

<b>NAMA PROGRAM</b>																	
<b>Pelatihan Jarak Jauh Pengantar Penggunaan Pemindai Kabin dan Kargo</b>																	
<b>DESKRIPSI PROGRAM</b>	<b>TUJUAN PROGRAM</b>																
	Memberikan pemahaman para pegawai Direktorat Jenderal Bea dan Cukai (DJBC) agar mampu mengoperasikan mesin pemindai kabin dan kargo (operator), menginterpretasikan <i>image</i> hasil pemindaian dengan baik, cermat, dan akurat serta mampu mendeteksi dan mengidentifikasi Narkotika, Psikotropika, dan Prekursor (NPP) serta bahan peledak.																
	<b>KEBUTUHAN STRATEGIS UNIT PENGGUNA YANG AKAN DICAPAI</b>																
	Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki pemahaman dalam mengoperasikan mesin pemindai kabin dan kargo, menginterpretasikan <i>image</i> hasil pemindaian, dan mengoperasikan alat pendeteksi dan identifikasi NPP dan bahan peledak dalam rangka menjalankan fungsi DJBC sebagai <i>community protector</i> .																
	<b>SASARAN (TARGET LEARNERS)</b>																
Pegawai DJBC																	
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>																	
<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;"> </td> <td>TATAP MUKA (TM)</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">v</td> <td><b>NON TATAP MUKA (NTM)</b></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td><i>e-Learning</i></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td>Bimbingan di tempat Kerja</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">v</td> <td><b>Pelatihan Jarak Jauh</b></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td>Magang</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td>Pertukaran PNS dengan Pegawai Swasta</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td>.....</td> </tr> </table>			TATAP MUKA (TM)	v	<b>NON TATAP MUKA (NTM)</b>		<i>e-Learning</i>		Bimbingan di tempat Kerja	v	<b>Pelatihan Jarak Jauh</b>		Magang		Pertukaran PNS dengan Pegawai Swasta		.....
	TATAP MUKA (TM)																
v	<b>NON TATAP MUKA (NTM)</b>																
	<i>e-Learning</i>																
	Bimbingan di tempat Kerja																
v	<b>Pelatihan Jarak Jauh</b>																
	Magang																
	Pertukaran PNS dengan Pegawai Swasta																
	.....																
<b>STANDAR KOMPETENSI</b>																	
Setelah mengikuti pelatihan ini siswa diharapkan mampu : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan cara mengoperasikan alat deteksi dan alat identifikasi NPP dan bahan peledak</li> <li>b. Menjelaskan dasar-dasar pemindai Kabin dan Kargo</li> <li>c. Menjelaskan cara mengoperasikan pemindai Kabin dan Kargo (<i>L3, Heimann, dan Rapiscan</i>)</li> <li>d. Menjelaskan cara menginterpretasikan image pemindaian dan modus penyembunyian.</li> </ol>																	
<b>KOMPETENSI DASAR</b>																	
Setelah mengikuti pelatihan ini siswa diharapkan mampu : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan cara mengoperasikan alat deteksi dan alat identifikasi NPP dan bahan Peledak <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjelaskan alat deteksi dan alat identifikasi NPP dan bahan peledak</li> <li>2) Menjelaskan cara mengoperasikan alat deteksi NPP dan bahan peledak</li> <li>3) Menjelaskan cara mengoperasikan alat identifikasi NPP dan bahan peledak</li> </ol> </li> <li>b. Menjelaskan dasar-dasar pemindai Kabin dan Kargo <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjelaskan latar belakang pentingnya pengawasan</li> <li>2) Menjelaskan tentang pemindai kabin dan kargo</li> <li>3) Menjelaskan tentang dasar pemindai kabin dan kargo</li> </ol> </li> </ol>																	

- c. Menjelaskan cara mengoperasikan pemindai Kabin dan Kargo (*L3, Heimann, dan Rapiscan*)
- 1) Menjelaskan gambaran umum pemindai Kabin dan Kargo (*L3, Heimann, dan Rapiscan*)
  - 2) Menjelaskan cara mengoperasikan pemindai *L3*
  - 3) Menjelaskan cara mengoperasikan pemindai *Heimann*
  - 4) Menjelaskan cara mengoperasikan pemindai *Rapiscan*
- d. Menjelaskan cara menginterpretasikan image pemindaian dan modus penyembunyian
- 1) Menjelaskan cara menginterpretasi isi barang berdasarkan *image* pemindai
  - 2) Menjelaskan cara mengidentifikasi modus penyembunyian berdasarkan *image* pemindai

