



KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA

BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN

PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN UMUM

JALAN PANCORAN TIMUR II NOMOR 1, PANCORAN, JAKARTA SELATAN 12780 TELEPON(021) 79192438, 79192436;
FAKSIMILE (021) 7996109; SITUS: www.bppk.kemenkeu.go.id

NOTA DINAS NOMOR ND-189/PP.7/2024

Yth. : 1. Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran
2. Kepala Bidang Penyelenggaraan Pembelajaran
3. Kepala Bidang Penjaminan Mutu Pembelajaran dan Sertifikasi
4. Kepala Subbagian Umum

Dari : Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum

Sifat : Biasa

Lampiran : dua berkas

Hal : Pengesahan dan Penyampaian KAP Pelatihan Pengembangan Kompetensi
Aktuaria Silabus Probabilita dan Statistika (A20)

Tanggal : 30 Januari 2024

Sehubungan dengan rencana penyelenggaraan Pelatihan Pengembangan Kompetensi Aktuaria Silabus Probabilita dan Statistika (A20) Tahun 2024, terlampir disampaikan Kerangka Acuan Program (KAP) Pelatihan tersebut. Terkait desain pembelajaran dimaksud, disampaikan hal-hal sebagai berikut:

1. Penyusunan desain pembelajaran ini merupakan tindak lanjut hasil Analisis Kebutuhan Pembelajaran Strategis Sekretariat Jenderal.
2. Penyesuaian desain pembelajaran dilakukan sesuai dengan Peraturan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan nomor PER-4/PP/2017 dan PER-6/PP/2021.
3. Desain pembelajaran telah dibahas dengan Haris Prasetyo, Purwoko Widodo, dan Hilman Fauzi dari Pusat Pembinaan Profesi Keuangan, Sekretariat Jenderal selaku *Skill Group Owners* (SGO) untuk memastikan relevansi substansi pembelajaran.
4. KAP tersebut mulai berlaku untuk Pelatihan Pengembangan Kompetensi Aktuaria Silabus Probabilita dan Statistika (A20) Tahun 2024.

Dapat kami sampaikan bahwa dalam rangka menjaga komitmen sebagai unit kerja berpredikat Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM), Pusdiklat Keuangan Umum siap memberikan pelayanan dengan BAHAGIA (Bersih, Akuntabel, Harmonis, Gesit, Inovatif, dan Adaptif).

Atas perhatian Saudara, kami ucapkan terima kasih.



Ditandatangani secara elektronik
Heni Kartikawati





**KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN UMUM**

JALAN PANCORAN TIMUR II NOMOR 1 PANCORAN, JAKARTA SELATAN
TELEPON (021) 7996109; FAKSIMILE (021) 7996109; SITUS <http://www.bppk.kemenkeu.go.id>

LEMBAR PENGESAHAN DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

nama : Heni Kartikawati
NIP : 19701218 199603 2 001
jabatan : Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum

dengan ini menyatakan bahwa desain pembelajaran untuk program sebagai berikut,

nama program : Pelatihan Pengembangan Kompetensi Aktuaria Silabus Probabilita dan Statistika (A20)

deskripsi : Pelatihan ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas SDM di lingkungan Kementerian Keuangan terkait kompetensi probabilita dan statistika dalam rangka pembinaan dan pengawasan profesi aktuaris.

Desain pembelajaran pada pelatihan ini akan mencakup tentang Dasar-Dasar Probabilitas, Distribusi Diskrit, Distribusi Kontinu, Deskriptif Statistik, dan Inferensial Statistik.

Selama mengikuti pelatihan peserta akan mengikuti aktivitas pembelajaran berupa penyajian materi oleh pengajar, diskusi dan tanya jawab dengan pengajar.

Proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran klasikal (tatap muka/luring) dalam rangka optimalisasi penyampaian materi pembelajaran dan aktivitas simulasi/praktik pada proses pembelajaran.

jumlah hari : 8 hari efektif
jumlah jam pelajaran : 51 JP

dapat digunakan sebagai desain pembelajaran di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum.

