokok dan mata pelajaran penunjang yang menggambarkan tingkat pentingnya setiap mata pelajaran berdasarkan kurikulum dan/atau lamanya jam pelatihan

Adapun NP masing-masing mata pelajaran adalah sebagai berikut:

| No    | Mata Pelajaran                                                            | NP  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1     | Konsep Pengawasan Laut                                                    | 10  |
| 2     | Konsep Intelijen                                                          | 16  |
| 3     | Konsep Intelijen Taktis dan Analisis Laut                                 | 20  |
| 4     | Pengumpulan dan pengolahan data serta informasi di bidang pengawasan laut | 20  |
| 5     | Pengumpulan Data dan Informasi dari pihak Eksternal                       | 20  |
| 6     | Identifikasi anomali sarana pengangkut dan penyajian data pengawasan laut | 7   |
| 7     | Manajemen Risiko dalam Pengawasan Laut                                    | 7   |
| Total |                                                                           | 100 |

d) Nilai Tertimbang (NT) setiap mata pelajaran diperoleh dengan menggunakan rumus:

$$\text{NT} = \frac{\text{NRP} \times \text{NP}}{100}$$

e) Nilai Komprehensif (NK) adalah nilai yang didapat dari hasil ujian untuk beberapa mata pelajaran tertentu yang digabungkan, diujikan secara komprehensif, dan individual. Disediakan evaluasi dua ujian mengulang untuk peserta pelatihan yang pada hasil ujian pertamanya belum memenuhi ambang batas kelulusan.

f) Nilai Akhir (NA) diperoleh dari jumlah Nilai Tertimbang ( $\sum \text{NT}$ ) yang diberi bobot 40% dan ditambah Nilai Komprehensif (NK) yang diberi bobot 60%, sehingga dirumuskan menjadi:

$$\text{NA} = \frac{(\sum \text{NT} \times 40) + (\text{NK} \times 60)}{100}$$

g) Syarat Kelulusan

Peserta pelatihan dinyatakan lulus bila memenuhi kriteria sebagai berikut :

- a. Jumlah NA  $\geq$  65;
- b. Nilai Komprehensif  $\geq$  65;
- c. Nilai Presentasi (NPR) mata pelajaran pokok yang diujikan  $\geq$  65
- d.  $\sum$ Nilai Tertimbang (NT)  $\geq$  65

|                       |                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| EVALUASI LEVEL 3<br>- |                                                        |
| EVALUASI LEVEL 4<br>- |                                                        |
| <b>FASILITAS</b>      |                                                        |
| 1                     | Komputer/ laptop masing-masing peserta                 |
| 2                     | Jaringan internet                                      |
| 3                     | Materi dalam bentuk bahan ajar dan/ atau bahan tayang  |
| 4                     | Fasilitas lainnya sesuai keperluan dalam pelatihan ini |

Disahkan di Jakarta,

Pada Tanggal        September 2021  
Kepala Pusdiklat Bea dan Cukai



Ditandatangani secara elektronik

Harry Mulya



## LAMPIRAN

## A. Kegiatan Pembelajaran

1. Program pembelajaran bersifat pembelajaran jarak jauh tatap muka (Synchronous) dan non tatap muka (Asynchronous), serta kegiatan belajar mandiri dengan mengerjakan soal studi kasus secara kelompok. Total pembelajaran dilaksanakan selama 5 (lima) hari kerja, dengan kegiatan:
  - a. Pembelajaran tatap muka (synchronous) dan non tatap muka (Asynchronous) dilaksanakan selama 5 hari kerja.
  - b. Peserta akan menerima materi pembelajaran sesuai jadwal yang ditentukan
  - c. Proses pembelajaran tatap muka (online) tersebut dilakukan dengan metode:
    - Presentasi/ ceramah narasumber terkait dengan materi
    - Diskusi atas kasus-kasus atau masalah yang terjadi dalam pekerjaan sehari-hari
    - Tanya jawab
  - d. Evaluasi peserta (ujian komprehensif)
2. Pemberian penugasan dan/atau latihan baik berupa kuis ataupun sejenisnya sebagai salah satu nilai aktivitas peserta, dapat diberikan langsung oleh pengajar pada saat proses tatap muka.
3. Evaluasi/ujian dilakukan per mata pelajaran untuk mata pelajaran yaitu
  - a. Konsep Pengawasan Laut
  - b. Konsep Intelijen
  - c. Konsep Intelijen Taktis dan Analisis Laut
  - d. Pengumpulan Data dan Informasi di bidang Pengawasan Laut
  - e. Pengumpulan dan Pengolahan Data serta Informasi dari pihak Eksternal
  - f. Identifikasi anomali sarana pengangkut dan penyajian data pengawasan laut
  - g. Manajemen Risiko Pengawasan Laut