#### LAMA PELATIHAN EFEKTIF DAN DAFTAR MATA PELAJARAN

No	Kegiatan	Nama Mata Pelajaran	Jam Pelajaran			Urutan
			Sinkronus	Asinkronus	TOTAL	
1	Mata Pelajaran Pokok	a. Konsep Dasar Penggunaan Alat Deteksi dan Alat Identifikasi	2	-	2	1
		b. Dasar-Dasar Pemindai Kabin dan Kargo	6	-	6	2
		c. Konsep Dasar Pengoperasian Pemindai Kabin dan Kargo	6	-	6	3
		d. Konsep Dasar Penginterpretasian <i>Image</i> Hasil Pemindaian	8	-	8	4
<b>Total JP Efektif</b>			<b>22</b>			
<b>EVALUASI : <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i></b>			<b>2 JP</b>			
<b>Total JP Keseluruhan</b>			<b>24 JP</b>			
<b>Dilaksanakan Dalam (per hari ± 8 JP)</b>			<b>3 hari</b>			

#### JENIS DAN JENJANG PROGRAM

Pembelajaran ini berjenjang dasar

#### PERSYARATAN PESERTA

Administrasi:

- a. Pangkat minimal Pengatur Muda IIa
- b. **Tidak buta warna (cek kesehatan buta warna/surat keterangan tidak buta warna)**
- c. Usia maksimum 45 Tahun
- d. Sehat jasmani dan rohani;
- e. Tidak sedang menjalani atau dalam proses penjatuhan hukuman disiplin;
- f. Tidak sedang mengikuti diklat lain;
- g. Ditunjuk oleh Sekretaris DJBC.

Kompetensi:

- a. Berkualifikasi Pelaksana Pemeriksa

## KUALIFIKASI PENGAJAR

### Umum

- a. Memiliki kemampuan dalam mentransfer pengetahuan dan keterampilan kepada siswa.
- b. Mempunyai pengalaman mengajar / pernah menjadi instruktur.

### Khusus

- a. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung materi/mata pelajaran yang diajarkan/diampu.
- b. Memiliki pengalaman kerja / pelatihan pada bidang terkait materi yang akan diajarkan.
- c. Merupakan narasumber yang direkomendasikan oleh Pusdiklat Bea dan Cukai atau unit teknis terkait (DJBC).
- d. Metode pengajaran dapat dilakukan menggunakan *Team Teaching* dan didampingi asisten pengajar (apabila memenuhi ketentuan yang berlaku).

## BENTUK EVALUASI

### EVALUASI LEVEL 1

Evaluasi Level 1 terdiri dari

- Evaluasi penyelenggaraan
- Evaluasi pengajar

### EVALUASI LEVEL 2

- *Pre Test* : 1 JP
- *Post Test* : 1 JP

### EVALUASI LEVEL 3

-

### EVALUASI LEVEL 4

-

## FASILITAS

- 1) Komputer / laptop masing-masing peserta;
- 2) Jaringan internet;
- 3) *Course* di Kemenkeu Learning Center (KLC);
- 4) Materi dalam bentuk bahan ajar dan/atau bahan tayang; dan
- 5) Fasilitas lainnya sesuai keperluan dalam pelatihan ini.

Jakarta, 2 Juli 2021  
Kepala Pusdiklat Bea dan Cukai



Ditandatangani secara elektronik  
Harry Mulya



## Lampiran

### 1. Rincian Mata Pelajaran

No	Mata Pelajaran	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Jamlat
<b>Mata Pelajaran</b>			
1	Konsep Dasar Penggunaan Alat Deteksi dan Alat Identifikasi	a. Gambaran umum alat deteksi dan alat identifikasi NPP dan bahan peledak yang dimiliki DJBC b. Gambaran umum Penggunaan alat deteksi 1) Ion Scan 2) Itemiser 3) Mobile Trace (Morpho) 4) Lainnya (Update alat deteksi lainnya) c. Gambaran Umum Penggunaan alat identifikasi 1) Narkotes 2) Hazmat ID 3) Target ID 4) Rigaku 5) Lainnya (Update alat identifikasi lainnya)	2
2	Dasar-Dasar Pemindai Kabin dan Kargo	a. Pengawasan 1) Tren pengawasan (sebagai pengantar umum sebelum masuk ke pembahasan detail alat)	2
		b. Pemindai kabin dan kargo 1) Teknologi pemindai <i>single view</i> dan <i>double view</i> 2) Struktur mesin pemindai	2
		c. Dasar pemindai 1) Keselamatan dalam bekerja 2) Prinsip kerja (penetrasi dan absorpsi) 3) Dasar-Dasar Pengoperasian 4) Perawatan dan penanganan masalah 5) Barang-barang yang tidak boleh dipindai	2
3	Konsep Dasar Pengoperasian Pemindai Kabin dan Kargo	a. Pengoperasian L3	2
		b. Pengoperasian <i>Heimann</i>	2
		c. Pengoperasian <i>Rapiscan</i>	2
4	Konsep Dasar Penginterpretasian Image Hasil Pemindaian	a. Penginterpretasian Image Pemindai	2
		b. Studi Kasus dan Modus Penyembunyian	2 4