Jakarta, 30 Januari 2024

Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan
Keuangan Umum



Ditandatangani secara elektronik
Heni Kartikawati



KERANGKA ACUAN PROGRAM

NAMA PROGRAM	
Pelatihan Pengembangan Kompetensi Aktuaria Silabus Probabilita dan Statistika (A20)	
D E S K R I P S I P R O G 	TUJUAN PROGRAM
	<p>Pelatihan ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas SDM di lingkungan Kementerian Keuangan terkait kompetensi probabilita dan statistika dalam rangka pembinaan dan pengawasan profesi aktuaris.</p> <p>Desain pembelajaran pada pelatihan ini akan mencakup tentang Dasar-Dasar Probabilitas, Distribusi Diskrit, Distribusi Kontinu, Deskriptif Statistik, dan Inferensial Statistik.</p> <p>Selama mengikuti pelatihan peserta akan mengikuti aktivitas pembelajaran berupa penyajian materi oleh pengajar, diskusi dan tanya jawab dengan pengajar.</p> <p>Proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran klasikal (tatap muka/luring) dalam rangka optimalisasi penyampaian materi pembelajaran dan aktivitas simulasi/praktik pada proses pembelajaran.</p>
	KEBUTUHAN UNIT PENGGUNA YANG AKAN DICAPAI
	Program Pelatihan Pengembangan Kompetensi Aktuaria Silabus Probabilita dan Statistika (A20) didesain untuk memenuhi hasil Analisis Kebutuhan Pembelajaran Strategis Sekretariat Jenderal terkait tersedianya SDM yang mencukupi dalam rangka pembinaan dan pengawasan profesi aktuaris.
	SASARAN (TARGET LEARNERS)
	Aparatur Sipil Negara (ASN) Kementerian Keuangan, diutamakan pegawai yang mempunyai tugas dan fungsi terkait pembinaan dan pengawasan profesi aktuaris.
MODEL PEMBELAJARAN	
<input checked="" type="checkbox"/> TATAP MUKA (TM) <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Pelatihan (klasikal) <input type="checkbox"/> <i>Workshop</i> <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> NON TATAP MUKA (NTM) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>E-learning</i> <input type="checkbox"/> Pelatihan Jarak Jauh <input type="checkbox"/> Mentoring <input type="checkbox"/> Coaching 	

Pengayaan pekerjaan (*Job Enrichment*)

STANDAR KOMPETENSI

1. Menguraikan dasar-dasar probabilitas.
2. Melatih penggunaan Distribusi Diskrit.
3. Melatih penggunaan Distribusi Kontinu.
4. Melatih penggunaan Deskriptif Statistik.
5. Menggunakan Inferensial Statistik.
6. Menggambarkan kiat-kiat pengerjaan ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20).
7. Melaksanakan simulasi ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20).
8. Menganalisis solusi simulasi ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20) dan model pelaksanaan ujian.

KOMPETENSI DASAR

1. Menguraikan dasar-dasar probabilitas.
 - a. Menjelaskan definisi dan konsep probabilitas;
 - b. menguraikan ruang sampel dan jenis-jenis kejadian;
 - c. menguraikan hukum penjumlahan dan perkalian probabilitas;
 - d. menguraikan penggunaan permutasi dan kombinasi; dan
 - e. menguraikan variabel acak dan distribusi peluang.
2. Melatih penggunaan Distribusi Diskrit.
 - a. Menjelaskan distribusi probabilitas diskrit;
 - b. melatih penggunaan Distribusi Bernoulli, Binomial, Poisson; dan
 - c. melatih penggunaan fungsi probabilitas dan fungsi kumulatif.
3. Melatih penggunaan Distribusi Kontinu.
 - a. Menjelaskan distribusi probabilitas kontinu;
 - b. melatih penggunaan distribusi normal dan distribusi Chi-Square; dan
 - c. melatih penggunaan fungsi densitas dan fungsi kumulatif.
4. Melatih penggunaan Deskriptif Statistik.
 - a. Melatih penggunaan ukuran pemusatan (Mean, Median, Modus);
 - b. melatih penggunaan ukuran posisi/letak (Quartile, Persentile);
 - c. melatih penggunaan ukuran penyebaran (Range, Varians, Standar Deviasi);
 - d. melatih penggunaan ukuran distribusi (Skewness dan Kurtosis); dan
 - e. melatih penggunaan teorema limit pusat.
5. Menggunakan Inferensial Statistik.
 - a. Menggunakan interval kepercayaan dan uji hipotesis;
 - b. melatih Penggunaan uji komparasi/ uji beda; dan
 - c. melatih Penggunaan uji regresi dan korelasi.
6. Menggambarkan kiat-kiat pengerjaan ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20).
 - a. Menggambarkan kiat-kiat pengerjaan ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20); dan
 - b. mencontohkan pengerjaan ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20) dengan kiat-kiat tertentu.