Terdapat penugasan untuk peserta pelatihan yang hasil ujian pertama belum memenuhi ambang batas kelulusan (penugasan dilaksanakan di luar pelatihan sebelum pengumuman hasil pembelajaran)
4. Media Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dapat berupa namun tidak terbatas pada:
 

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kemenkeu <i>Learning Center</i>;</li> <li>➤ <i>Google Classroom</i>;</li> <li>➤ Webex;</li> <li>➤ Microsoft Teams;</li> <li>➤ Zoom;</li> <li>➤ Google Drive;</li> <li>➤ Dropbox;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Google Docs</i>;</li> <li>➤ Email;</li> <li>➤ Whatsapp;</li> <li>➤ Line;</li> <li>➤ Telegram;</li> <li>➤ Buku; dan / atau</li> <li>➤ CD/DVD.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## B. Rincian Mata Pelajaran

| No | Tujuan                             | Materi                 | JP | Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------|------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menjelaskan konsep pengawasan laut | Konsep Pengawasan Laut |    | a. Tindakan <i>preventive, awareness</i> , dan <i>on water response</i><br>b. Patroli fiskal<br>c. Kesenambungan pengawasan laut dan darat<br>d. Tantangan geografis dan kebutuhan (doktrin, sumber daya manusia, dan sarana operasi) |
| 2  | Menjelaskan konsep intelijen       | Konsep Intelijen       |    | a. Konsep Intelijen Taktis<br>b. Konsep intelijen analisis<br>c. Konsep intelijen strategis<br>d. Konsep intelijen dengan penekanan ke analisis                                                                                       |

KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA

- 8 -

| No | Tujuan                                                                                  | Materi                                                                    | JP | Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Menjelaskan konsep taktis dan analisis laut                                             | Konsep Intelijen Taktis dan Analisis Laut                                 |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Wilayah pengawasan laut dan pemetaan jangkauan patrol laut DJBC</li> <li>b. Peta kerawanan impor dan ekspor melalui jalur darat</li> <li>c. Jalur pelayaran komoditi tertentu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4  | Mempraktikkan pengumpulan dan pengolahan data serta informasi di bidang pengawasan laut | Pengumpulan Data dan Informasi di bidang Pengawasan Laut                  |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Data yang dapat dimanfaatkan untuk pengawasan laut DJBC baik aplikasi internal maupun aplikasi pihak ketiga</li> <li>b. Pengoperasian dan pemanfaatan aplikasi penyedia data (CEISA, App Penindakan, CITAC, SIDI WASLA, Marine Trafficet, Sea Vision, AIS Live, dan OSINT lainnya)</li> <li>c. Praktik pengolahan data pengawasan laut</li> </ul>                                                                                                                                          |
| 5  | Melaksanakan pengumpulan data dan informasi dari pihak eksternal                        | Pengumpulan Data dan Informasi dari pihak eksternal                       |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kewenangan DJBC dalam pengawasan laut</li> <li>b. Aturan teknis instansi terkait yang berurusan dengan kewenangan tugas dan fungsi DJBC dan produk hukum lainnya seperti perjanjian kerja sama</li> <li>c. Parameter data yang disediakan stakeholder (dalam hal ini Direktorat Jenderal Perhubungan Laut c.q KSOP setempat)</li> <li>d. Analisis pengolahan data yang ada berupa data SIB dari KSOP setempat dengan data pembandingan yang ada pada tools pengawasan laut DJBC</li> </ul> |
| 6  | Mempraktikkan identifikasi anomali sarana pengangkut dan penyajian data pengawasan laut | Identifikasi Anomali Sarana Pengangkut dan Penyajian Data Pengawasan Laut |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Modus pelanggaran sarana pengangkut</li> <li>b. Indikator sarana pengangkut laut yang melakukan pelanggaran kepabeanan dan cukai</li> <li>c. Teknik analisis data pengawasan laut</li> <li>d. Penyajian data hasil analisis modus pelanggaran sarana pengangkut laut untuk keperluan pendukung informasi intelijen, laporan kepada pimpinan, maupun publikasi</li> </ul>                                                                                                                   |
| 7  | Menerapkan manajemen risiko dalam pengawasan laut                                       | Manajemen Risiko Pengawasan Laut                                          |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. kemampuan dan kelemahan DJBC dalam melakukan pengawasan laut kepabeanan dan cukai</li> <li>b. peluang dan ancaman terkait dengan pengawasan laut dalam skala nasional dan regional</li> <li>c. penerapan manajemen risiko dalam pelaksanaan tugas pengawasan laut DJBC</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| 8  | Memahami studi kasus terkait tindak lanjut penindakan di laut                           | Studi Kasus Terkait Tindak Lanjut Penindakan di laut                      |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. studi kasus terkait tindak lanjut penindakan di laut</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA

C. Skenario Pembelajaran

**SKENARIO PEMBELAJARAN  
PELATIHAN JARAK JAUH PENGENALAN DATA ANALYTICS PENGAWASAN LAUT**

| No | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aktivitas Belajar                                                                                                                | Penugasan/ Evaluasi Aktivitas                                                                                                      | Media Pembelajaran                                | JP | Hari |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|------|
| 1  | Pembukaan dan Pengarahan                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Synchronous</i> tatap muka daring<br>( <i>virtual classroom</i> )<br><br>Peserta menyimak pembukaan dan pengarahannya program |                                                                                                                                    | - Webinar KLC<br>- Zoom<br>- Whatsapp<br>- dll    | 2  | 1    |
| 2  | Menjelaskan konsep pengawasan laut<br>a. menjelaskan Tindakan <i>preventive, awareness</i> dan <i>on water response</i><br>b. memahami patrol fiskal<br>c. memahami kesinambungan pengawasan laut dan darat<br>d. memahami tantangan geografis dan kebutuhan (doktrin, sumber daya manusia, dan sarana operasi) | <i>Synchronous</i> tatap muka daring<br>( <i>virtual classroom</i> )<br>Mempelajari materi terkait                               | - Membuat mindmap/ ringkasan materi<br>- Mempersiapkan daftar pertanyaan untuk disampaikan pada sesi <i>Synchronous</i> tatap muka | - KLC<br>- Google Classrom<br>- Whatsapp<br>- dll | 3  | 1    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Asynchronous</i> Mandiri (self Study)<br>Mempelajari materi terkait                                                           | - Membuat mindmap/ ringkasan materi<br>- Mempersiapkan daftar pertanyaan untuk disampaikan pada sesi <i>Synchronous</i> tatap muka | - KLC<br>- Google Classrom<br>- Whatsapp<br>- dll | 2  | 1    |
| 3  | Menjelaskan konsep Intelijen<br>a. memahami konsep intelijen taktis<br>b. memahami konsep intelijen analisis<br>c. memahami konsep intelijen strategis<br>d. memahami konsep intelijen dengan penekanan ke analisis                                                                                             | <i>Synchronous</i> tatap muka daring<br>( <i>virtual classroom</i> )<br>Mempelajari materi terkait                               | - Membuat mindmap/ ringkasan materi<br>- Mempersiapkan daftar pertanyaan untuk disampaikan pada sesi <i>Synchronous</i> tatap muka | - KLC<br>- Google Classrom<br>- Whatsapp<br>- dll | 3  | 2    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Asynchronous</i> Mandiri (self Study)<br>Mempelajari materi terkait                                                           | - Membuat mindmap/ ringkasan materi<br>- Mempersiapkan daftar pertanyaan untuk disampaikan pada sesi <i>Synchronous</i> tatap muka | - KLC<br>- Google Classrom<br>- Whatsapp<br>- dll | 2  | 1    |
| 4  | Menjelaskan konsep intelijen taktis dan analisis di laut<br>a. memahami wilayah pengawasan laut dan pemetaan jangkauan patrol laut DJBC                                                                                                                                                                         | <i>Synchronous</i> tatap muka daring<br>( <i>virtual classroom</i> )<br>- Mempelajari materi terkait                             | - Membuat mindmap/ ringkasan materi<br>- Mempersiapkan daftar pertanyaan untuk disampaikan pada sesi <i>Synchronous</i> tatap muka | - KLC<br>- Google Classrom<br>- Whatsapp<br>- dll | 3  | 2    |

KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA

- 2 -

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   | <p>b. memahami peta kerawanan impor dan ekspor melalui jalur darat</p> <p>c. memahami jalur pelayaran komoditi tertentu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><i>Asynchronous</i> Mandiri (self Study)<br/>Mempelajari materi terkait</p>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat mindmap/ ringkasan materi</li> <li>- Mempersiapkan daftar pertanyaan untuk disampaikan pada sesi <i>Synchronous</i> tatap muka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- KLC</li> <li>- Google Classrom</li> <li>- Whatsapp</li> <li>- dll</li> </ul> | 3 | 2 |
| 5 | <p>Mempraktikkan pengumpulan dan pengolahan data serta informasi di bidang pengawasan laut</p> <p>a. menjelaskan data yang dapat dimanfaatkan untuk pengawasan laut DJBC baik dari aplikasi internal DJBC maupun aplikasi pihak ketiga</p> <p>b. melaksanakan pengumpulan data dan informasi serta pemanfaatan aplikasi penyedia data (CEISA, App Penindakan, CITAC, SIDI WASLA, Marine Traffic, Sea Vision, AIS Live, dan OSINT lainnya)</p> <p>c. Mempraktikkan pengolahan data pengawasan laut</p> | <p><i>Synchronous</i> tatap muka daring (<i>virtual classroom</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyampaian materi dari pengajar</li> <li>- Tanya jawab/ diskusi</li> <li>- Feedback terkait materi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian terhadap aktivitas</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Webinar KLC</li> <li>- Zoom</li> <li>- Whatsapp</li> <li>- dll</li> </ul>    | 4 | 3 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Asynchronous</i> Mandiri (self Study)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi terkait</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat mindmap/ ringkasan materi</li> <li>- Mempersiapkan daftar pertanyaan untuk disampaikan pada sesi <i>Synchronous</i> tatap muka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- KLC</li> <li>- Google Classrom</li> <li>- Whatsapp</li> <li>- dll</li> </ul> | 2 | 3 |
| 6 | <p>Melaksanakan pengumpulan data dan informasi dari pihak eksternal</p> <p>a. Memahami kewenangan DJBC dalam pengawasan laut</p> <p>b. Memahami aturan teknis instansi terkait yang berurusan dengan kewenangan tugas dan fungsi DJBC dan produk hukum lainnya seperti perjanjian kerja sama</p> <p>c. Memahami parameter data yang disediakan stakeholder (dalam hal ini Direktorat Jenderal</p>                                                                                                     | <p><i>Synchronous</i> tatap muka daring (<i>virtual classroom</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyampaian materi dari pengajar</li> <li>- Tanya jawab/ diskusi</li> <li>- Feedback terkait materi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian terhadap aktivitas</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Webinar KLC</li> <li>- Zoom</li> <li>- Whatsapp</li> <li>- dll</li> </ul>    | 2 | 3 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Synchronous</i> tatap muka daring (<i>virtual classroom</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyampaian materi dari pengajar</li> <li>- Tanya jawab/ diskusi</li> <li>- Feedback terkait materi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian terhadap aktivitas</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Webinar KLC</li> <li>- Zoom</li> <li>- Whatsapp</li> <li>- dll</li> </ul>    | 2 | 4 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Asynchronous</i> Mandiri (self Study)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi terkait</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat mindmap/ ringkasan materi</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- KLC</li> <li>- Google Classrom</li> <li>- Whatsapp</li> <li>- dll</li> </ul> | 2 | 4 |

KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA

- 3 -

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                   |   |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|
|   | Perhubungan Laut c.q KSOP setempat)<br>d. Melaksanakan analisis pengolahan data yang ada berupa data SIB dari KSOP setempat dengan data pembanding yang ada pada tools pengawasan laut DJBC                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                | - Mempersiapkan daftar pertanyaan untuk disampaikan pada sesi <i>Synchronous</i> tatap muka                                        |                                                   |   |   |
| 7 | Mempraktikkan identifikasi anomali sarana pengangkut dan penyajian data pengawasan laut<br>a. Menjelaskan modul pelanggaran sarana pengangkut<br>b. Menjelaskan indikator sarana pengangkut laut yang melakukan pelanggaran kepabeanaan dan cukai<br>c. Menjelaskan teknik analisis data pengawasan laut<br>d. Mempraktikkan penyajian data hasil analisis modul pelanggaran sarkut untuk keperluan pendukung informasi intelijen, laporan kepada pimpinan, maupun publikasi | <i>Synchronous</i> tatap muka daring ( <i>virtual classroom</i> )<br>- Penyampaian materi dari pengajar<br>- Tanya jawab/ diskusi<br>- Feedback terkait materi | - Penilaian terhadap aktivitas                                                                                                     | - Webinar KLC<br>- Zoom<br>- Whatsapp<br>- dll    | 4 | 4 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Asynchronous</i> Mandiri (self Study)<br>- Mempelajari materi terkait identifikasi anomaly sarana pengangkut dan penyajian data pengawasan laut             | - Membuat mindmap/ ringkasan materi<br>- Mempersiapkan daftar pertanyaan untuk disampaikan pada sesi <i>Synchronous</i> tatap muka | - KLC<br>- Google Classrom<br>- Whatsapp<br>- dll | 2 | 5 |
| 8 | Menjelaskan manajemen risiko dalam pengawasan laut<br>a. Menjelaskan kemampuan dan kelemahan DJBC dalam melakukan pengawasan laut kepabeanaan dan cukai<br>b. Menjelaskan peluang dan ancaman terkait dengan pengawasan laut dalam skala nasional dan regional                                                                                                                                                                                                               | <i>Synchronous</i> tatap muka daring ( <i>virtual classroom</i> )<br>- Penyampaian materi dari pengajar<br>- Tanya jawab/ diskusi                              | - Feedback terkait materi                                                                                                          | - Webinar KLC<br>- Zoom<br>- Whatsapp<br>- dll    | 2 | 5 |

KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA

- 4 -

|    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                       |                                                |             |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|-------------|---|
|    | c. Menjelaskan penerapan manajemen risiko dalam pelaksanaan tugas pengawasan laut DJBC                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                       |                                                |             |   |
| 9  | Menjelaskan studi kasus terkait tindak lanjut penindakan di laut<br>a. Menjelaskan studi kasus terkait tindak lanjut penindakan di laut                                                                                                           | <i>Synchronous</i> tatap muka daring ( <i>virtual classroom</i> )<br>- Penyampaian materi dari pengajar<br>- Diskusi terkait studi kasus yang diberikan oleh pengajar | - Penilaian aktivitas | - Webinar KLC<br>- Zoom<br>- Whatsapp<br>- dll | 2           | 5 |
| 10 | Evaluasi Nilai Aktivitas/ Penyelesaian Tugas, Nilai Ujian Komprehensif.<br><br>Ujian Komprehensif – tertulis (soal studi kasus) dilaksanakan pada hari ke 5 setelah semua materi tersampaikan. Durasi ujian komprehensif adalah 2JP atau 90 menit | <i>Synchronous</i> tatap muka daring ( <i>virtual classroom</i> )                                                                                                     |                       | - Webinar KLC<br>- Zoom<br>- Whatsapp<br>- dll | 90<br>menit | 5 |