KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN UMUM
JALAN PANCORAN TIMUR II NO. 1 PANCORAN JAKARTA SELATAN JAKARTA
TELEPON: 021 – 7996109; FAKSIMILE: 021 – 7996083; SITUS: http://www.bppk.depkeu.go.id/webku

LEMBAR PENGESAHAN DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

nama	:	Harry Mulya
NIP	:	19620913 199103 1 001
jabatan	:	Plt. Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum

dengan ini menyatakan bahwa desain pembelajaran untuk pelatihan sebagai berikut:

nama program	:	Pelatihan Ekonometrika Tingkat Dasar
deskripsi	:	Pelatihan ini didesain untuk meningkatkan kompetensi terkait dasar-dasar ekonometrika dan analisis regresi sederhana sehingga peserta mampu melakukan analisis ekonomi secara umum atau melakukan *forecasting*/prediksi terkait kondisi ekonomi di masa yang akan datang.
jumlah hari	:	4 hari
jumlah jam pelajaran	:	34 JP

dapat digunakan sebagai desain pembelajaran untuk pelatihan di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum.

Jakarta, 2 Maret 2018
Plt. Kepala Pusat,

Harry Mulya
NIP 19620913 199103 1 001

KERANGKA ACUAN PROGRAM

NAMA PROGRAM	
Pelatihan Ekonometrika Tingkat Dasar	
DESKRIPSI PROGRAM	TUJUAN PROGRAM
	Pelatihan ini didesain untuk meningkatkan kompetensi terkait dasar-dasar ekonometrika dan analisis regresi sederhana sehingga peserta mampu melakukan analisis ekonomi secara umum atau melakukan *forecasting*/prediksi terkait kondisi ekonomi di masa yang akan datang.
	KEBUTUHAN STRATEGIS UNIT PENGGUNA YANG AKAN DICAPAI
	Memenuhi kebutuhan kompetensi individu untuk menunjang pelaksanaan tugas dan fungsi di unit kerjanya masing-masing.
	SASARAN (TARGET *LEARNERS*)
	Aparatur Sipil Negara di lingkungan Kementerian Keuangan yang memerlukan kompetensi dasar-dasar ekonometrika dan analisis regresi sederhana untuk melakukan analisis ekonomi secara umum.
MODEL PEMBELAJARAN	
	☑ TATAP MUKA (TM) ☐ NON TATAP MUKA (NTM) ☐ *e-Learning* ☐ Bimbingan di tempat Kerja ☐ Pelatihan Jarak Jauh ☐ Magang ☐ Pertukaran PNS dengan Pegawai swasta ☐ .....
STANDAR KOMPETENSI	
a. menerangkan konsep-konsep dasar ekonometrika; b. menggunakan aplikasi *E-Views*; c. melakukan analisis regresi sederhana dan berganda; d. menerapkan model analisis regresi sederhana dan berganda dalam suatu studi kasus terpadu; e. mendeskripsikan konsep dasar *time series*, terutama *time series univariate*	

KOMPETENSI DASAR

a. menerangkan konsep-konsep dasar ekonometrika;
   1) menjabarkan konsep dasar ekonometrika;
   2) menyebutkan fungsi ekonometrika dalam analisis ekonomi dan keuangan;
   3) mendeskripsikan metodologi dalam ekonometrika;
   4) menguraikan model dengan *dummy variable;*

b. menggunakan aplikasi *E-Views*;
   1) menerangkan konsep dasar aplikasi *E-Views*;
   2) menggunakan secara sederhana *tools* dan properti aplikasi *E-Views*;
   3) menggunakan aplikasi *E-Views* dengan baik untuk menganalisis regresi;

c. melakukan analisis regresi sederhana dan berganda;
   1) mendeskripsikan pelanggaran asumsi regresi;
   2) menjelaskan evaluasi model regresi;
   3) melakukan pengujian hipotesis dan analisis regresi;
   4) melakukan melakukan peramalan dengan persamaan regresi;

d. menerapkan model Analisis Regresi Sederhana dan Berganda dalam suatu studi kasus terpadu;
   1) menguji pelanggaran asumsi;
   2) memperbaiki model regresi;
   3) menerapkan model dengan *output* terbaik yang sudah terbebas dari pelanggaran asumsi;
   4) melakukan simulasi dan peramalan *E-Views* atas *output* hasil analisis secara baik dalam bentuk narasi umum yang dapat dimengerti oleh pengguna (*user*);

e. mendeskripsikan konsep dasar *time series,* terutama *time series univariate*;
   1) menerangkan pengertian *time series;*
   2) menjabarkan pengertian *Model Time Series Box Jenkins* dan contoh aplikasinya;
   3) menguraikan pengertian *Model Time Series ARCH–GARCH* dan contoh aplikasinya.