7. Melaksanakan simulasi ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20).
- Mendiskusikan skenario dan environment ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20); dan
 - melaksanakan simulasi ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20).
8. Melaksanakan analisis solusi simulasi ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20) dan model pelaksanaan ujian.
- Melaksanakan koreksi atas jawaban simulasi ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20); dan
 - melaksanakan analisis solusi simulasi ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20).

LAMA PELATIHAN EFEKTIF DAN DAFTAR MATA PELAJARAN

No.	Kegiatan	Nama Mata Pelajaran	Jam Pelajaran			Sekuen /Urutan
			TM	NTM	TOTAL	
1	Mata Pelajaran Pokok	a. Dasar-Dasar Probabilitas*	5	1	6	1
		b. Distribusi Diskrit*	5	2	7	2
		c. Distribusi Kontinu*	5	2	7	3
		d. Deskriptif Statistik*	4	2	6	4
		e. Inferensial Statistik*	6	2	8	5
2	Mata Pelajaran Penunjang	a. Kiat-Kiat Ujian**	10	-	10	6
		b. Simulasi Ujian*	4	-	4	7
		c. Solusi Soal Ujian*	3	-	3	8
3	Ceramah	-	-	-	-	
4	PKL	-	-	-	-	
5	Outbound	-	-	-	-	
6	MFD	-	-	-	-	
7	Pengarahannya Program	-	-	-	-	
8	Action Learning	-	-	-	-	
TOTAL JP			51 JP			

* dapat dilaksanakan dengan pengajar didampingi asisten

** dapat dilaksanakan dengan *team teaching* atau pengajar didampingi asisten

LAMA WAKTU UJIAN

-

DILAKSANAKAN DALAM (Hari Efektif)**8**

- Tatap Muka Klasikal : 5 hari
- Non Tatap Muka : 3 hari
- Tatap Muka Virtual : -
- Action Learning : - hari
- Mandiri : - hari
- Tatap Muka Virtual : - hari

Hari Efektif

JENIS DAN JENJANG PROGRAM

Pelatihan Pengembangan Kompetensi Aktuaria Silabus Probabilita dan Statistika (A20) adalah Pelatihan Teknis berjenjang lanjutan.

PERSYARATAN PESERTA

Administrasi

1. Pegawai di Lingkungan Kementerian Keuangan yang mempunyai tuisi terkait pembinaan dan pengawasan profesi aktuaris;
2. pegawai lain yang akan diproyeksikan untuk mendapatkan penugasan terkait pembinaan dan pengawasan profesi aktuaris;
3. pangkat/Golongan minimal IIc/Pengatur; dan
4. pendidikan minimal DIII.

Kompetensi

Peserta pelatihan direkomendasikan mengikuti *e-learning* Pengenalan Statistika sebelum pelatihan ini dimulai.

KUALIFIKASI PENGAJAR

Umum

1. Praktisi di bidangnya dan/atau ASN yang berkompeten;
2. mempunyai pengalaman mengajar; dan/atau
3. mendapat persetujuan dari Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum.

Khusus

1. Menguasai materi yang akan diajarkan/memiliki keahlian tertentu khususnya mengenai kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20); dan
2. mempunyai kemampuan dalam mentransfer pengetahuan dan ketrampilan kepada peserta.

Lain-Lain

Untuk mata pelajaran yang disertai praktik/simulasi dapat menggunakan asisten pengajar untuk menunjang pembelajaran. Jumlah asisten dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran, dengan ketentuan maksimal 5 orang asisten untuk 30 orang peserta.

BENTUK EVALUASI

EVALUASI LEVEL 1

Evaluasi Penyelenggaraan, Evaluasi Pengajar, dan Evaluasi Tatap Muka.

EVALUASI LEVEL 2

Pelatihan ini bersifat non-kelulusan. Untuk mengukur peningkatan kompetensi setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan ujian komprehensif.

Adapun ketentuan terkait ujian komprehensif tersebut:

1. Waktu pelaksanaan ujian sesuai disesuaikan dengan ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20) dan hanya menghitung waktu ujian (tidak terhitung waktu persiapan, briefing, pemberian contoh, *troubleshooting*, dan lain-lain);
2. Pelaksanaan ujian akan menggunakan *environment* dengan desain sedekat mungkin dengan ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20) sebenarnya.

EVALUASI LEVEL 3

-

EVALUASI LEVEL 4

-

FASILITAS

1. Protokol kesehatan: Pelatihan ini akan dilaksanakan secara klasikal dengan memperhatikan pedoman yang diatur dalam Surat Edaran Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Nomor SE-2/PP/2022 tanggal 1 Juni 2022 tentang Pedoman Pembelajaran Klasikal Selama Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat Pada Masa Pandemi Covid-19 di Lingkungan Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan. Panitia memastikan ketersediaan wastafel, hand sanitizer, dan sarana sterilisasi lain yang dibutuhkan untuk seluruh peserta, narasumber, dan panitia.
2. Materi pembelajaran/bahan ajar;
3. Rencana *rundown* atau kebutuhan lain sesuai dengan hasil kesepakatan pada rapat persiapan;
4. *Layout* kelas dan kebutuhan lain sesuai dengan hasil kesepakatan pada rapat persiapan program pembelajaran
5. Perlengkapan kelas
Proyektor LCD, *Screen 2* set, Komputer/Laptop Set, Spidol, *Post-it*, *Tack-it*, *Flipcharts*, kertas *flipcharts*, ATK peserta, *box container*, lampu senter, dan pengeras suara.
6. Konsumsi
Disajikan secara prasmanan atau dalam kotak (*meal box*) sesuai dengan hasil kesepakatan pada rapat persiapan.
7. Asrama (tentatif, sesuai kesepakatan pada rapat persiapan). Adapun ketentuan fasilitas asrama sebagai berikut:
 - a. Cuci baju/penatu setiap hari sebagai berikut:
 - 1) satu setel seragam pelatihan (untuk peserta perempuan, termasuk kerudung).
 - 2) dua setel pakaian dalam.
 - 3) satu setel pakaian biasa/harian.
 - 4) pencucian/penggantian handuk dilaksanakan setiap tiga hari sekali.
 - b. Perlengkapan mandi/kebersihan diri yang terdiri dari sabun mandi, sikat gigi, pasta gigi, dan sampo.

LAIN - LAIN

1. Sebagai salah satu sumber pembelajaran, pengajar maupun peserta dapat menggunakan aset intelektual atau *knowledge capture* yang terdapat dalam *Knowledge Management System* pada *Kemenkeu Learning Center*.

2. Pembelajaran akan diawali dengan pembelajaran *Asynchronous* selama tiga hari kerja dan Pembelajaran tatap muka dilaksanakan selama lima hari kerja, di mana peserta dan pengajar melakukan tatap muka dengan kegiatan sebagai berikut:
 - a. Peserta akan menerima materi pembelajaran sesuai jadwal yang ditentukan;
 - b. Proses pembelajaran tatap muka akan diselenggarakan dengan metode:
 - 1) Presentasi/ceramah narasumber atas materi terkait; dan/atau
 - 2) Simulasi/praktik untuk setiap materi.
3. *Rundown* Pembelajaran merupakan dokumen dinamis yang digunakan sebagai acuan Pusdiklat/BDK untuk mengelola proses pembelajaran di kelas.
4. *Rundown* Pembelajaran dapat mengacu pada konsep lampiran dari KAP ini dan dapat disesuaikan berdasarkan kesepakatan antara pengajar dan penyelenggara dan ditetapkan pada rapat persiapan pelatihan. Apabila disepakati terdapat perubahan, pembaruan *Rundown* Pembelajaran disahkan dan ditetapkan oleh Kepala Bidang Penyelenggaraan atau Kepala Balai Diklat Keuangan untuk penyelenggaraan pelatihan di daerah.