LAMA PELATIHAN EFEKTIF DAN DAFTAR MATA PELAJARAN

No.	Kegiatan	Nama Mata Pelajaran	Jam Pelajaran			Sekuen/ Urutan
			TM	NTM	TOTAL	
1	Mata Pelajaran Pokok	a. Dasar-dasar Ekonometrika	5	-	5	1
		b. Pengenalan *E-Views* (Teori dan Praktik)	2	-	2	2
		c. Analisis Regresi Sederhana & Berganda (Teori dan Praktik)	14	-	14	3
		d. Simulasi dan Peramalan: Studi Kasus dengan OLS	6	-	6	4

		e. Pengenalan *Time Series Univariate*	6	-	6	5
2	Mata Pelajaran Penunjang	-	-	-	-	-
3	Ceramah	*Current Issue*	1	-	1	-
4	PKL	-	-	-	-	-
5	Outbound	-	-	-	-	-
6	MFD	-	-	-	-	-
7	Pengarahan Program	-	-	-	-	-
8	*Action Learning*	-	-	-	-	-
TOTAL JP					**34**	
LAMA WAKTU UJIAN					**60 menit (@30 menit)**	
DILAKSANAKAN DALAM ☐ Studi Mandiri : - hari ☐ Tatap Muka : 4 hari ☐ *Action Learning* : - hari - Mandiri : - hari - Tatap Muka : - hari					**4 hari**	

JENIS DAN JENJANG PROGRAM

Pelatihan Ekonometrika Tingkat Dasar ini merupakan pelatihan teknis berjenjang lanjutan

PERSYARATAN PESERTA

Administrasi
1. Aparatur Sipil Negara di lingkungan Kementerian Keuangan yang ditugaskan oleh unit yang bersangkutan;
2. Golongan minimal II/c;
3. Membawa laptop.

Kompetensi
1. Pendidikan minimal DIII;
2. Mampu mengoperasikan *Microsoft Office*.

KUALIFIKASI PENGAJAR

Umum
1) Pendidikan Minimal S-1;
2) Mempunyai pengalaman mengajar;
3) Ditetapkan dengan Surat Keputusan Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum;

Khusus
1) Menguasai materi yang akan diajarkan/memiliki keahlian tertentu khususnya dalam mata pelajaran yang akan diberikan;
2) Mempunyai kemampuan dalam mentransfer pengetahuan dan keterampilan kepada peserta atau telah mengikuti TOT.

BENTUK EVALUASI

EVALUASI LEVEL 1

Evaluasi Penyelenggaraan Tertulis dan Evaluasi Tatap Muka serta Evaluasi Pengajar Tertulis/*Online*

EVALUASI LEVEL 2

Pretest dan *Posttest*

EVALUASI LEVEL 3

-

EVALUASI LEVEL 4

-

FASILITAS

1) Asrama
(*Tentative*)

2) Konsumsi
(Prasmanan)

3) ATK peserta pelatihan

4) Materi/bahan ajar

5) Rencana *Rundown* Kegiatan

6) *Layout* kelas dan kebutuhan lain sesuai dengan hasil kesepakatan pada rapat persiapan diklat.

Keterangan:

1. Dokumen ini merupakan pengembangan yang dilakukan pada KAP dan GBPP berupa perubahan atas dokumen kurikulum sebelumnya yangditerbitkan pada tanggal 21 Maret 2013 melalui Nota Dinas Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Diklat Nomor ND-106A/PP.7.2/2013. Perubahan tersebut meliputi perubahan istilah Kerangka Acuan Program Diklat yang menggantikan istilah Kurikulum/ *Term of Reference* (TOR) dan perubahan format berdasarkan Surat Edaran Menteri Keuangan Nomor SE-32/MK. 12/2013 tanggal 25 November 2013, serta perubahan substansi berdasarkan rapat penyusunan kurikulum.(IM)
2. Revisi I : Kurikulum Diklat Ekonometrika Tingkat Dasar ini merupakan perubahan pertama pada tahun 2015 berdasarkan rapat review kurikulum diklat pada tanggal 18 Agustus 2015 di Ruang Rapat Simba Direktorat Jenderal Perimbangan Keuangan, Kementerian Keuangan. Adapun perubahan tersebut adalah pengurangan jumlah jamlat untuk mata diklat Simulasi dan Peramalan: Studi Kasus I dan Penambahan mata diklat Pengantar Time Series sebanyak 6 jamlat.
3. Dokumen ini merupakan perubahan dokumen sebelumnya yang diterbitkan pada tanggal 31 Agustus 2015 melalui Nota Dinas Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Diklat Nomor ND-179.3/PP.7.1/2015. Penyesuaian tersebut meliputi penyesuaian format Kerangka Acuan Program sesuai dengan Peraturan Kepala Badan Nomor PER-4/PP/2017 tentang Pedoman Desain Pembelajaran di Lingkungan Kementerian Keuangan. Adapun penyempurnaan ini telah dibahas pada Rapat Konversi Kurikulum dan Finalisasi Evaluasi Pembelajaran tanggal 1 Februari 2018 yang dihadiri oleh perwakilan Bidang/Bagian di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum serta Widyaiswara (selaku Pengelola Program) terkait.(KR)

Jakarta, 2 Maret 2018
Plt. Kepala Pusdiklat,

Harry Mulya
NIP 19620913 199103 1 001

RENCANA *RUNDOWN* KEGIATAN

PELATIHAN EKONOMETRIKA TINGKAT DASAR

Hari I

MP Dasar-Dasar Ekonometrika	:	5 JP
MP Pengenalan *E-Views* (Teori dan Praktik)	:	2 JP

Hari II

MP Analisis Regresi Sederhana & Berganda (Teori dan Praktik)	:	10 JP

Hari III

MP Analisis Regresi Sederhana & Berganda (Teori dan Praktik)	:	4 JP
MP Simulasi dan Peramalan: Studi Kasus dengan OLS	:	6 JP

Hari IV

MP Pengenalan *Time Series Univariate*	:	6 JP

Catatan :
1. Dalam setiap pembelajaran, jika memang diperlukan, maka pengajar dapat dibantu oleh asisten. Jumlah asisten dapat disesuaikan dengan kebutuhan di kelas.
2. Ceramah dijadwalkan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.

Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Diklat

Pandu Patriadi
NIP 19650126 199103 1 001