Keterangan:

Pelatihan Pengembangan Kompetensi Aktuaria Silabus Probabilita dan Statistika (A20) ini merupakan program pembelajaran baru pada tahun 2024. Adapun penyusunan desain pembelajaran telah dibahas dalam Rapat Desain Pembelajaran Pelatihan Pengembangan Kompetensi Aktuaria Silabus Probabilita dan Statistika (A20) pada tanggal 30 Januari 2024, berdasarkan UND-56/PP.7/2024 dan UND-57/PP.7/2024. Rapat tersebut dihadiri oleh Haris Prasetyo, Purwoko Widodo, dan Hilman Fauzi dari Pusat Pembinaan Profesi Keuangan, Sekretariat Jenderal selaku *Skill Group Owners* (SGO), perwakilan Bidang/SubBagian di lingkungan Pusdiklat Keuangan Umum, serta Muhammad Arif Junaidi selaku Widyaiswara pengelola program pembelajaran dimaksud. Adapun finalisasi desain pembelajaran dilakukan setelah melakukan koordinasi lebih lanjut dengan SGO dan Widyaiswara pengelola program terkait. (GWH)

Jakarta, 30 Januari 2024
Kepala Pusat Pendidikan dan
Pelatihan Keuangan Umum,



Ditandatangani secara elektronik
Heni Kartikawati

RENCANA RUNDOWN
PELATIHAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI AKTUARIA SILABUS
PROBABILITA DAN STATISTIKA (A20)

A. Pembelajaran Non Tatap Muka

No.	Mata Pelajaran	JP	Aktivitas	Hari	Rekomendasi Pengajar
1.	Dasar-Dasar Probabilitas*	1	Asynchronous mandiri (mempelajari materi)	1	-
2.	Distribusi Diskrit*	2	Asynchronous mandiri (mempelajari materi)	1	-
3.	Distribusi Kontinu*	2	Asynchronous mandiri (mempelajari materi)	2	-
4.	Deskriptif Statistik*	1	Asynchronous mandiri (mempelajari materi)	2	-
		1		3	
5.	Inferensial Statistik*	2	Asynchronous mandiri (mempelajari materi)	3	-

B. Pembelajaran Tatap Muka

No.	Mata Pelajaran	JP	Aktivitas	Hari	Rekomendasi Pengajar
6.	Dasar-Dasar Probabilitas*	5	Pembelajaran Tatap Muka	1	Aktuaris/Dosen/ASN yang menguasai Probabalita dan Statistika
7.	Distribusi Diskrit*	3	Pembelajaran Tatap Muka	1	Aktuaris/Dosen/ASN yang menguasai Probabalita dan Statistika
		2		2	
8.	Distribusi Kontinu*	5	Pembelajaran Tatap Muka	2	Aktuaris/Dosen/ASN yang menguasai Probabalita dan Statistika
9.	Deskriptif Statistik*	2	Pembelajaran Tatap Muka	2	Aktuaris/Dosen/ASN yang menguasai Probabalita dan Statistika
		2		3	

No.	Mata Pelajaran	JP	Aktivitas	Hari	Rekomendasi Pengajar
10.	Inferensial Statistik*	6	Pembelajaran Tatap Muka	3	Aktuaris/Dosen/ASN yang menguasai Probabilitas dan Statistika
11.	Kiat-Kiat Ujian**	10	Pembelajaran Tatap Muka	4	Aktuaris/Dosen/ASN yang menguasai Probabilitas dan Statistika
12.	Simulasi Ujian*	4	Pembelajaran Tatap Muka	5	Aktuaris/Dosen/ASN yang menguasai Probabilitas dan Statistika
13.	Solusi Soal Ujian*	3	Pembelajaran Tatap Muka	5	Aktuaris/Dosen/ASN yang menguasai Probabilitas dan Statistika

* dapat dilaksanakan dengan pengajar didampingi asisten

** dapat dilaksanakan dengan team teaching atau pengajar didampingi asisten

Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran,



Ditandatangani secara elektronik
Wawan Ismawandi

CONTOH SKENARIO PEMBELAJARAN
PELATIHAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI AKTUARIA SILABUS PROBABILITA DAN STATISTIKA (A20)

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari
1.	Pembukaan dan Pengarahan Program*	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta menyimak pembukaan dan pengarahan program • Pejabat yang berwenang melakukan pembukaan • Panitia memberikan pengarahan program 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Flipchart/LCD Screen/Monitor • Collaboration Tools 	15 menit *	1
2.	Menguraikan dasar-dasar probabilitas. a. Menjelaskan definisi dan konsep probabilitas; b. menguraikan ruang sampel dan jenis-jenis kejadian; c. menguraikan hukum penjumlahan dan perkalian probabilitas; d. menguraikan penggunaan permutasi dan kombinasi; dan e. menguraikan variabel acak dan distribusi peluang	<ul style="list-style-type: none"> • penyampaian outline materi • penyampaian tujuan pembelajaran • penyampaian materi • tanya jawab/diskusi • latihan soal 	kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Flipchart/LCD Screen/Monitor • Collaboration Tools 	5	1
3.	Melatih penggunaan Distribusi Diskrit. a. Menjelaskan distribusi probabilitas diskrit; b. melatih penggunaan Distribusi Bernoulli, Binomial, Poisson; dan c. melatih penggunaan fungsi probabilitas dan fungsi kumulatif	<ul style="list-style-type: none"> • penyampaian outline materi • penyampaian tujuan pembelajaran • penyampaian materi • tanya jawab/diskusi • latihan soal 	kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Flipchart/LCD Screen/Monitor • Collaboration Tools 	3	1
					2	2
4.	Melatih penggunaan Distribusi Kontinu. a. Menjelaskan distribusi probabilitas kontinu; b. melatih penggunaan distribusi normal dan distribusi Chi-Square; dan c. melatih penggunaan fungsi densitas dan fungsi kumulatif	<ul style="list-style-type: none"> • penyampaian outline materi • penyampaian tujuan pembelajaran • penyampaian materi • tanya jawab/diskusi • latihan soal 	kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Flipchart/LCD Screen/Monitor • Collaboration Tools 	5	2

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari
5.	Melatih penggunaan Deskriptif Statistik. a. Melatih penggunaan ukuran pemusatan (Mean, Median, Modus); b. melatih penggunaan ukuran posisi/letak (Quartile, Persentile); c. melatih penggunaan ukuran penyebaran (Range, Varians, Standar Deviasi); d. melatih penggunaan ukuran distribusi (Skewness dan Kurtosis); dan e. melatih penggunaan teorema limit pusat	<ul style="list-style-type: none"> • penyampaian outline materi • penyampaian tujuan pembelajaran • penyampaian materi • tanya jawab/diskusi • praktik keprotokolan • latihan soal 	kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Flipchart/LCD Screen/Monitor • Collaboration Tools 	2	2
					2	3
6.	Menggunakan Inferensial Statistik. a. Menggunakan interval kepercayaan dan uji hipotesis; b. melatih Penggunaan uji komparasi/ uji beda; dan c. melatih Penggunaan uji regresi dan korelasi	<ul style="list-style-type: none"> • penyampaian outline materi • penyampaian tujuan pembelajaran • penyampaian materi • tanya jawab/diskusi • praktik keprotokolan • latihan soal 	kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Flipchart/LCD Screen/Monitor • Collaboration Tools 	6	3
7.	Menggambarkan kiat-kiat pengerjaan ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20). a. Menggambarkan kiat-kiat pengerjaan ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20); dan b. mencontohkan pengerjaan ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20) dengan kiat-kiat tertentu.	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal • tanya jawab/diskusi 	kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> • Flipchart/LCD Screen/Monitor • Collaboration Tools 	10	4
8.	Melaksanakan simulasi ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20). a. Mendiskusikan skenario dan environment ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20); dan	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi ujian 	kehadiran peserta dan nilai simulasi ujian	<ul style="list-style-type: none"> • Flipchart/LCD Screen/Monitor • Collaboration Tools 	4	5

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Aktivitas Belajar	Penugasan/ Evaluasi Aktivitas	Media Pembelajaran	JP	Hari
	b. melaksanakan simulasi ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20).					
9.	<p>Melaksanakan analisis solusi simulasi ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20) dan model pelaksanaan ujian.</p> <p>a. Melaksanakan koreksi atas jawaban simulasi ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20); dan</p> <p>b. melaksanakan analisis solusi simulasi ujian kompetensi aktuaria silabus probabilita dan statistika (A20).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan soal Tanya jawab/diskusi 	kehadiran peserta	<ul style="list-style-type: none"> Flipchart/LCD Screen/Monitor Collaboration Tools 	3	5
10.	Evaluasi, dan Penutupan *	<ul style="list-style-type: none"> Peserta menyimak penutupan dan memberikan <i>feedback</i> untuk memperbaiki proses pembelajaran 	-	<ul style="list-style-type: none"> Flipchart/LCD Screen/Monitor Collaboration Tools 	30 menit *	5

Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran,



Ditandatangani secara elektronik
Wawan Ismawandi